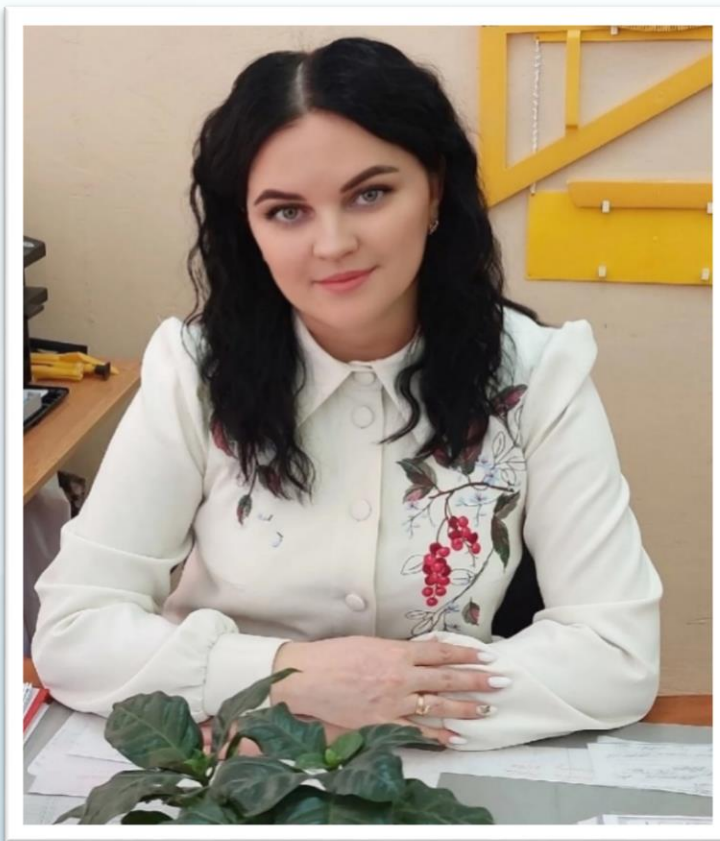




Результаты профессиональной деятельности
учителя начальных классов
Бызовой Юлии Александровны

Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

Рабочая тетрадь
по коми языку для 1 класса



ББК 81.664.2я71
В99

Учебник подготовлен
в Коми республиканском институте развития образования

Художник
Мargarita Беллон

Бызова Ю. А., Вязова Е. Н.
В 99 Рабочая тетрадь по коми языку для 1 класса для изучающих коми язык как неродной. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2017. – 88 с.

ISBN 978-5-91669-

ББК 81.664.2я71

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

-  – Обведи. Напиши. Допиши. Подчеркни.
-  – Нарисуй. Дорисуй. Раскрась.
-  – Усложнённое задание
-  – Выполнил все упражнения хорошо.
-  – Не всё понял.

ISBN 978-5-91669-

© Бызова Ю. А., 2017
© Вязова Е. Н., 2017
© Шарипов Г. Н., иллюстрации, 2017
© Оформление. ООО «Анбур», 2017

Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

Учебник «Коми язык для 5 класса» (как неродной) в двух частях.



ББК 81.664.2я72
Я49

Учебник подготовлен
в Коми республиканском институте развития образования

Художник
Инна Авилова

Якубив Т. В., Поликарпова Т. Д., Бызова Ю. А.
Я49 Коми язык: Учебник для 5 класса: В двух частях. Часть 2.
Для изучающих коми язык как неродной. – Сыктывкар:
ООО «Анбур», 2017. – 160 с.

ISBN 978-5-91669-220-4 (ч. 2)
ISBN 978-5-91669-216-7 (общ.)

ББК 81.664.2я72

Аудиоматериалы к учебнику размещены
на портале этнокультурного образования «Коми школа»:
<http://komishkola.ucoz.ru/>

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



ISBN 978-5-91669-220-4 (ч. 2)
ISBN 978-5-91669-216-7 (общ.)

© Якубив Т. В., Поликарпова Т. Д.,
Бызова Ю. А., 2017
© Авилова И. А., иллюстрации, 2017
© Оформление. ООО «Анбур», 2017

Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

И.А. ЧУМАКОВА, М.В. КОСНЫРЕВА, Ю.А. БЫЗОВА

КОМИ ЯЗЫК

7 класс

Рукопись учебника
для изучающих коми язык

2024

Рецензия

**на рукопись учебника «Коми язык. 7 класс», составленный коллективом авторов
И.А. Чумаковой, М.В. Косныревой, Ю.А. Бызовой**

Любое учебное издание должно быть определенным образом соотнесено с действующей лингводидактической системой обучения и отражающими ее методическими документами – Государственными стандартами и Учебной программой дисциплины. Рецензируемая нами рукопись учебника коми языка для 7 класса общеобразовательных школ не составляет в этом смысле исключения. Как подтверждает материал рукописи учебника, он соотносится с требованиями Государственного образовательного стандарта по коми языку как неродному. Эта соотнесенность просматривается по параметрам: 1) набора пропозиций и интенций, организующих смысловое пространство курса и объединенных ситуациями общения; 2) набора языковых средств, позволяющих осуществлять коммуникацию в заданных учебных ситуациях общения; 3) набора предметно-содержательных тем, разных типов монологических и диалогических текстов, предъявляемых учащимся.

Высокие результаты учебных достижений.

Позитивная динамика уровня успеваемости всех учащихся за последние три года.

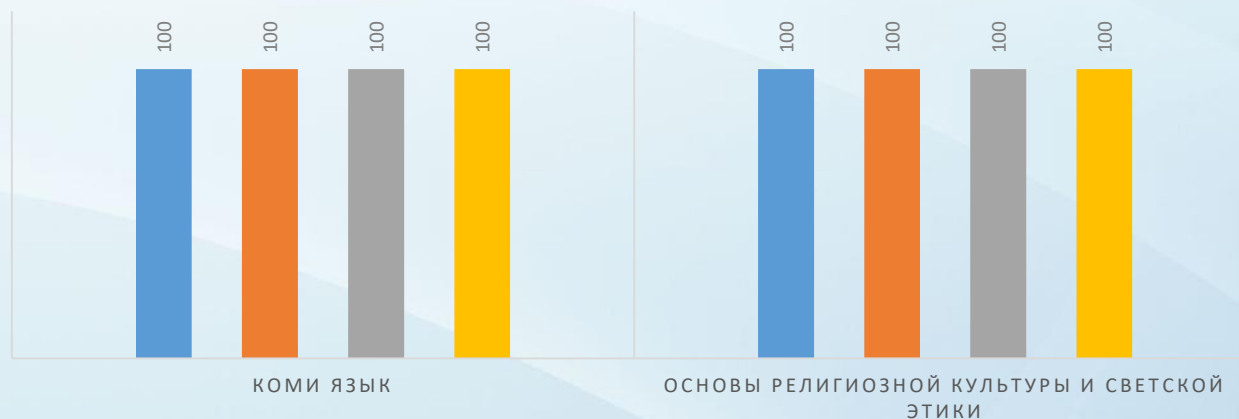
УРОВЕНЬ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3
ГОДА

■ 2 а ■ 3 а ■ 4 а



УРОВЕНЬ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3
ГОДА

■ 2 а ■ 3 а ■ 4 а ■ 4 б



Позитивная динамика «качества знаний» всех учащихся за последние 3 года.

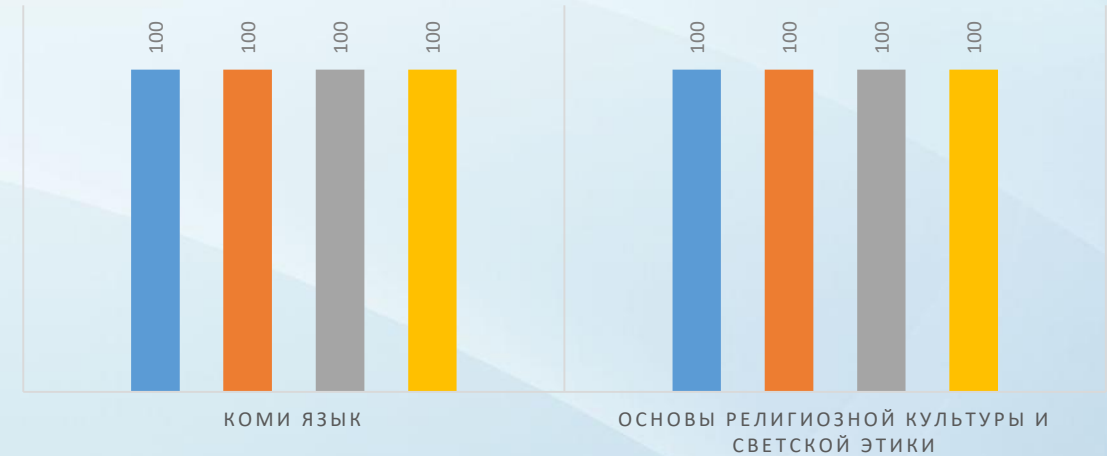
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

■ 2 а ■ 3 а ■ 4 а



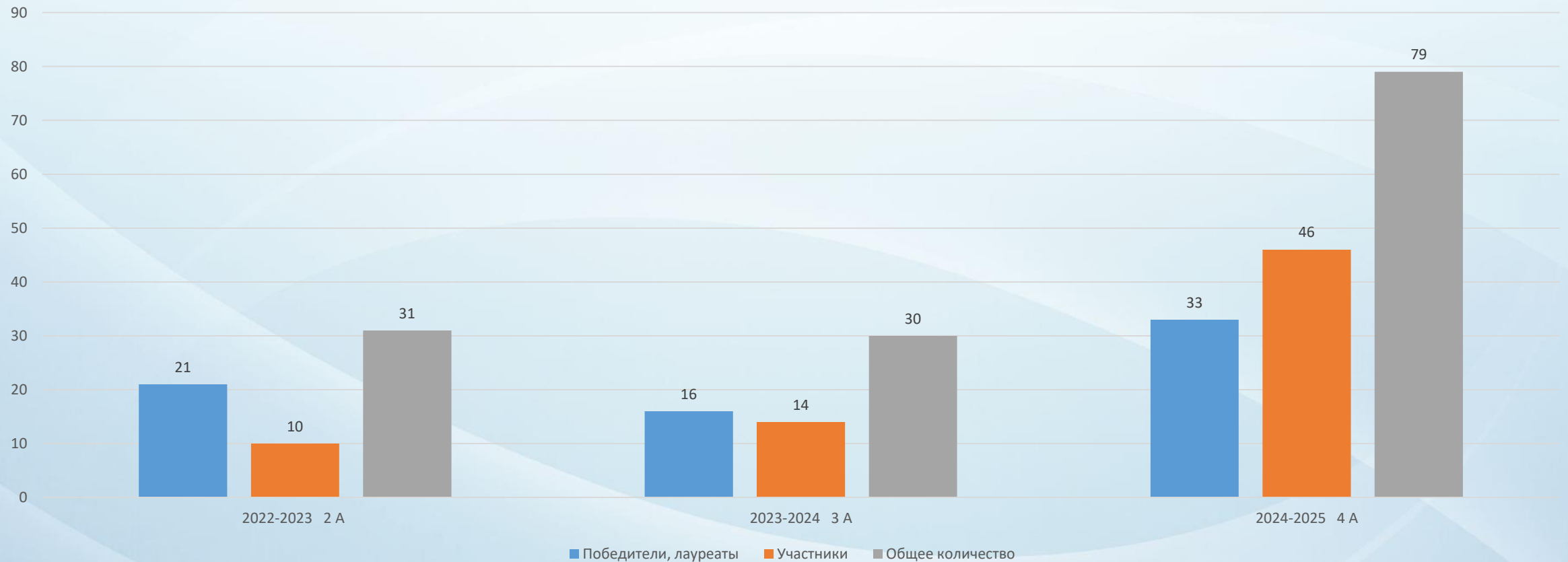
УРОВЕНЬ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

■ 2 а ■ 3 а ■ 4 а ■ 4 б



Результаты участия учащихся в различных этапах всероссийской олимпиады школьников и других очных некоммерческих олимпиадах.

Результаты участия учащихся в олимпиадах



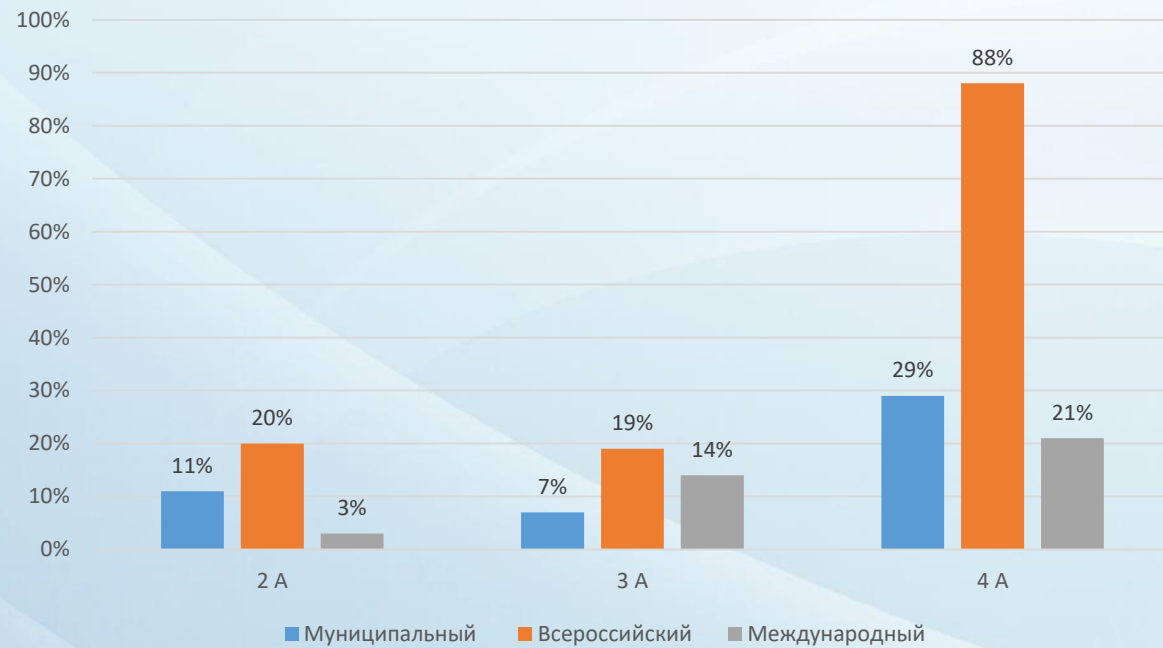
Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель.

Ведение учителем на протяжении ряда лет кружков, секций, факультативов популярных среди учащихся.

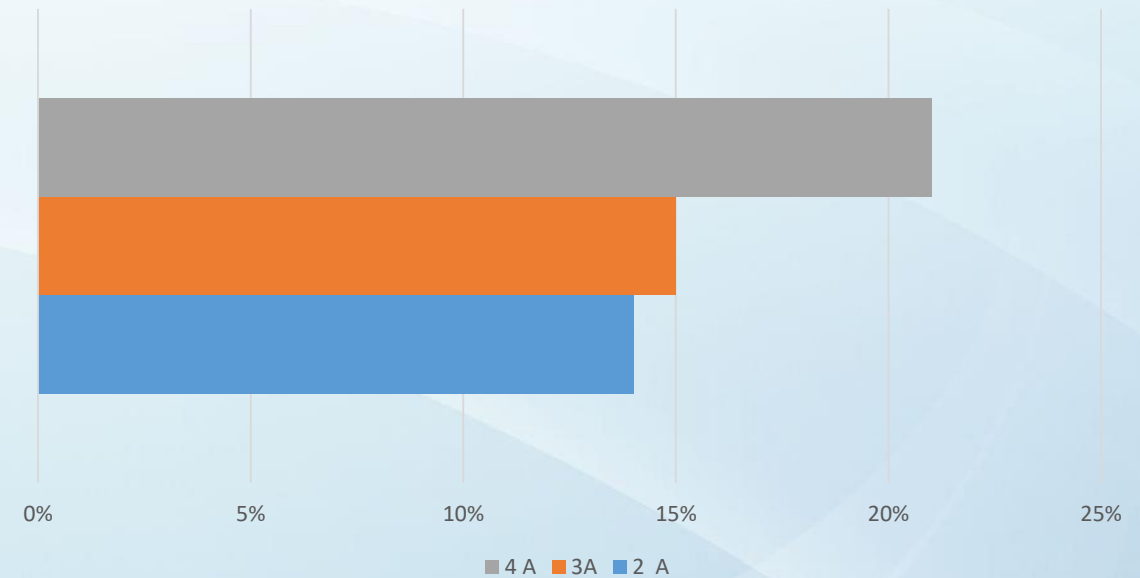
Направление внеурочной деятельности	Мероприятия, реализуемые данное направление: конкурсы, проектная деятельность, кружки, НОУ и т.д.,	Доля учащихся, вовлеченных в конкретное мероприятие данного направления, по 3 годам обучения с учетом количественного и процентного соотношения					
		2 класс 2021-2022г		3 класс 2022-2023г		4 класс 2023-2024г	
Информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной направленности	Занятие «Разговоры о важном»	31	100 %	29	100%	29	100%
Научно-познавательное	Кружок «Умники и умницы»	31	100%	29	100%	29	100%
	«Функциональная грамотность»	31	100%	29	100%	29	100%
Духовно-нравственное	Кружок «Уроки нравственности»	31	100%	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе	-	-	29	100%	29	100%
Творческое направление	«Театральная мастерская»	-	-	29	100%	-	-

Положительная за три года динамика количества учащихся, участвующих во внеурочных мероприятиях.

Динамика количества учащихся, участвующих во внеурочных мероприятиях.



Динамика количества учащихся, участвующих во внеурочных мероприятиях.



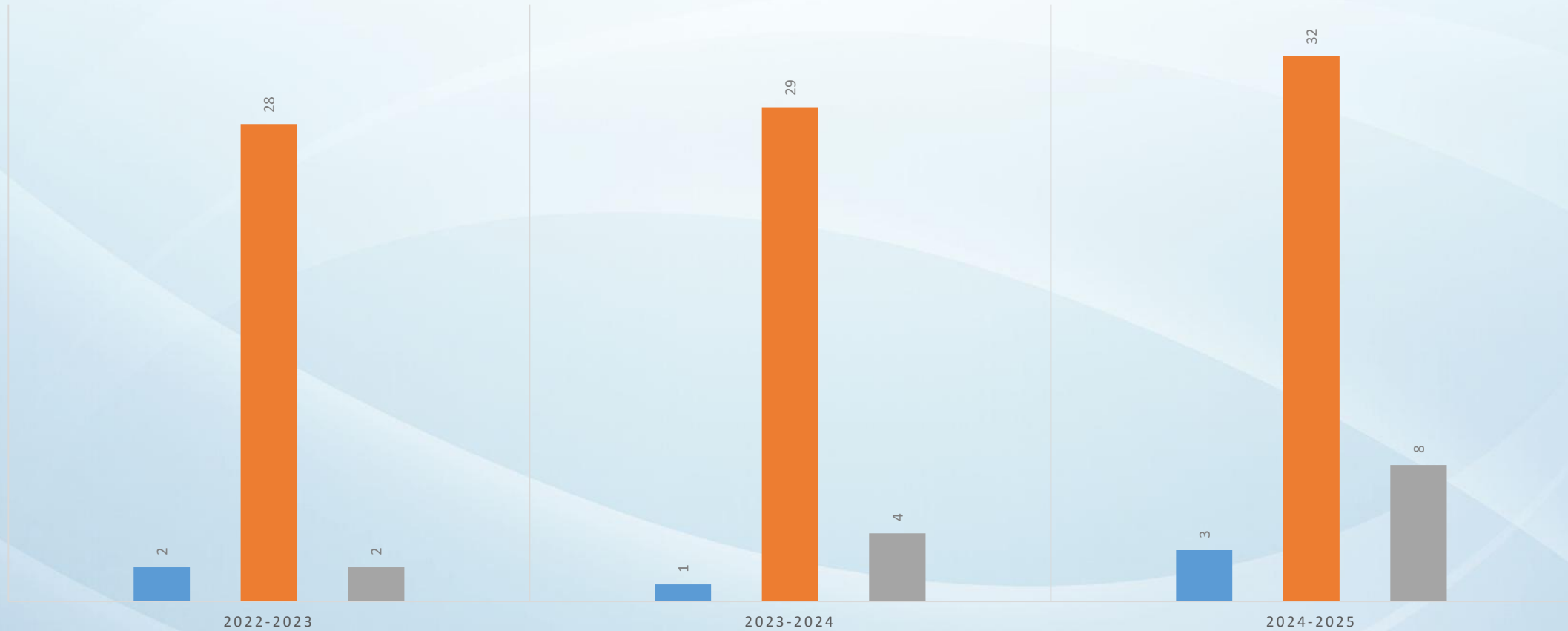
Результаты внеурочной деятельности учащихся по учебному предмету за последние 3 года.

	участники				призёры				победители			
класс	Шко ль ный	Муни ци паль ный	Все рос сийс кий	Меж дуна род ный	Шко ль ный	Муни ци паль ный	Все рос сийс кий	Меж дуна род ный	Шко ль ный	Муни ци паль ный	Все рос сийс кий	Меж дуна род ный
2а		12	10			1				1	28	2
3а	12	5	11		4	1	4		4		25	4
4а	1	4	44	16	5	2		3	7		32	5
итого	13	21	65	16	9	4	4	3	11	1	85	11

Высокие достижения учащихся, участвующих во внеурочных мероприятиях по учебному предмету.

ВЫСОКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

■ муниципальный ■ всероссийский ■ международный



Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

Неблагополучные семьи - это семьи с низким социальным статусом в какой-либо из сфер жизнедеятельности или нескольких одновременно, не справляющиеся с возложенными на них функциями.

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»

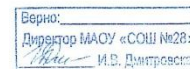
«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____/Ю.А.Иванова/ Протокол № 6 от «31» августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МАОУ «СОШ № 28» _____/И.В. Дмитриевская/ Приказ №106/6 от «31» августа 2024г.
---	---



ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
ИЗ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ.
на 2024 – 2025 гг.

Составитель: учитель начальных классов
Бызова Юлия Александровна
Класс: 4
Срок реализации: 1 года

2024 год



Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

Цель данной программы: комплексное развитие системы профилактики социального неблагополучия детей, создания условий для успешной социализации, укрепления физического и психического здоровья несовершеннолетних, формирования моральных ценностей и полноценной интеграции в общество.

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.



Управление образования
администрации МО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 28» г. Сыктывкара
(МАОУ «СОШ № 28»
«28 №-а шёр школа»
муниципальныйнашёрлуна
велёдан учреждение
(28 №-а ШШ) МАВУ)
ул. Мира, 42/1, г. Сыктывкар,
Республика Коми, 167026
тел./факс (8-8212) 62-74-18
E-mail: soh28@ya.ru

ОКПО 50404843, ОГРН 1021101122855,
ИНН /КПП 1121007330/112101001
19.05.2025 г. №

Председателю Комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав
Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар»

Е.В. Кокаревой

167026, г.Сыктывкар,
ул.Славы, д.1

Ходатайство

Администрация МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара ходатайствует о досрочном снятии:

1. Несовершеннолетнего Буравина В.Д., 10.01.2013 г.р., с учета в КпДН и ЗП и ОпДН
Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар».

Виды профилактического учёта: КпДН и ЗП с 14.05.2024 г. (ст. 6.1.1 КоАП РФ),
ВШУ с 24.05.2024 г., ОпДН с 27.05.2024 г. (ст.6.1.1 КоАП РФ) в связи с
положительной динамикой.

Директор



И.В. Дмитриовская

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

Заключение по результатам диагностики по определению уровня ЭПК учеников 3 «а» класса МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара (конечная, апрель, 2023-2024 учебный год)

Цель диагностики: изучить эмоционально-психологический климат классного коллектива и эмоциональное самочувствие каждого ребенка.

Методы диагностики: методика Исследования Эмоционально-психологического климата (Г. А. Карпова, Т. П. Артемьева)

№	Имя	Кол-во баллов	1	2	3	4	5
1	Бабчинская Анна	8	2	2	1	1	2
2	Балашов Владислав	4	2	1	1	0	0
3	Буравин Вячеслав	6	2	1	1	1	1
4	Вологжанина Анастасия	8	2	1	1	2	2
5	Демьянов Александр	10	2	2	2	2	2
6	Добрынинский Сергей	7	2	1	1	2	1
7	Зайнашева Анастасия	8	2	1	1	2	2
8	Ермаков Вадим	8	2	1	1	2	2
9	Карманов Андрей	6	2	1	1	1	1
10	Керимов Заур	7	2	1	1	2	1
11	Ларукова Мария	8	2	1	1	2	2
12	Лещинская Юлия	5	1	1	1	2	0
13	Маргарян Арарат	6	2	1	0	1	2
14	Марденгская Вера	6	2	1	1	1	1
15	Некрасова Яна	4	2	1	0	1	0
16	Нестеров Максим	3	0	2	0	1	0
17	Ниская Арина	7	1	2	1	1	2
18	Помысова Мария	6	2	1	0	2	1
19	Русанова Ангелина	7	2	1	1	2	1
20	Рыжова Евгения	5	1	1	1	1	1
21	Семёнов Амир	-	-	-	-	-	-
22	Сивкова Софья	7	1	2	1	2	1
23	Солодухина Милана	5	1	1	1	2	0
24	Туровец Вероника	7	1	1	1	2	2
25	Федин Захар	7	2	1	1	2	1
26	Черных Илья	6	2	1	1	1	1
27	Чупрова Ева	6	2	1	0	1	2
28	Хабока Варвара	3	1	1	0	0	1
29	Шишова Каролина	-	-	-	-	-	-
	Сумма всех индексов						

Заключение по результатам диагностики по определению уровня ЭПК учеников 4 «а» класса МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара (конечная, апрель, 2024-2025 учебный год)

Цель диагностики: изучить эмоционально-психологический климат классного коллектива и эмоциональное самочувствие каждого ребенка.

Методы диагностики: методика Исследования Эмоционально-психологического климата (Г. А. Карпова, Т. П. Артемьева)

№	Имя	Кол-во баллов	1	2	3	4	5
1	Бабчинская Анна	9	2	2	2	2	2
2	Балашов Владислав	7	2	2	1	0	1
3	Буравин Вячеслав	8	2	1	2	1	2
4	Вологжанина Анастасия	8	2	1	1	2	2
5	Демьянов Александр	6	2	1	1	2	1
6	Добрынинский Сергей	6	2	1	1	1	1
7	Зайнашева Анастасия	10	2	2	2	2	2
8	Ермаков Вадим	8	2	1	1	2	2
9	Карманов Андрей	7	2	1	1	1	2
10	Керимов Заур	7	2	1	1	2	2
11	Ларукова Мария	8	2	1	1	2	2
12	Лещинская Юлия	9	2	2	2	2	1
13	Маргарян Арарат	10	2	2	2	2	2
14	Марденгская Вера	7	2	1	1	1	2
15	Некрасова Яна	7	2	1	1	1	2
16	Нестеров Максим	10	2	2	2	2	2
17	Ниская Арина	10	2	2	2	2	2
18	Помысова Мария	9	2	1	2	2	2
19	Русанова Ангелина	10	2	2	2	2	2
20	Рыжова Евгения	7	2	2	1	2	0
21	Семёнов Амир	8	1	2	2	2	1
22	Сивкова Софья	7	1	2	1	2	1
23	Солодухина Милана	6	1	1	1	2	1
24	Туровец Вероника	10	2	2	2	2	2
25	Федин Захар	5	2	1	1	0	1
26	Черных Илья	8	2	2	1	1	2
27	Чупрова Ева	9	2	1	2	2	2
28	Хабока Варвара	9	2	2	1	2	2
29	Шишова Каролина	10	2	2	2	2	2
	Сумма всех индексов						

Максимальный групповой индекс = 270
Реальный групповой индекс = 170,
соответственно уровень ЭПК = 63%.

Максимальный групповой индекс = 290
Реальный групповой индекс = 235,
соответственно уровень ЭПК = 81%.

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

Заключение по результатам диагностики по определению уровня ЭПК учеников 3 «а» класса МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара (конечная, апрель, 2023-2024 учебный год)

Цель диагностики: изучить эмоционально-психологический климат классного коллектива и эмоциональное самочувствие каждого ребенка.

Методы диагностики: методика Исследования Эмоционально-психологического климата (Г. А. Карпова, Т. П. Артемьева)

№	Имя	Кол-во баллов	1	2	3	4	5
1	Бабчинская Анна	8	2	2	1	1	2
2	Балашов Владислав	4	2	1	1	0	0
3	Буравин Вячеслав	6	2	1	1	1	1
4	Вологжанина Анастасия	8	2	1	1	2	2

Заключение по результатам диагностики по определению уровня ЭПК учеников 4 «а» класса МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара (конечная, апрель, 2024-2025 учебный год)

Цель диагностики: изучить эмоционально-психологический климат классного коллектива и эмоциональное самочувствие каждого ребенка.

Методы диагностики: методика Исследования Эмоционально-психологического климата (Г. А. Карпова, Т. П. Артемьева)

№	Имя	Кол-во баллов	1	2	3	4	5
1	Бабчинская Анна	9	2	2	2	2	2
2	Балашов Владислав	7	2	2	1	0	1
3	Буравин Вячеслав	8	2	1	2	1	2
4	Вологжанина Анастасия	8	2	1	1	2	2

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

Сравнительный анализ уровней тревожности учащихся по годам

Уровень	высокий		средний		низкий	
Период, класс	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Апрель 2024г., 3 «А»	2	7%	21	72%	6	21%
Октябрь 2024г., 4 «А»	1	4%	18	62%	10	34%
Апрель, 2025г. 4 «А»	-	-	16	55%	13	45%

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

**Заключение по результатам диагностики по определению уровня тревожности
учеников 3 «а» класса МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара
(апрель, 2023-2024 учебный год)**

№	Испытуемый	1	2	3	сумма	уровень
1	Бабчинская Анна	3	1	1	5	средний
2	Балашов Владислав	1	1	1	3	низкий
3	Буравин Вячеслав	2	1	3	6	средний
4	Вологжанина Анастасия	1	3	1	5	средний

**Заключение по результатам диагностики по определению уровня тревожности
учеников 4 «а» класса МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара
(октябрь, 2024-2025 учебный год)**

№	Испытуемый	1	2	3	сумма	уровень
1	Бабчинская Анна	3	1	1	5	средний
2	Балашов Владислав	2	1	1	4	средний
3	Буравин Вячеслав	2	1	2	5	средний
4	Вологжанина Анастасия	1	3	1	5	средний

**Заключение по результатам диагностики по определению уровня тревожности
учеников 4 «а» класса МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара
(апрель, 2024-2025 учебный год)**

№	Испытуемый	1	2	3	сумма	уровень
1	Бабчинская Анна	1	1	1	3	низкий
2	Балашов Владислав	2	1	1	4	средний
3	Буравин Вячеслав	1	1	1	3	низкий
4	Вологжанина Анастасия	1	3	1	5	средний

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

Сравнительный анализ уровней школьной мотивации учащихся по годам

Класс	Количество учащихся	Уровни школьной мотивации				
		I высокий уровень школьной мотивации, учебной активности	II уровень - хорошая школьная мотивация, средняя норма	III уровень - положительное отношение к школе	IV уровень - низкая школьная мотивация	V уровень- негативное отношение к школе
3 а	29 чел.	8 чел.-28%	10 чел.-33%	8 чел.-28%	2 чел.-17%	1чел.-4%
4 а	29 чел.	9 чел.-31%	9 чел.-31%	8 чел.-28%	3 чел.-10%	0 чел.-0%

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

**Заключение по результатам диагностики по определению уровня школьной мотивации учеников 3 «А» класса МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара
(апрель, 2023-2024 учебный год)**

№	Имя	Кол-во баллов	уровень
1	Бабчинская Анна	26	Высокий уровень школьной мотивации-I
2	Балашов Владислав	20	Хорошая школьная мотивация - II
3	Буравин Вячеслав	17	Положительное отношение к школе -III
4	Вологжанина Анастасия	25	Высокий уровень школьной мотивации-I

**Заключение по результатам диагностики по определению уровня школьной мотивации учеников 4 «А» класса МАОУ «СОШ №28» г. Сыктывкара
(апрель, 2024-2025 учебный год)**

№	Имя	Кол-во баллов	уровень
1	Бабчинская Анна	28	Высокий уровень школьной мотивации-I
2	Балашов Владислав	21	Хорошая школьная мотивация - II
3	Буравин Вячеслав	18	Положительное отношение к школе -III
4	Вологжанина Анастасия	25	Высокий уровень школьной мотивации-I

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости Буравина Вячеслава

Год /Класс	Оценки за год			
	«5»	«4»	«3»	«2»
2023-2024 уч.год 3 а	3	1	6	0
	ИЗО Технология Музыка	Физическая культура	Английский язык Математика Русский язык Окружающий мир Родной (русский) язык Литературное чтение	
2024-2025 уч.год 4 а	3	3	3	0
	ИЗО Технология Музыка	Физическая культура Английский язык Окружающий мир	Математика Русский язык Литературное чтение	

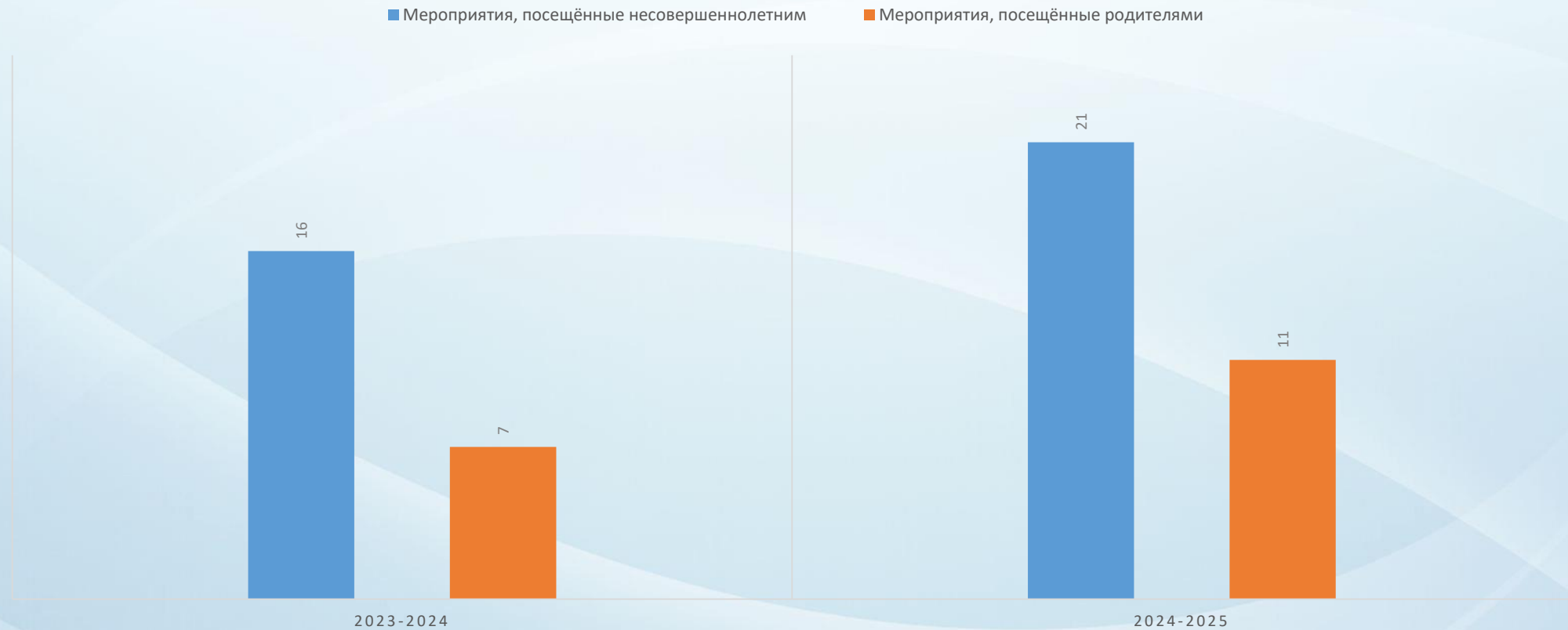
Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

Сравнительный анализ участия Буравина Вячеслава в конкурсах

Год /Класс	№	Название конкурса	Результат
2023-2024 уч.год 3 а	1	Всероссийский конкурс «Занимательный русский язык. Игра со словами» (для учащихся 3-4 классов)	3 место
2024-2025 уч.год 4 а	1	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Победитель
	2	Муниципальный конкурс инсценированной патриотической песни «Военные песни голосами детей».	3 место (весь класс)
	3	Международная конкурс-игра «Астра – природоведение для всех» среди 4-х классов	Участник
	4	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Диплом 3 степени

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

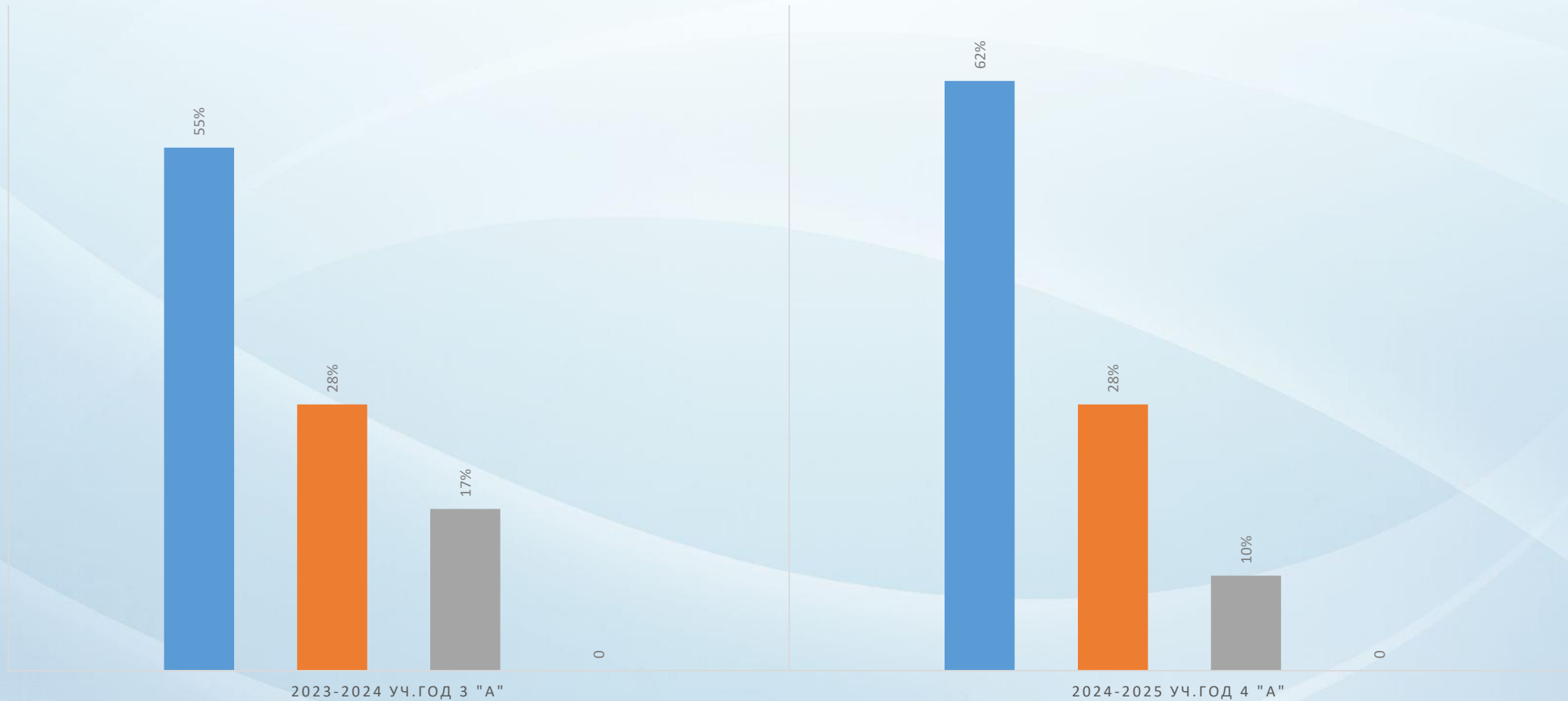
ИНФОРМАЦИЯ О ПРИВЛЕЧЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО И ЕГО ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ К МЕРОПРИЯТИЯМ



Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

■ высокий ■ хороший ■ средний ■ низкий



Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся.

Анализ полученных данных по 3 «А» классу в 2023-2024 учебном году

ФИО		Любознательность			Прилежание			Трудолюбие			Дисциплинированность			Отношение к природе			Активность к школьной жизни			Прекрасное в моей жизни			Общий средний балл	Уровень воспитанности
		Сам	Родитель	Учитель	Сам	Родитель	Учитель	Сам	Родитель	Учитель	Сам	Родитель	Учитель	Сам	Родитель	Учитель	Сам	Родитель	Учитель	Сам	Родитель	Учитель		
3	Буравин Вячеслав	4,1	3,6	4,0	3,8	3,8	3,6	4,0	4,0	3,8	3,8	3,8	3,8	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	3,8	4,8	4,8	4,6	4,3	х

Анализ полученных данных по 4 «А» классу в 2024-2025 учебном году

3	Буравин Вячеслав	4,0	4,1	4,0	5,0	5,0	5,0	4,8	4,6	4,6	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	4,6	4,8	4,6	5,0	4,8	4,0	4,7	в
---	------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

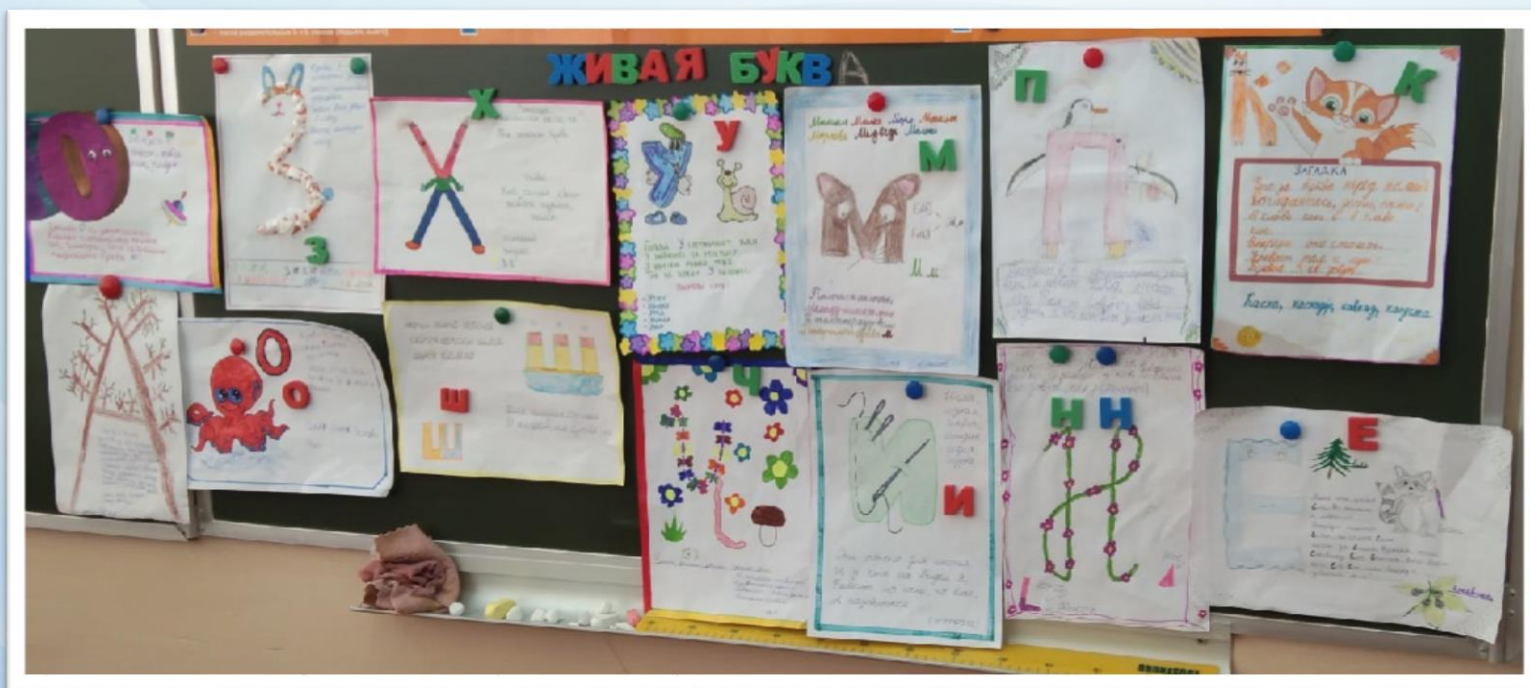
Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий.
Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Технология	Методическая и практическая результативность применения технологии
Здоровьесберегающие технологии	Снижается утомляемость, у учащихся создается положительное эмоциональное настроение. Это способствует созданию благоприятной обстановки на уроке и вызывает положительное отношение к урокам.



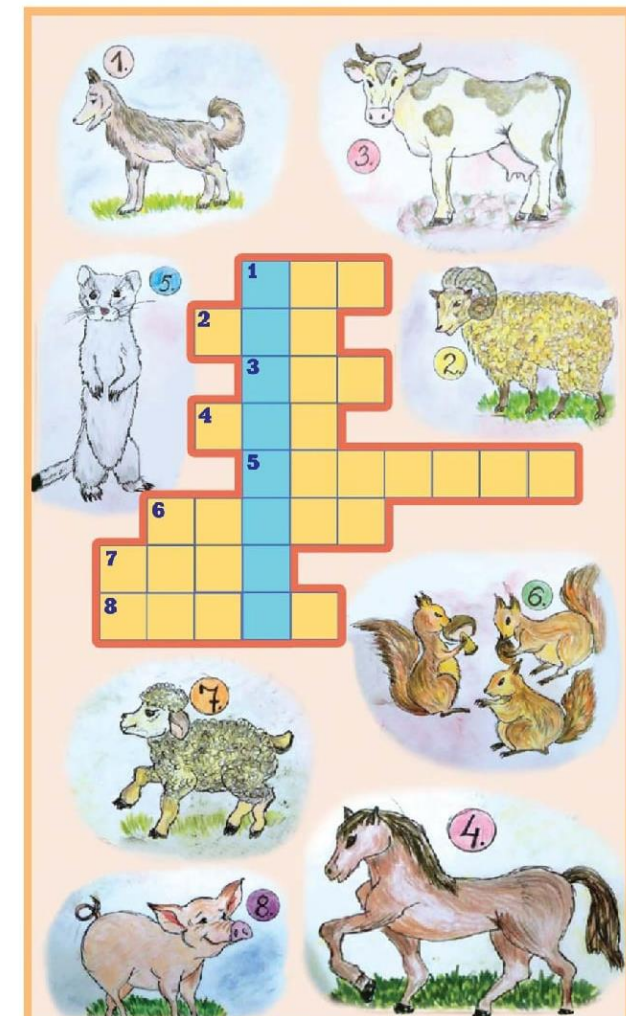
Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Технология	Методическая и практическая результативность применения технологии
Проектные технологии	Развивает воображение, фантазию, творческое мышление, способствует благоприятному психологическому климату, умению работать в коллективе и индивидуально.



...ОТК-МОТИК...

Хрычёва Александра велодчö Эжваса кызь
көкъямысöд номера школын нельöд «А» классын.
Сылы медся ёна кажитчö велöдны коми кыв да
серпасасны! Велöдысь Бызова Юлия Александровна
ышöдöма Сашаöс лöсьöдны серпаса юржуглантор.
Чайтам, мый нывкалön вöчöмторйыс воас
сьöлöm вылö журнал лыддысьяслы.



Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Технология	Методическая и практическая результативность применения технологии
Игровые технологии	Повышается мотивация к предмету, новый материал усваивается легче и быстрее. Игровая технология на уроках выполняет следующие функции: обучающую, воспитательную, развлекательную, коммуникативную, релаксационную, развивающую.



Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Технология	Методическая и практическая результативность применения технологии
Технологии театрализованной деятельности	Формирует и развивает коммуникативные навыки и умения. Повышает эффективность обучения и помогает сохранить интерес к предмету, вместе с этим развивает и раскрывает творческие способности учащихся и позволяет организовывать работу с одаренными детьми.



Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Технология	Методическая и практическая результативность применения технологии
Технология проблемного обучения.	Результативность технологии проблемно-диалогического обучения заключается в: -повышении интереса обучающихся к изучению предметов; - обеспечении развивающего эффекта и мотивации учения; - развитию личности ребёнка, его творческих способностей; - создании атмосферы сотрудничества учителя и ученика; - развитию речи, логического мышления; - достижении высокого уровня обученности. Данная технология является здоровьесберегающей, так как исключает пассивное восприятие учебного материала, утомляющее детей, обеспечивает для каждого ребёнка адекватную нагрузку, что способствует снятию стрессовых факторов во взаимодействии между учениками и учителями, создаёт атмосферу доброжелательности и взаимной поддержки.

Продуктивное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Технология	Методическая и практическая результативность применения технологии
ИКТ	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, формирование более высокого уровня самообразовательных навыков, умение ориентироваться в потоке информации, умение выделять главное, обобщать, делать выводы. Подготовка обучающимися докладов, составление электронных проектов, и др. с использованием ИКТ формирует компетентностный подход к деятельности.

Использование ИКТ в образовательном процессе.

Ресурсы

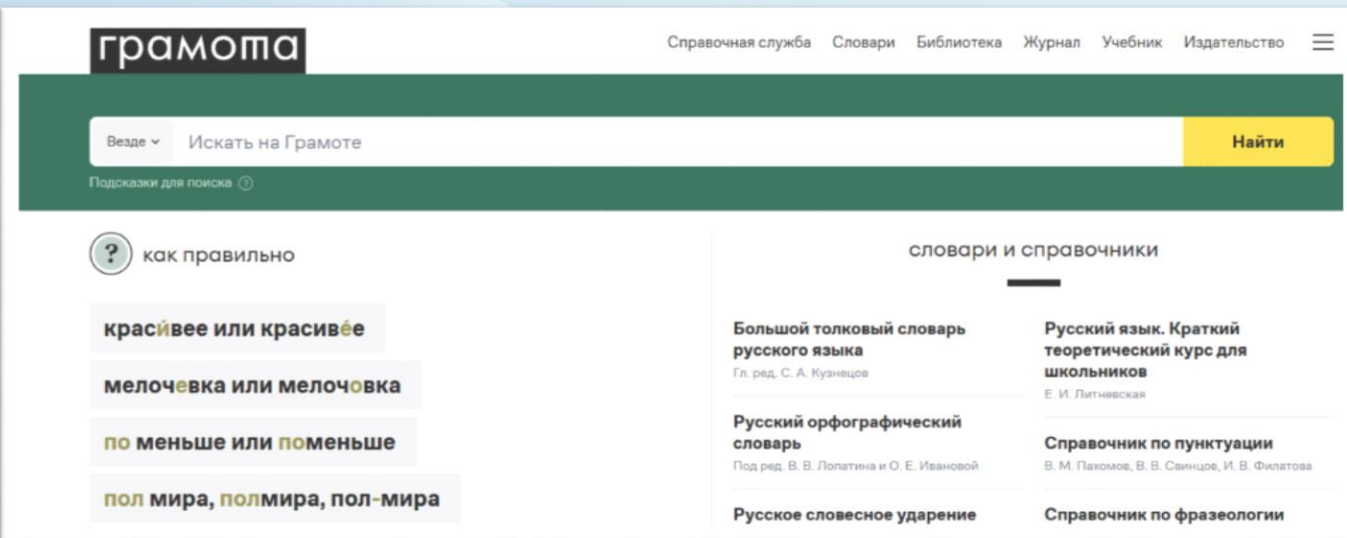
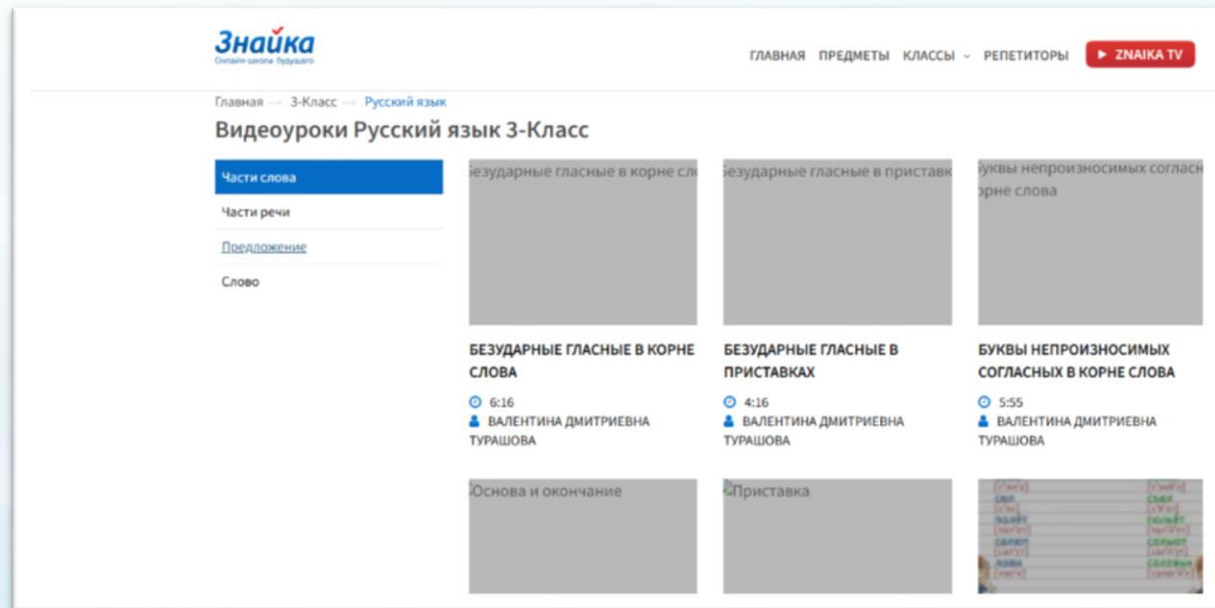
<https://znaika.ru/catalog/3-klass/russian-> сайт
«Знайка»

<http://www.gramota.ru> – справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ.

<http://www.hermitage.ru/> - Эрмитаж.

<http://www.tretyakov.ru> – Третьяковская галерея.

<http://www.museum.ru> – музеи и галереи России.



Использование ИКТ в образовательном процессе.



Бызова Юлия Александровна

сайт учителя начальных классов и учителя коми языка

Девиз профессиональный: мы учим их, они учат нас. Девиз жизни: чтобы дойти до цели, надо прежде всего, идти.



Профессия: Учитель начальных классов и учитель коми языка
Профессиональные интересы: развитие творческих способностей учащихся, применение ИКТ в формировании личностных УУД на уроках коми языка
Увлечения: вышивка
Страна: Россия
Регион: Республика Коми
Населенный пункт: Эжвинский район, г.

Видза корам!
Добро пожаловать!

Коми кывйён ме лолала, ола,
Чужан кыв – менам олёмлён мич.
Мукöд кывйён, дерт, сёрнитны колö,
Сöмын ас кывйыд сёлёмлөн лич.

Коми кывйён ме лолала, ола,
Ас мам-батьлön рам томиник ныв...
Мукöд кывйён, дерт, сёрнитны колö,
Сöмын медмуса мем коми кыв!
(Шомысова Алена)



О себе

Я, Бызова Юлия Александровна, учитель начальных классов и учитель коми языка в МАОУ "СОШ №28" г. Сыктывкара, Республики Коми. В 2009 году закончила Сыктывкарский государственный университет, по специальности "Филология".



Книги, которые сформировали мой внутренний мир

Книги, которые сформировали мой внутренний мир - русская классическая

Мои альбомы



игра "Чолöмалам
выль воён,
челяды!"



Районный
литературно-
музыкальный
фестиваль им.
Н.М.Дьяконова.



nsportal.ru
Образовательная
социальная сеть

СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

Бызова Юлия Александровна

Учитель начальных классов и учитель коми языка
муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение "СОШ
№28"

Эжвинский район, г. Сыктывкар
Республика Коми

создала в Образовательной социальной сети
свой персональный сайт

<https://nsportal.ru/byzova-yuliya-aleksandrovna>

Дата создания: 26.11.2013

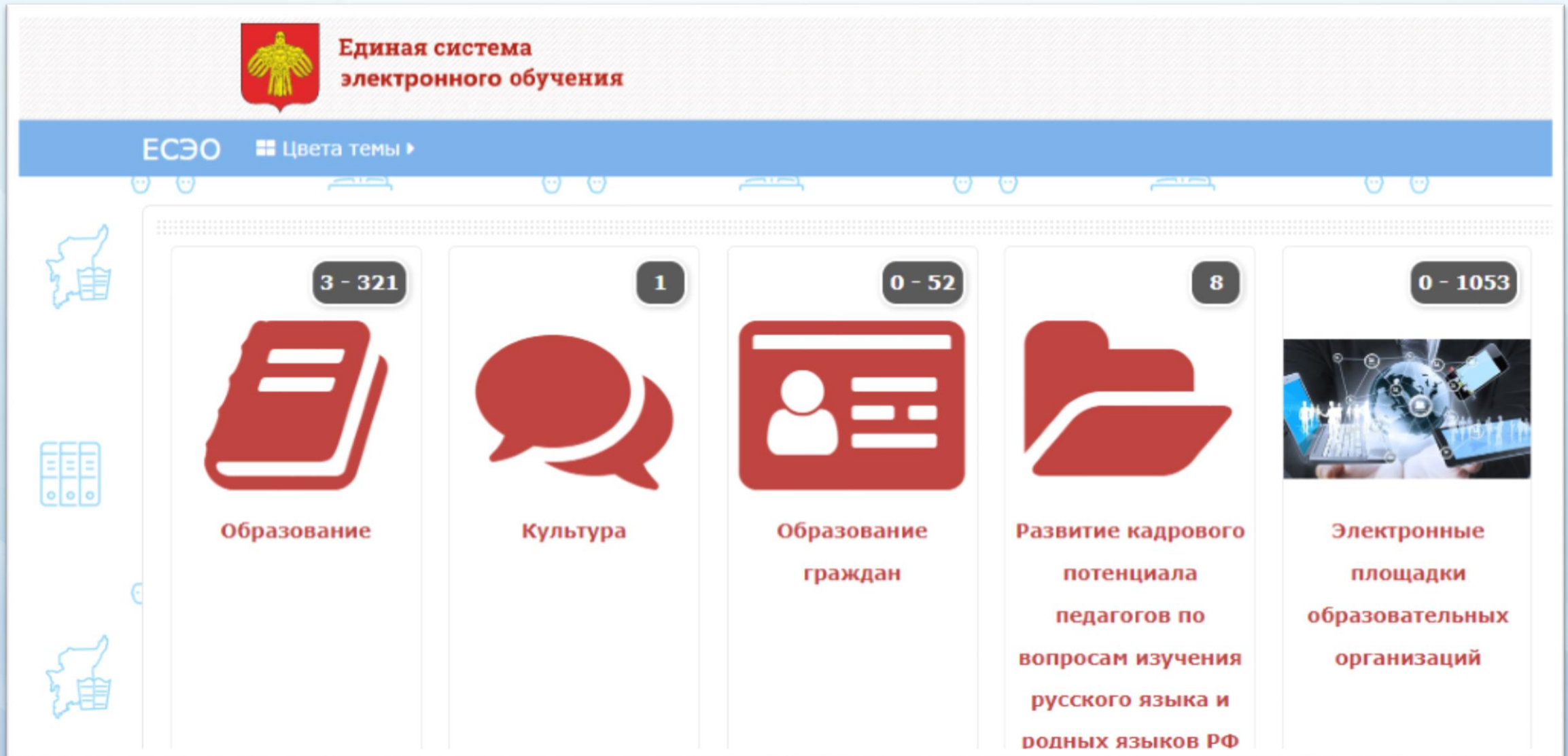
* В соответствии с Федеральным законом «О персональных данных» данные подлежат обработке в России
по адресу: г. Москва, ул. Лесная, д. 28/29/30/31/32 в здании «Сыктывкар» (ИП: ООО «Сыктывкар» по адресу: Ленинградский пр., 117, Дубровка, гп. Сыктывкар, д. 1)



Администратор социальной
сети nsportal.ru
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации
электронного СМИ № ФС77-43268

Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.



Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

📖 Русский язык (Морфемика. Состав слова), 3 класс



Учитель: Бызова Юлия Александровна

Курс "Русский язык (Морфемика. Состав слова.)" создан для учащихся 3 класса.

Цель курса - дать понятие о морфемике, как разделе лингвистики, изучающем строение слова.

Задачи: - познакомить с разделом "Морфемика";

- познакомить с понятиями "корень", "окончание", "приставка", "суффикс" и "основа".

- формировать умения находить в словах значимые части: корень, суффикс, приставку, окончание, а также основу;

- формировать умения разбора слов по составу.

Категория: МАОУ "СОШ № 28"

📖 «Времена года» (коми язык, 3 класс)

Вогӧгӧрся кад



Курс "Времена года" ("Вогӧгӧрся кад") создан для учащихся 3 класса, изучающие коми язык (как неродной) третий год.

Цель курса - формирование у учащихся учебной самостоятельности и высокой познавательной мотивации, предоставление им возможности освоения раздела «Времена года» с помощью электронного образовательного ресурса.

Задачи курса: научить учащихся, используя электронные образовательные ресурсы, добывать самостоятельно необходимые знания и применять их на практике.

Учитель: Бызова Юлия Александровна



Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.



Своевременное повышение квалификации.

Год	Форма повышения квалификации, наименование образовательной программы
2022	Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя.
2023	Онлайн-семинар «Суицидальные тенденции в подростково-молодёжной среде: природа происхождения и методы профилактики»
2023	Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи.
2023	Технология организации работы учащихся с текстом на уровне начального общего образования
2024	«Школа Минпросвящения России: новые возможности для повышения качества образования»
2024	«Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики»
2024	Семинар «Проектная и исследовательская деятельность во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС »
2024	Семинар «Применение игровых технологий на уроках коми языка»
2024	Методический семинар «Организация экскурсионной работы по краеведения в начальной школе»
2025	Семинар «Сферум в работе классного руководителя»
2025	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»

Своевременное повышение квалификации.

Удостоверение
о повышении квалификации

Школа менеджера образования

Удостоверение подтверждает, что

Бызова Юлия Александровна

прошла обучение по дополнительной профессиональной программе

Ингилозное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя

в объеме 72 часа

в срок с 01 ноября 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

Регистрационный номер Y2023017923 от 09.01.2023

00127-18 _ 66

Итоговое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Актин-МЦЭР»

Москва, 2023

Директор
Д. А. Зятекин

УДОСТОВЕРЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Коми республиканский институт развития образования»

КРИРО

Сертификат

подтверждает, что

Бызова Юлия Александровна

08.11.2024

принимал(а) участие в вебинаре на тему

«Семинар «Проектная и исследовательская деятельность во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС». »

Ректор

Г.В. Китайгородская

Лицензия серия 11ЛО1 № 0000965 рег. № 644-П от 29 декабря 2014 года, выдана МО РК

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Коми республиканский институт развития образования»

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Бызова Юлия Александровна

26.01.2023

принимал(а) участие в вебинаре на тему

«Онлайн-семинар "Суицидальные тенденции в подростково-молодежной среде: природа происхождения и методы профилактики"»

Ректор

г. Сыктывкар

Г.В. Китайгородская

Лицензия серия 11ЛО1 № 0000965 рег. № 644-П от 29 декабря 2014 года, выдана МО РК

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Бызова Юлия Александровна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Муниципальном учреждении дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования»

с 31 октября по 7 ноября 2023 года

по дополнительной профессиональной программе

Технология организации работы учащихся с текстом на уровне начального общего образования

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

112416933589

Документ о квалификации

Регистрационный номер 2793

Город Сыктывкар

Дата выдачи 7 ноября 2023 года

в объеме 30 часов

И.Н. Гузь

А.А. Яковчук

Участие в очных профессиональных конкурсах.

Конкурсные испытания:

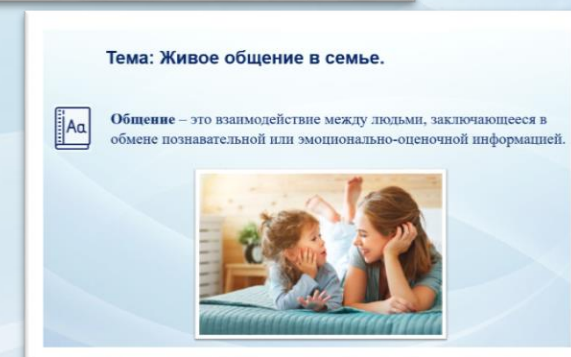
➤ «Визитная карточка»



➤ «Классный час»



➤ «Методическая мастерская»



Участие в заочных профессиональных конкурсах.



Обобщение педагогического опыта в форме публикации.

Персональный сайт учителя



Бызова Юлия Александровна сайт учителя начальных классов и учителя коми языка	
Девиз профессиональный: мы учим их, они учат нас. Девиз жизни: чтобы дойти до цели, надо прежде всего, идти.	
 Профессия: Учитель начальных классов и учитель коми языка Профессиональные интересы: развитие творческих способностей учащихся, применение ИКТ в формировании личностных УУД на уроках коми языка Увлечения: вышивка Страна: Россия Регион: Республика Коми Населенный пункт: Эжвинский район, г.	Видза корам! Добро пожаловать! Коми кывйён ме лолала, ола, Чужан кыв – менам олёмлён мич. Мукöд кывйён, дерт, сёрнитны колö, Сöмын ас кывйыд сёлёмлён лич. Коми кывйён ме лолала, ола, Ас мам-батьлөн рам томиник ныв... Мукöд кывйён, дерт, сёрнитны колö, Сöмын медмуса мем коми кыв! (Шомысова Алена) О себе Я, Бызова Юлия Александровна, учитель начальных классов и учитель коми языка в МАОУ "СОШ №28" г. Сыктывкара, Республики Коми. В 2009 году закончила Сыктывкарский государственный университет, по специальности "Филология". Книги, которые сформировали мой внутренний мир Книги, которые сформировали мой внутренний мир - русская классическая
	Мои альбомы  игра "Чолöмалам виль воён, челяды!"  Районный литературно- музыкальный фестиваль им. Н.М.Дьяконова.



Обобщение педагогического опыта в форме публикации.

Год	Название	Место публикации	Уровень
2021	Конспект урока «Наречие как часть речи»	nsportal.ru.	международны й
2021	План-конспект внеклассного спортивного мероприятия на свежем воздухе «Зимние забавы» для учащихся 2-3 классов.	инфоурок	всероссийский
2025	Конспект урока по математике для 3 класса «Деление с остатком»	ассоциация педагогов России «АПРель»	всероссийский
2025	Презентация к уроку Азбуки «Знакомство с буквой «Д»	инфоурок	всероссийский

Обобщение педагогического опыта в форме публикации.



Участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, конференциях.

Год	Форма участия	Тема	Уровень	Роль учителя
2022	очная	«Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе»	школьный	выступающий
2022	очная	«Рекомендации по итогам проведения школьного этапа олимпиад по предметам»	школьный	выступающий
2023	очная	«Приёмы контрольно-оценочной деятельности в 1-4 классах»	школьный	выступающий
2023	очная	«Практические задания по созданию учебных заданий учителями»	школьный	выступающий
2024	очная	«Продуктивные задания: структура, содержание, разработка»	школьный	выступающий
2024	очная	«Приёмы совершенствования устных вычислительных навыков на уроках математики у младших школьников»	школьный	выступающий

Участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, конференциях.

Год	Форма участия	Тема	Уровень	Роль учителя
2024	очная	Приёмы формирования контрольно-оценочной деятельности на уроках в 3 классе.	муниципальный	выступающий
2024	очная	Использование единой системы электронного обучения в современной школе.	республиканский	выступающий
2024	очная	Выступление на заседании ГМО «Работа на платформе ЕСЭО»	муниципальный	выступающий
2025	очная	Проведение практического семинара «Использование платформы «Единая система электронного обучения» на уроках коми языка»	республиканский	спикер
2025	заочная	Участие в международной онлайн-конференции. Тема доклада: «Инклюзивное образование в условиях современной школы»	международный	выступающий

Участие в экспертной деятельности.

Год	Содержание экспертной деятельности
2022	Член жюри муниципального краеведческого конкурса «Менам туй» среди учащихся 1-4 классов.
2022	Член жюри городских предметных олимпиад среди учащихся третьих и четвертых классов
2022	Член жюри муниципального конкурса «Решаем интересные задания по типу международных исследований» среди учащихся третьих классов.
2023	Член жюри муниципального конкурса по решению проектных задач для обучающихся начальных классов.
2024	Член жюри муниципального конкурса «Решаем интересные задания по типу международных исследований» среди учащихся вторых-четвертых классов.
2024	Эксперт муниципальной проверки ВПР.
2024	Член жюри муниципального чемпионата по чтению вслух «Страница 24»
2024	Наставник студента Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа имени И.А. Куратова и руководитель преддипломной практики.
2025	Член жюри муниципального конкурса «Юные знатоки зимней классики» среди учащихся 2-4 классов.
2025	Член жюри II Открытого межрегионального онлайн фестиваля-конкурса с международным участием «Родное слово»

Наставничество.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»



Благодарность

Уважаемая
Юлия Александровна Бызова!

Учитель начальных классов

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара

Выражаем Вам благодарность за руководство преддипломной
практики студентов по специальности
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

Ваши глубокие и профессиональные знания в области
педагогики, эффективное владение технологиями работы с
детьми, взаимодействие со студентами, искреннее желание
делиться опытом заслуживают восхищения и уважения.

Встреча с Вами стала для наших студентов наглядным
примером ответственного отношения специалиста к своей
профессии.

Желаем успехов и надеемся на дальнейшее плодотворное
сотрудничество!

Директор



г. Сыктывкар
2024 год

Е.А. Выборных