

Аннотация к рабочей программе курса «Книга в кадре» 7- 11классы

Чтение в современном информационном обществе носит «метапредметный», или «надпредметный», характер и умения чтения являются одними из важных элементов формирования универсальных учебных действий обучающихся. Также как и ориентировка школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность).

Итак, **цель** данного курса – сформировать у учащихся умения работы по созданию буктрейлеров, сформировать у детей потребность в чтении книг.

Задачи:

• **обучающие:** сформировать навыки функционального чтения; сформировать представления об основных возможностях программы WindowsMovieMaker , PinnacleStudio; по созданию видеороликов; научить применять основные инструменты программы: захват видеофрагментов с камеры, разрезание видеофрагментов, сохранение фильма на жёсткий диск, использование плавных переходов между кадрами, использование в фильме статичных картинок, добавление комментариев и музыки в фильм; научить работать с цифровым фотоаппаратом, цифровой видеокамерой, сканером.

• **развивающие:** развивать познавательный интерес, творческое воображение и образное мышление обучающихся; развивать навыки планирования проекта, умение работать в группе; развитие конструкторских и исследовательских умений активного творчества с использованием современных технологий.

• **воспитывающие:** воспитывать интерес к чтению; воспитывать культуру общения между учащимися; воспитывать культуру безопасного труда при работе за компьютером; воспитывать культуру работы в глобальной сети. При проведении занятий используются компьютеры с установленной программой WindowsMovieMaker, Pinnacle Studio, проектор, сканер, принтер, компьютерная сеть с выходом в Интернет. Программа реализует общеинтеллектуальное, общекультурное направления во внеурочной деятельности.

Сроки реализации программы - 36 часов. Формы проведения занятий: беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты. Выполнение индивидуальных проектов завершается публичной защитой результатов и рефлексией.

Выполнение коллективной работы завершается показом буктрейлеров учащимся школы. Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у учащихся навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Программой предусмотрены методы обучения: эвристический (вариативные задания), проблемный, метод проектов. В основу курса положено обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы по практическому видеомонтажу. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.