

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «В мире слов: занимательная лексика» 5 класс

В настоящее время, чтобы быть действительно образованным человеком, не обойтись без словарей, так как с каждым днём лексикон пополняется новыми словами, значения которых не всегда известны. Однако словарями нужно уметь пользоваться, надо знать, к какому словарю обратиться в том или ином случае, что и как можно узнать в каждом из них. Таким образом, нужно формировать потребность обращаться к словарю, работе со словарем нужно учиться. В данном курсе расширяется раздел «Лексика» учебного предмета «Русский язык».

Цель – обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Задачи курса: Обучающие: – развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; – углубление знаний, умений, навыков по лексике русского языка; – пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; – развитие мотивации к изучению русского языка; – развитие творчества и обогащение словарного запаса; – совершенствование общего языкового развития учащихся; – совершенствование коммуникативной культуры учащихся; – углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке .

Воспитывающие: – воспитание культуры обращения с книгой; – формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; – воспитания любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы .

Развивающие: – развивать смекалку и сообразительность; – приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; – развивать умение пользоваться разнообразными словарями; – учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой Курс состоит из двух частей: 1) «Занимательная лексика» 2) «Слово о словах» В первой части происходит знакомство со словарями русского языка; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке; дети подробно, в занимательной 3 форме знакомятся с синонимами, антонимами, паронимами, архаизмами и другими понятиями.

Большое внимание уделяется изучению фразеологизмов, пословиц. Во второй части речь идёт о том, откуда пришли названия известных детям слов, с которыми они встречаются в повседневной жизни и на уроках. Формы проведения занятий – практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок. – анализ и просмотр текстов; – самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части: – игровая; – теоретическая; – практическая Основные методы и технологии – технология разноуровневого обучения; – развивающее обучение; – технология обучения в сотрудничестве; – коммуникативная технология. Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.