

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара (МАОУ «СОШ № 28»)
«28 №-а шөр школа» Сыктывкарса муниципальной ашёрлуна велөдан учреждение
(«28 №-а ШШ» МАВУ)

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 8 от 21.05.2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Я – Гражданин России» основное общее образование 5-7 классы

Разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №28» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изм.)

Составитель: Дураченко Н.А., учитель истории и обществознания

Сыктывкар, 2018

Пояснительная записка

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях гражданско-патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения.

Данный программный курс нацелен на формирование у молодых граждан России осознанной и ответственной гражданской позиции, основ правовой культуры, патриотизма и гражданственности, на развитие умений быть успешным человеком, соблюдая при этом моральные и правовые нормы, социальной активности и заинтересованного участия в общественной жизни

Актуальность и практическая значимость программного курса заключается в возможности использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной деятельности для полноценного выполнения типичных для подростков социальных ролей.

Перспективность данного курса заключается в том, что предполагается формирование коммуникативной компетенции учащихся, развитие способности к собственному творчеству. Итогом занятий является участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, создание учебно-исследовательских проектов (индивидуальных и групповых).

Цель - последовательное формирование гражданской позиции учащихся через организацию понимания происходящих общественных процессов, ориентированы на социальную практику школьников и накопление личного социального позитивного опыта.

Задачи:

- Формировать основные мировоззренческие идеи и качества личности: гражданственность, ответственность, патриотизм;
- Уметь объяснять явления и процессы социальной действительности;
- Знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила.

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных, рекламных, туристических проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав.

Основные содержательные линии программы представлены тремя основными темами, органически связанные друг с другом, рассчитаны на 24 часа. Содержание программы выстроено в рамках единой логики:

5 класс – «Удивительная страна Россия» (8 часов)

6 класс – «Страна, которую мы любим» (8 часов)

7 класс – «Молодые граждане России» (8 часов)

В теме «Удивительная страна Россия» раскрываются понятия Родины и малой родины; рассматриваются достижения нашей страны в мировой истории; государственные символы и праздники; ценностные ориентиры: патриотизм, уважение к истории, культуре, природе, мирное развитие и участие в жизни Родины; сопричастность к настоящему и прошлому страны, ответственность за её будущее.

В теме «Страна, которую мы любим» рассматриваются особенности территориального устройства РФ, народов, проживающих в России, российская идентичность, особенности социального взаимодействия в поликультурном пространстве.

В теме «Молодые граждане России» содержание программы сосредоточено вокруг понятий: достоинство личности, уважение к себе и другим, ответственность за происходящее вокруг.

Содержательность и организация работы основаны на следующих принципах:

- Сотрудничество и доброжелательность. Воспитательный процесс ориентирован на доброжелательное и ненавязчивое взаимодействие ученика и педагога на основе сотрудничества, сотворчества.

- Заинтересованное участие. Содержание материала может быть успешно освоено только в том случае, если у учащихся есть внутренняя мотивация к изучению предложенных тем.

- Обучение и воспитание с опорой на личный опыт учащихся. Учитель при организации деятельности может опираться на имеющийся социальный опыт учащихся, что помогает молодым гражданам России сформировать мировоззренческие установки и ценностные ориентиры гражданина.

Учащиеся научатся:

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

Учащиеся получат возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни

Второй уровень результатов — развитие ценностных отношений школьников к родному краю, Отечеству, родной культуре, народу; умения работать и находить необходимую информацию в разных источниках, употреблять термины в речи, применять полученные знания на практике.

Третий уровень результатов — получение школьниками опыта взаимодействия (создание коллективных презентаций и проектов, выступление перед начальными классами, на школьной конференции).

Результаты освоения курса

Личностные:

- осознать свою принадлежность к России, российскому народу;
- уважительно относиться к символам своей страны;
- признавать важность личного участия в делах во благо Родины;
- задуматься о важности единства всех жителей страны;
- объяснять, что означает быть толерантным и как можно проявлять уважение к представителям других народов в повседневной жизни;
- осознать значимость единства и сотрудничества всех россиян для блага России и каждого её гражданина в отдельности.
- объяснять, что значит для каждого лично гражданственность и гражданские качества;
- проводить самооценку своих действий, проявления гражданских качеств;

Метапредметные:

- адекватное восприятие и понимание информации;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- свободно пользоваться словарями различных типов;
- умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст;
- способность правильно излагать свои мысли;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

Предметные:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о роли и месте России в современном мире
- освоение базовых понятий заявленных тем;
- расширение кругозора и социально - культурного опыта школьников;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму, гражданственности;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Форма организации	Виды деятельности учащихся
5 класс «Удивительная страна Россия»		
<p>раскрываются понятия Родины и малой родины; рассматриваются достижения нашей страны в мировой истории; государственные символы и праздники; ценностные ориентиры: патриотизм, уважение к истории, культуре, природе, мирное развитие и участие в жизни Родины; сопричастность к настоящему и прошлому страны, ответственность за её будущее.</p>	<p>Мини – дискуссия «Что значит любить Родину», практикум, самостоятельная работа по поиску информации на заданную тему, анкетирование, создание проекта «Символика населенного пункта (города, школы, класса), создание социального проекта «Почетные граждане Республики Коми»</p>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций; - объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство», «Родина», «малая Родина»; - выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека; - высказывать собственное мнение; - работать в группе; - делать презентации, создавать проекты <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ. • наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; • выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
6 класс «Страна, которую мы любим»		
<p>рассматриваются особенности территориального устройства РФ, народов, проживающих в России, российская идентичность, особенности социального взаимодействия в поликультурном пространстве.</p>	<p>Практикум с элементами игры, ролевая игра «Голубоглазые и кареглазые», дискуссии, составление рассказа «Страна, которую мы любим», конкурс рассказчиков, туристический проект</p>	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения - Проводить интервью и анализировать его результат - Оформлять материалы, собранные за время проведения проекта.

	<p>«Приглашение на малую Родину», рекламный проект «Остаться в родном городе»</p>	<p>- работать в группе; - делать презентации, создавать проекты Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ. • наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; • выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
<p>7 класс «Мы молодые россияне»</p>		
<p>содержание программы сосредоточено вокруг понятий: достоинство личности, уважение к себе и другим, ответственность за происходящее вокруг, толерантное отношение к окружающим.</p>	<p>просмотр и обсуждение фильма О. Дубовой «Честь имею...», самостоятельная работа (индивидуальная и групповая), тренинг, дискуссия «Будущее создаем сами», проект «Школьная аллея звёзд», конкурс на лучший проект по благоустройству школьного двора.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Ученик научится:</p> <p>Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности</p> <p>Исследовать практические ситуации, в которых проявились солидарность, толерантность, лояльность, взаимопонимание</p> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ. • наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; • выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

Тематический план

	Количество часов	5 класс		6 класс	
		на подготовку мероприятий учащимися	на проведение мероприятия	на подготовку мероприятий учащимися	на проведение мероприятия
1. «Удивительная страна Россия»	8	4	4		
2. «Страна, которую мы любим»	8			4	4
7 класс					
3. «Мы молодые россияне»	8	на подготовку мероприятий учащимися		на проведение мероприятия	
		5		3	