

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара (МАОУ «СОШ № 28» «28 №-а шёршкола» муниципальной асшёрлуна велёдан учреждение (28 №-а ШШ» МАВУ)**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Совета родителей  
протокол № 1 от 11.01.2021 г.

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Совета учащихся  
протокол № 1 от 11.01.2021 г.

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 11.01.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара

И.В. Дмитриовская  
Приказ №45 «11» января 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «СОШ №28»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее Положение) разработано в соответствии с: - федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- письмом Министерства образования Республики Коми 15.07.2015 № 03- 17/08 «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»;

- уставом МАОУ «СОШ №28».

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального дополнительного образования МАОУ «СОШ №28».

1.3. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является объективная оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП-ДОП).

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) по направлению «качество образовательных результатов» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ДОП-ДОП.

1.5. Учебные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем ДОП-ДОП, включенным в учебный план (в т.ч. индивидуальный учебный план).

1.6. Промежуточной аттестации подлежат только предметные результаты ДОП-ДОП. Метапредметные и личностные результаты являются ориентиром для педагога при реализации ДОП-ДОП и могут оцениваться в ходе текущего контроля успеваемости.

1.7. Положение регламентирует деятельность всех членов педагогического коллектива, его соблюдение обязательно для всех. Требования положения выступают основой при проектировании соответствующих разделов ДОП-ДОП.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений учащихся и оценка процесса освоения программы, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, ДОП-ДОП.

2.2. Целями текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных тем или иным разделом ДОП-ДОП;

- проведение оценки работы учащегося педагогом с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции ДОПДОП.

2.3. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости учащихся. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в ДОП-ДОП с учетом направленности, уровня сложности программы, используемых образовательных технологий и т.п.

Формы текущего контроля вариативны:

- практическая проверка – тест, реферат, викторина, сценарий, статья, кроссворд, практическая, творческая, проектная работы, зачет, выполнение упражнений (движений), контрольный норматив, решение шахматных задач и другое;

- устная проверка – беседа, выразительное чтение, рассказ, презентация (журналистских материалов, печатных страниц, проекта и другое), доклад (сообщение) и другое;

- показательная форма – выступление, концерт, фестиваль, конкурс, минивыставка, индивидуальная творческая работа, защита проекта, творческий отчет, спектакль, соревнование, сборка и запуск модели/робота, шахматный турнир и другое; - Комбинированная проверка – сочетание практической и устной проверок с показательными формами.

Текущий контроль успеваемости может проводиться:

- на каждом занятии методом наблюдения в процессе выполнения учащимися заданий, данных педагогом на занятии; – по окончании изучения раздела или темы в формах, определяемых ДОПДОП;

- после проведения самостоятельной работы учащихся.

2.4. Порядок текущего контроля успеваемости. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом в ходе реализации ДОП-ДОП на уровне группы. Педагог дополнительного образования осуществляет текущий контроль успеваемости и учет индивидуальных учебных достижений учащихся в процессе оценивания практической, творческой деятельности учащихся на занятии, в участии в конкурсах и соревнованиях, результатов самостоятельных работ учащегося, диагностических работ и работ проверочного характера. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий учащимся по уважительной причине. При получении учащимся неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости педагог вправе в соответствии с ДОП-ДОП самостоятельно определить проведение дополнительной работы с таким учащимся, провести индивидуализацию содержания образования по программе, корректировку образовательной деятельности в отношении данного ученика. Родители (законные представители) учащихся имеют право знакомиться с содержанием образования, с результатами текущего контроля успеваемости своих детей. Педагог не вправе отказать родителю в информации о результатах текущего контроля, а

также в комментариях результатов контроля успеваемости его ребенка.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется педагогом дополнительного образования самостоятельно в формах, предусмотренных ДОП-ДОП (листы наблюдений, протоколы соревнований и т.п.). Педагог дополнительного образования хранит результаты текущего контроля успеваемости по программе в течение текущего учебного года до его окончания. Фиксация результатов текущего контроля в электронном журнале не предусмотрена.

3. Промежуточная аттестация учащихся.

3.1. Промежуточная аттестация учащихся – определение уровня освоения учащимися учебного материала по ДОП-ДОП за определенный период (учебный год).

3.2. Цели промежуточной аттестации учащихся:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения предметных результатов освоения программы;

- оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

3.3. Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке проводится по всем ДОП-ДОП, входящим в учебный план Дополнительного образования.

3.4. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие образовательную программу, в том числе учащиеся, осваивающие образовательную программу по индивидуальным учебным планам, включая ускоренное обучение.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением обязательных контрольных мероприятий.

3.6. Формы и периодичность промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится один раз в конце учебного года в период с 01 апреля по 30 апреля текущего года в формах, определенных учебным планом. Для программ, срок реализации которых менее 9 учебных месяцев, промежуточная аттестация проводится не менее, чем за две недели до окончания учебного процесса. Промежуточная аттестация может осуществляться в форме зачета, тестовых заданий, концертного прослушивания, зачетного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, полевой практики, олимпиады, конкурса, собеседования, зачетного похода, соревнования, турнира, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики ДОП-ДОП.

3.7. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся. Промежуточную аттестацию учащихся по соответствующей программе, а также контрольные мероприятия проводит педагог, ведущий занятия в детском объединении. Допускается присутствие члена администрации при проведении контрольного мероприятия. Информация о проведении промежуточной аттестации (форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей).

Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации учащихся разрабатываются педагогом, группой педагогов в соответствии с образовательной программой, ДОП-ДОП. Контрольно-измерительные материалы являются приложением к ДОП-ДОП. Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации учащихся проводятся в соответствии с графиком проведения аттестации, утвержденным приказом директора, во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, предназначенные для передачи академических задолженностей.

3.8. Оценивание и способы фиксации результатов промежуточной аттестации учащихся. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по 3 уровням: высокий, средний, низкий. Рекомендуемая шкала оценки высокого уровня - от

80% до 100 % освоения программного материала, среднего уровня - от 51 % до 79 % освоения программного материала, низкого уровня - 50 % освоения программного материала и менее.

Фиксация результатов промежуточной аттестации в электронном журнале не осуществляется в связи с невозможностью выставления в электронном журнале результатов промежуточной аттестации в форме качественной оценки (высокий, средний, низкий уровень).

3.9. Педагоги дополнительного образования в обязательном порядке доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации в устной или письменной форме. В том числе могут быть размещены в электронном журнале. Педагоги по запросу родителей обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме. Родители имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося письменно в виде выписки.

3.10. Учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся на следующий год обучения, в случае завершения курса обучения считаются окончившими ДОП-ДОП и отчисляются из объединений.