

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Наименование рабочей программы, детского объединения	Срок реализации	Возраст учащихся	Цель программы, краткая аннотация
Физкультурно-спортивная направленность			
Баскетбол	1	10-17	Программа предназначена для учащихся, желающих заниматься баскетболом. В процессе освоения программы Учащиеся приобретут навыки в области общей физической подготовки, специальной физической подготовки, приобретут устойчивые навыки игры в баскетбол.
ОФП	1	9-11	Цель программы: совершенствование умений и навыков физической подготовки, развитие основных физических качеств, укрепление здоровья, развитие интереса и творческой самостоятельности и достижение спортивных результатов.
Художественная направленность			
Вдохновение	1	7-14	Цель программы – формирование у учащихся устойчивый интерес к пению через активную музыкально-творческую деятельность. Данная программа - это механизм, который определяет содержание обучения вокалу школьников, методы работы педагога по формированию и развитию вокальных умений и навыков, приемы воспитания вокалистов.
Ритмическая гимнастика	1	7-11	Целью программы: формирование основ здорового образа жизни, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию учащихся. Ритмика способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно - творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор.
Актерское мастерство	1	11-14	Цель программы: создание творческого пространства, в котором органично могли бы сосуществовать и развиваться дети разных возрастов.

Маленькие звездочки	3	3-13	<p>Цель программы – приобщение учащихся к техническому творчеству, выявление индивидуальных способностей детей к занятиям моделированием и помощь в дальнейшем самоопределении с выбором вида творческой деятельности. Программа направлена на формирование знаний о видах транспорта, названиях основных деталей и частей изготавливаемых объектов;</p> <p>- формирование знаний о различных ручных инструментах: чертёжных, режущих колющих и формирование навыков безопасной работы ими; - формирование навыков выполнения доступных технологических приёмов при изготовлении изделия.</p>
Социально-педагогическая направленность			
Школьная газета	1	13-17	<p>Цель – формирование у учащихся устойчивой мотивации к занятиям журналистикой; освоение учащимися базовых знаний, умений и навыков журналистского мастерства. Программа направлена на обучение учащихся основам работы журналиста, верстки газеты и журнала в совокупности с практическими мероприятиями по созданию газеты, на решение задач: - расширить знания о профессии журналиста (виды деятельности, средства и способы сбора, обработки и передачи информации), - сформировать умения самостоятельно собирать, обрабатывать и излагать информацию, - создать условия для получения детьми знаний об основах журналистики (различные жанры публицистического стиля) и получение личного опыта применения жанров в выпуске периодической литературы (стенгазета), - мотивировать детей к самостоятельному изучению статей, заметок, очерков, интервью и т.д., - дать возможность детям при помощи взрослого узнать о теории и истории журналистики, - стимулировать детей к совершенствованию и оттачиванию полученных на занятиях уникальных навыков, - сформулировать у детей потребность в саморазвитии в выбранном роде деятельности, - закрепить в самостоятельной деятельности умение создавать как отдельные литературные произведения, так и периодическое издание в целом - дать возможность применить на практике полученные знания о создании произведений публицистического стиля, - содействовать усвоению всех разделов программы, овладению профессионального подхода к журналистике, как искусству.</p>
Школьный музей	1	8-15	<p>Целью программы является духовно- нравственное и гражданско- патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование ценностного отношения к культуре и истории родного края; развитие исследовательских и творческих способностей в процессе овладения основами музейного дела включения участников программы в активную социально-значимую деятельность школьного музея, создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирования профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности.</p>

Юный инспектор движения	1	10-11	Цель программы: формирование у учащихся обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. изучение учащимися правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.
Туристско-краеведческая направленность			
Туристыята			Цель программы: формирование начальных навыков здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире. Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, походов, бесед, носят в основном практический характер. Содержание программы построено в форме своеобразного «образовательного маршрута» - путешествия в окружающую среду с элементами ее познания. «Образовательный маршрут» предполагает реализацию принципов дифференциации и личностно-ориентированной деятельности при соответствующей уровню подготовленности детей педагогической поддержке.
Юный спасатель			Цель программы: создание образовательной среды для всестороннего развития личности ребенка и его жизненного самоопределения средствами туристско-краеведческой деятельности, подготовки юных туристов к проведению познавательных и безопасных путешествий. Она направлена на совершенствовании физического и умственного развития, способствует изучению Родины, приобретению полезных навыков.