



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара (МАОУ «СОШ № 28»)
«28 №-а шӧр школа» Сыктывкарса муниципальной ашӧрлуна велӧдан учреждение
(«28 №-а ШШ» МАВУ)**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 4 от 05.10.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета родителей
протокол № 1 от 04.10.2021 г

СОГЛАСОВАНО:

на заседании Совета учащихся
протокол №1 от 04.10.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 28»
И.В. Дмитровская
Приказ от 5 октября 2021 г. № 132



**Порядок взаимодействия между участниками образовательных
отношений в период обучения вне МАОУ «СОШ № 28»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок взаимодействия между участниками образовательных отношений в период обучения вне здания МАОУ «СОШ №28» (далее – Порядок) регулирует действия участников образовательных отношений и ведение образовательного процесса в период обучения вне здания МАОУ «СОШ № 28» (далее - Школа) с помощью электронного обучения (ЭО) и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (далее – дистанционное обучение).

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методическими письмами Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04, от 16.11.2020 № ГД-2072/03);
- Уставом и локальными нормативными актами МАОУ «СОШ №28».

1.3. В Порядке используются следующие понятия:

1.3.1 **Электронное обучение** – организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

1.3.2. **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Применение ДОТ характеризуется рядом специфических черт:

взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;

- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;

- сочетанием синхронных и асинхронных технологий обучения и общения (online или offline технологии):
- синхронная организация учебного процесса предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с сетевыми педагогами в режиме реального времени средствами информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).
- асинхронная организация учебного процесса обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, общение с преподавателями происходит с использованием средств ИКТ в режиме отложенного времени;
- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

1.3.3. Образовательная платформа дистанционного обучения – информационная система, содержащая дистанционный образовательный контент, и предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках обучения с применением ЭО и ДОТ. Должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является МАОУ «СОШ № 28» независимо от места нахождения обучающихся.

2. Организация электронного и дистанционного обучения вне Школы

2.1. Электронное и дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

2.2. Решение о применении электронного и дистанционного обучения принимают администрация Школы, педагогический коллектив Школы и органы общественного самоуправления. Эти решения согласовываются с обучающимися и их родителями (законными представителями) (Приложение №1).

2.3. Образовательный процесс с применением электронных и дистанционных технологий предусматривает самостоятельные занятия обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны Школы, психолого-педагогическую поддержку обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.4. Школа составляет свое локальное расписание занятий с учетом применения электронного и дистанционного обучения.

2.5. Для обеспечения электронного и дистанционного обучения Школа:

- обеспечивает необходимые условия для электронного и дистанционного обучения, руководство и контроль качества образовательного процесса, ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам электронного и дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы, в том числе знакомит с необходимыми электронными образовательными ресурсами.

2.6. Для обеспечения электронного и дистанционного обучения учитель осуществляет непосредственное ведение образовательного процесса с использованием возможностей выбранных образовательных платформ, систем электронного и дистанционного обучения и т.д., а именно:

- прорабатывает образовательные материалы, представленные в электронной и дистанционной форме на выбранных образовательных платформах, и соотносит его содержание со своей учебной программой в соответствии с требованиями учебного плана Школы;
- составляет календарное планирование с учётом электронного и дистанционного обучения;
- проводит уроки в соответствии с расписанием учебных занятий в синхронном и асинхронном режиме, осуществляет контроль учебных достижений обучающихся по своей учебной дисциплине, обеспечивает своевременную проверку практических заданий, даёт обратную связь и оказывает им консультационную помощь.
- организует консультирование обучающихся через образовательные платформы, системы электронного и дистанционного обучения, электронную почту, ГИС «Электронное образование»;
- применяет сервисы для онлайн общения (Discord, Skype, Zoom.ru, и другие программные средства), которые позволяют организовать как синхронные онлайн занятия с классом/группой обучающихся, так и индивидуальные консультации;
- самостоятельно (или через классного руководителя) заблаговременно сообщает через ГИС «Электронное образование», образовательные платформы, электронную почту или другие способы связи обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении занятия;
- ведёт учет успеваемости в электронном журнале;
- заполняет необходимую документацию по реализуемому учебному процессу;
- своевременно повышает квалификацию в сфере современных информационно-коммуникационных технологий, ЭО и ДОТ, занимается самообразованием посредством посещения курсов,

мастер-классов, семинаров, проводимых как в очной форме, так и в дистанционной;

- выполняет все предписания по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, обусловленные соответствующими локальными актами в ОО.

2.7. Обучающийся для участия в электронном или дистанционном обучении, должен:

- добросовестно осваивать образовательную программу с применением ЭО, ДОТ;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям в соответствии с расписанием, выполнять задания, в срок, установленный учителем;
- выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством образовательных платформ, систем дистанционного обучения, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
- посещать предусмотренные учебным планом онлайн занятия в режиме реального времени;
- проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного обучения;
- проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ;
- использовать все доступные средства общения с преподавателем для получения консультаций и дополнительной информации по предмету.
- может связаться с учителем посредством телефонной связи, через сообщение в ГИС «Электронное образование» с 8.00 до 20.00.

2.8. Родители (законные представители) обучающихся Школы, участвующих в электронном и дистанционном обучении:

- имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием учебных предметов;
- осуществляют контроль выполнения ребенком заданий, полученных от учителя и подключение к онлайн занятиям в установленное время;
- поддерживают получение ребенком образования с применением ЭО и ДОТ;
- может связаться с учителем посредством телефонной связи, через сообщение в ГИС «Электронное образование» с 8.00 до 20.00.

2.9. Классный руководитель должен:

- Связаться с семьей обучающегося и выяснить наличие в доме компьютера, планшета, смартфона, сети Интернет.
- Составить список обучающихся, у которых нет возможности подключаться к онлайн-урокам.

- Установить регламент передачи обучающимся класса учебных материалов от учителя-предметника (канал передачи, сроки) и осуществление обратной связи.
- Провести консультацию для обучающихся и их родителей (законных представителей) с разъяснением организации проведения электронного и дистанционного обучения, оказания методической помощи обучающимся.

3.1. При осуществлении электронного и дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ГИС «Электронное образование», образовательную платформу, электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии), Вконтакте не позднее чем за один день до консультации.

3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов электронного и дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль результатов электронного и дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при электронном и дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

4.3. Текущая и промежуточная успеваемость обучающихся фиксируется в электронных журналах.

4.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при электронном и дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

5. Модели взаимодействия педагогов и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В зависимости от наличия персональных устройств и сети Интернет у обучающихся Школа может реализовывать одну из четырех моделей организации взаимодействия учителей и обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Модель/ Условия	Устройство (компьютер, планшет, ноутбук, смартфон)	Интернет
Модель 1	+	+
Модель 2	х	+
Модель 3	+	х
Модель 4	х	х

5.1. При реализации Модели 1 (у учителя и ученика есть персональное устройство и доступ к сети Интернет) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники и пособия на бумажных носителях;
- учебники и пособия в электронном формате;
- электронные образовательные ресурсы (РЭШ, «Учи.ру» и пр.);
- федеральные и региональные образовательные телеканалы;
- платформы для организации онлайн-уроков.

Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализуется посредством

- дистанционных уроков с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников посредством проведения онлайн-уроков, видео-уроков, скайп-консультаций т.д.
- электронных уроков с использованием использования платформ/сервисов;
- уроков на образовательных телеканалах;
- самостоятельной работы ученика.

Выполненное домашнее задание отправляется учителю по согласованному каналу в указанные сроки.

5.2. При реализации Модели 2 (отсутствуют необходимые устройства, доступ к сети Интернет есть) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- образовательные телеканалы;
- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.

Передача учебных материалов и инструкций ученикам и выполненных заданий осуществляется:

1. передача материалов ученикам или их родителям на бумажных носителях в школе или по ГИС ЭО с 08.00 до 09.00.

2. выполненные задания передаются учителю заранее согласованным способом (в школе / через ГИС ЭО / через родителей в бумажном виде) в соответствии с графиком с 15.00 до 17.00

Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае станет самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя; просмотр уроков на образовательных телеканалах; ведение записей.

Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае станет самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя (для уточнения полученных инструкций возможно использовать телефонную связь: стационарную или мобильную); просмотр уроков на образовательных телеканалах; ведение записей.

Учитель обеспечивает подготовку дидактических материалов, инструкций для учеников, материалов для самостоятельной работы учащихся (в том числе объяснение материала, расписание уроков на образовательном телеканале и пр.), готовит инструкции по выполнению заданий с четко заданными объемами и временными рамками с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, разрабатывает систему контроля знаний (типы контрольных заданий, периодичность).

Передача учебных материалов и инструкций ученикам и выполненных заданий осуществляется:

1. передача материалов ученикам по ГИС ЭО с 08.00 до 09.00.

2. выполненные задания передаются учителю заранее согласованным способом (в школе / через ГИС ЭО / через родителей в бумажном виде) в соответствии с графиком с 15.00 до 17.00

5.3. При реализации Модели 3 (есть персональные устройства, доступ к сети Интернет отсутствует) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;

- учебники и пособия в электронном формате (можно передать, например, на флеш-носителе);

- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных или электронных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю;

образовательные телеканалы.

Механизмами реализации дистанционного обучения в данном случае являются самостоятельная работа ученика в соответствии с инструкциями; выполнение офлайн-заданий; уроки на образовательных телеканалах.

Подготовлены материалы для самостоятельной работы учеников (в том числе объяснение материала, расписание уроков на образовательном телеканале и пр.).

Подготовлены инструкции по выполнению заданий с четко заданными объемами и временными рамками.

Согласована схема передачи учебных материалов и инструкций ученикам и выполненных учениками заданий (передача материалов на электронных носителях).

Разработана система контроля знаний (типы контрольных заданий, периодичность).

Выполненные задания передаются учителю заранее согласованным способом (на флеш-носителе, в бумажном виде) в соответствии с графиком.

5.4. При реализации Модели 4 (нет необходимых устройств, доступ к сети Интернет отсутствует, или отказ от обучения с использованием электронных средств обучения) могут быть использованы следующие ресурсы:

- учебники, пособия, справочники, дидактические материалы на бумажных носителях;
- образовательные телеканалы;
- инструкции для ученика по выполнению заданий на бумажных носителях, содержащие четко заданные объемы заданий, временные рамки выполнения и передачи выполненных материалов учителю.

Передача инструкций ученику (родителям) и выполненных заданий учителю может осуществляться по электронный дневник (ГИС ЭО) или в школе в установленные дни.

Основным видом учебной деятельности обучающегося в этом случае станет самостоятельная работа в соответствии с инструкциями учителя (для уточнения полученных инструкций возможно использовать телефонную связь: стационарную или мобильную); просмотр уроков на образовательных телеканалах; ведение записей.

Учитель обеспечивает подготовку дидактических материалов, инструкций для учеников, материалов для самостоятельной работы учащихся (в том числе объяснение материала, расписание уроков на образовательном телеканале и пр.), готовит инструкции по выполнению заданий с четко заданными объемами и временными рамками с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Передача учебных материалов и инструкций ученикам и выполненных заданий осуществляется:

1.передача материалов ученикам или их родителям на бумажных носителях в школе или по ГИС ЭО с 08.00 до 09.00.

2.выполненные задания передаются учителю заранее согласованным способом (в школе / через ГИС ЭО / через родителей в бумажном виде) в соответствии с графиком с 15.00 до 17.00

6. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение

6.1. Порядок согласуется и утверждается на общих основаниях, предусмотренных Уставом Школы.

