

Аннотация к рабочей программе курса

«Безопасность жизнедеятельности человека» 7класс

Рабочая программа курса «Безопасность жизнедеятельности человека» составлена для учащихся, осваивающих Основную образовательную программу основного общего образования, с учетом авторской программы В. Н. Латчука, С. К. Миронова, С. Н. Вангородского «Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс» / под общ.ред. В.Н. Латчука. — М.: Дрофа, 2013 г.

Изучение курса должно обеспечить:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Данная программа является пропедевтической и учитывает:

- концепцию образования этнокультурной направленности в Республике Коми (одобрена приказом Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 года №310);

- Письма МО РФ № СМ-477/08 «О материалах по противодействию идеологии терроризма и экстремизма» от 25.05.2011 г., требований ФЗ «О пожарной безопасности», решения коллегии МО РФ №37 п.7 от 22.03.2005 г. дополнена уроками по теме «Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста», в том числе на ж/д транспорте.

Программа курса «Безопасность жизнедеятельности человека» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности человека» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.