

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

**Управление образования администрации МО ГО "Сыктывкар"**

**МАОУ "СОШ № 28"**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
Руководитель ШМО Елезова О.В.  
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор \_\_\_\_\_

Дмитровская И.В.  
Приказ № 100-од от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1542982)

**элективного курса «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 10-11 классов

**Сыктывкар 2023**

**Пояснительная записка**  
**к рабочей программе элективного курса «Финансовая грамотность»**  
**(10-11 классы)**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями), на основе авторской программы Бреховой Ю.В., Алмосова А.П., Завьялова Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. (Учимся разумному финансовому поведению). 10–11 классы. М.: ВАКО, 2018, с учетом рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ №28», а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организации программ по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг.

Программа предназначена для учащихся 10-11-х классов для изучения на базовом уровне.

Цель курса: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Программа конкретизирована и дополнена информацией с учетом этнокультурной составляющей.

**Общая характеристика учебного курса**

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения.

Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они считают наиболее полезными для себя.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе и учитывает международный опыт реализации программ повышения финансовой грамотности.

## *Место учебного курса в учебном плане*

Срок изучения- 2 года. Количество реализуемых часов- 68, 1 час в неделю

### *Планируемые результаты изучения учебного курса*

#### **Личностные результаты освоения** финансовой грамотности:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

#### **Метапредметные результаты** освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

#### **Предметные результаты** освоения курса:

- владение базовыми понятиями:  
личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- владение знанием:  
- об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

- об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
- о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
- о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
- о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
- об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
- об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;
- об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

***Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»  
10-11 классы (70ч)***

***10 класс (36ч)***

**1. Личное финансовое планирование (5 часов)**

Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Роль денег в нашей жизни. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Потребление или инвестиции?

Активы в трех измерениях

Враги личного капитала. Модель трех капиталов

**Практикум 1.** Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана;

**2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (13 часов)**

Управление личными финансами и выбор банка

Расчетно-кассовые операции: обмен валют, банковская ячейка, банковский перевод, дорожный чек, банковские карты

Как сберечь накопления с помощью депозитов

Проценты по вкладу: большие и маленькие

**Практикум 2.** Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора

Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах *на примере региональных банков*

Кредит: зачем он нужен и где его получить

Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.

**Практикум 3.** Заключаем кредитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит *на примере региональных банков*

Махинации с кредитами *по материалам региональных СМИ*

Выбор банковской карты. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.

**Практикум 4.** Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской

карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты  
Мошенничества с банковскими картами *по материалам региональных СМИ*

### **3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (5 часов)**

Финансовые риски и стратегии инвестирования

Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг.

**Практикум 5.** Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции

Зачем нужны паевые инвестиционные фонды

**Практикум 6.** Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.);

### **4. Налоги: почему их надо платить (4 часа)**

Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России

**Практикум 7.** Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц;

Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Практикум 8.** Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.

### **5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 часов)**

Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние

Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании

Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.

**Практикум 9.** Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов *на примере региональных СК*

Повторение и систематизация изученного.

Промежуточная аттестация. Решение ситуаций (1 час)

Урок представления результатов проектной деятельности (2 часа)

## ***11 класс (34ч)***

### **6. Собственный бизнес: как создать и не потерять (8 часов)**

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать

Расходы и доходы в собственном бизнесе

Налогообложение малого и среднего бизнеса

С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен

Как создать стартап

Как разработать реальный бизнес-план.

**Практикум 10.** Пишем бизнес-план *по кейсу региональных заказчиков*

Кто может помочь в создании стартапа

### **7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (7 часов)**

Что такое пенсия и кому она положена.

Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия.

Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как выбрать негосударственный

пенсионный фонд.

От чего зависит размер пенсии и как его увеличить. *Размеры пенсии в РК*

Как выбрать программу пенсионного накопления.

Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал? Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане

### **8. Инвестиции (9 часов)**

Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.

Сроки и доходность инвестиций

Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска.

Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков

Фондовый рынок и его инструменты. *Фондовый рынок РК*

Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.)

Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане

**Практикум 11.** Кейс «Куда вложить деньги»

### **9. Риски в мире денег: как защититься от разорения (7 часов)**

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой. Какие бывают финансовые риски

Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.

Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Как строятся финансовые пирамиды

Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет

Мошенничества с банковскими картами

Махинации с кредитами

**Практикум 12.** Кейс «Заманчивое предложение»

Промежуточная аттестация. Решение ситуаций (1 час)

Урок представления результатов проектной деятельности (2 часа)

**Тематическое планирование элективного курса «Финансовая грамотность»  
10-11 классы (36+34=70ч)**

№ п/п	перечень разделов, последовательность их изучения	№ урока	Темы уроков	Кол-во часов	указание видов учебной деятельности обучающихся	Деятельность с учетом рабочей программы воспитания
1.	Личное финансовое планирование	1.	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Роль денег в нашей жизни	1	1) понимание сути управления личными финансами, целей сбережения, возможностей и ограничений использования заёмных средств; 2) понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки; 3) понимание отличий между пассивными операциями банка с населением, связанными с привлечением финансовых ресурсов, и активными операциями, связанными с размещением привлечённых средств.	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации посредством соблюдения правил внутреннего распорядка в части, касающейся урока и соблюдения требований к единому орфографическому режиму
		2.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Потребление или инвестиции?	1		
		3.	Активы в трех измерениях	1		
		4.	Враги личного капитала. Модель трех капиталов	1		
		5.	<b>Практикум 1.</b> Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана;	1		
2.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	6.	Управление личными финансами и выбор банка	1	Умения: 1) находить необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций;	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
		7.	Расчетно-кассовые операции: обмен валют, банковская ячейка, банковский перевод, дорожный чек, банковские карты	1		
		8.	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1		

		9.	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	<p>2) читать кредитные договоры; 3) соотносить вид кредита с целью кредита; 4) получать информацию о своей кредитной истории.</p> <p>Умения:</p> <p>1) отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников; 2) находить информацию о видах лицензий, выданных коммерческим банкам</p> <p>Умения:</p> <p>1) откладывать деньги на определённые цели; 2) находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков; 3) находить и интерпретировать рейтинги банков.</p> <p>Умения: идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.</p> <p>Умения:</p> <p>1) читать и проверять банковскую выписку; 2) производить расчёты с использованием формулы простых и сложных процентов; 3) использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка.</p> <p>Умения:</p>	
		10.	Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора	1		
		11.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах <i>на примере региональных банков</i>	1		
		12.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1		
		13.	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.	1		
		14.	Закключаем кредитный договор.	1		
		15.	Махинации с кредитами	1		
		16.	Выбор банковской карты. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.	1		
		17.	<b>Практикум 4.</b> Закключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты	1		
		18.	Мошенничества с банковскими картами	1		

					<p>1) отличать коллекционные монеты от инвестиционных;</p> <p>2) находить информацию о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков;</p> <p>3) определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы.</p> <p>Умения:</p> <p>1) проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах;</p> <p>2) находить информацию об условиях обслуживания банковских карт коммерческим банком;</p> <p>3) получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт;</p> <p>4) блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств.</p>	
3.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	19.	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	<p>Умения:</p> <p>1) проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги;</p> <p>2) определять вид пакета акций;</p> <p>3) рассчитывать необходимые</p>	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки
		20.	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1		
		21.	Граждане на рынке ценных бумаг	1		
		22.	<i>Практикум 5.</i> Расчет	1		

			доходности финансовых инструментов с учетом инфляции Зачем нужны паевые инвестиционные фонды		показатели эффективности работы на фондовом рынке. Умения: различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков.	своего к ней отношения;
		23.	<b>Практикум 6.</b> Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.);	1	Умения: искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний.	
4.	Налоги: почему их надо платить	24.	Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	Умения: 1) рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения; 2) находить актуальную информацию о порядке расчёта и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет. Умения: 1) получать на сайте налоговой службы актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности; 2) соблюдать обязанности налогоплательщика; 3) заполнять налоговую декларацию.	привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
		25.	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	1		
		26.	<b>Практикум 7.</b> Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц;	1		
		27.	<b>Практикум 8.</b> Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на	1		

			приобретение имущества, образование, лечение и др.		<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет;</li> <li>2) рассчитывать размер налогового вычета;</li> <li>3) оформлять заявление на получение налогового вычета.</li> </ol> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определять элементы налогов;</li> <li>2) рассчитывать размер личных налогов.</li> </ol>	
5.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	28.	Страховой рынок России: кратко о главном	1	<p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) различать виды страхования имущества;</li> <li>2) не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основанием для отказа в страховой выплате;</li> <li>3) осуществлять поиск информации о предлагаемых страховых продуктах на сайтах страховых компаний.</li> </ol> <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) различать виды страхования жизни;</li> <li>2) различать обязательное и добровольное страхование;</li> <li>3) использовать правильную последовательность действий при возникновении страхового случая.</li> </ol> <p>Умения:</p>	применение групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми.
		29.	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1		
		30.	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1		
		31.	Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.	1		
		32.	<b>Практикум 9.</b> Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов на примере региональных СК	1		

				<p>1) искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования;</p> <p>2) читать договор страхования.</p> <p>Умения:</p> <p>1) ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности;</p> <p>2) производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности;</p> <p>3) осуществлять необходимую для получения страховой выплаты последовательность</p> <p>Умения:</p> <p>1) отличать обоснованный отказ в страховой выплате от необоснованного;</p> <p>2) находить информацию для оценки надёжности страховой компании.</p> <p>Умения:</p> <p>1) ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности;</p> <p>2) производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности;</p> <p>3) осуществлять необходимую для получения страховой выплаты последовательность действий.</p>	
--	--	--	--	---	--

	Повторение	33.	Повторение и систематизация изученного	1		иницирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
	Промежуточная аттестация	34.	Промежуточная аттестация. Решение ситуаций	1		
		35.	Урок представления результатов проектной деятельности	1		
		36.	Урок представления результатов проектной деятельности	1		
6.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	37.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	1	Умения: 1) различать организационно-правовые формы предприятий; 2) ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или регистрации в качестве индивидуального предпринимателя; 3) ориентироваться в процедуре регистрации собственного бизнеса. Умения: 1) идентифицировать конкретные риски предпринимательской деятельности; 2) проводить элементарные расчёты суммы потерь вследствие осуществления	установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации посредством соблюдения правил внутреннего распорядка в части, касающейся урока и соблюдения требований к единому орфографическому режиму. привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой
		38.	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1		
		39.	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1		
		40.	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1		
		41.	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1		
		42.	Как создать стартап	1		
		43.	Как разработать реальный бизнес-план	1		
		44.	Кто может помочь в создании стартапа	1		

					<p>предпринимательской деятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>1) находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;</p> <p>2) рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации;</p> <p>3) вести простые финансовые расчёты: считать издержки, доход, прибыль.</p> <p>Умения:</p> <p>1) понимать структуру бизнес-плана компании;</p> <p>2) составлять бизнес-план по алгоритму;</p> <p>3) осуществлять сбор необходимой информации для выявления востребованной бизнес-идеи.</p>	<p>информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (наставничество).</p>
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	45.	Что такое пенсия и кому она положена	1	<p>об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;</p>	<p>применение групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>
		46.	Как работает гос. пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия	1		
		47.	Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1		
		48.	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить.	1		
		49.	Как выбрать программу	1		

			пенсионного накопления			
		50.	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал?	1		
		51.	Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1		
8.	Инвестиции	52.	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам	1	<p>Умения:</p> <p>1) искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;</p> <p>2) сравнивать котировки акций за различные временные периоды.</p> <p>Умения:</p> <p>1) проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги;</p> <p>2) определять вид пакета акций;</p> <p>3) рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке.</p>	<p>привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (наставничество).</p>
		53.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска	1		
		54.	Сроки и доходность инвестиций	1		
		55.	Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков	1		
		56.	Фондовый рынок и его инструменты	1		
		57.	Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.)	1		
		58.	Как сформировать инвестиционный портфель.	1		

		59.	Место инвестиций в личном финансовом плане	1		
		60.	<b>Практикум 11.</b> Кейс «Куда вложить деньги»	1		
9	Риски в мире денег: как защититься от разорения	61.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой. Какие бывают финансовые риски	1	Умения: 1) выявлять признаки финансовой пирамиды; 2) распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений; 3) находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; 4) сопоставлять полученную из различных источников информацию. Умения: защищать свой личный бюджет от мошеннических атак в Интернете.	инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
		62.	Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	1		
		63.	Мошенничества с инвестиционными инструментами.	1		
		64.	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Как строятся финансовые пирамиды	1		
		65.	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1		
		66.	Мошенничества с банковскими картами	1		
		67.	Махинации с кредитами	1		
		68.	<b>Практикум 12.</b> Кейс «Заманчивое предложение»	1		
	Промежуточная аттестация	69.	Промежуточная аттестация. Решение ситуаций	1		применение групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми.
		70.	Урок представления результатов проектной деятельности	1		

## *Учебно-методическое обеспечение реализации элективного курса*

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.  
Б87 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 344 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.  
Б87 Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 232 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.  
Б87 Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 104 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.  
Б87 Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10—11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 96 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

### **Сайты**

Центральный Банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru>  
Рейтинговое агентство «Эксперт РА» (<http://raexpert.ru/ratings/insurance/>),  
Российский союз автостраховщиков (<http://www.autoins.ru>).  
Финансовые рынки <http://www.cbr.ru/finmarkets/>  
Финансовое просвещение <http://www.cbr.ru/finprosvet/>  
Интернет-приёмная <http://www.os.cbr.ru/reseption/>  
Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>  
Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>  
Пенсионный фонд РФ <http://www.pfrf.ru/>  
Роспотребнадзор <http://www.rospotrebnadzor.ru/>  
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека— [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)  
Международная конфедерация обществ потребителей— [www.konfor.ru](http://www.konfor.ru)  
Московская биржа—[www.moex.com](http://www.moex.com)  
Агентство по страхованию вкладов - [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru)  
Национальная программа повышения финансовой грамотности [http://вашифинансы.рф-  
<https://vk.com/vashifinancy>](http://вашифинансы.рф-https://vk.com/vashifinancy)  
Центр финансовой грамотности Республики Коми <https://vk.com/fingram11>  
<http://fingram.rkomi.ru/>

## Приложение

### Перечень практических работ

№ урока	Раздел, тема урока	№ п/п ПР
5	Личное финансовое планирование	1. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана;
10	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	2. Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора
14		3. Заключаем кредитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора; расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит
17		4. Заключаем договор о банковском обслуживании с помощью банковской карты.
22	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции
24		6. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.);
26	Налоги: почему их надо платить	7. Формирование практических навыков по оптимизации личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц;
28		8. Формирование практических навыков получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и др.
33	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	9. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов
7	Собственный бизнес: как создать и не потерять	10. Пишем бизнес-план
23	Инвестиции	11. Кейс «Куда вложить деньги»
30	Риски в мире денег: как защититься от разорения	12. Кейс «Заманчивое предложение»
	Итого	

**Перечень этнокультурной составляющей содержания образования**

№ урока	Раздел, тема урока	№ п/п ЭКС
11	Банки и золото:	1. Как сохранить сбережения в драгоценных металлах на примере региональных банков
14	Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора;	2. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит на примере региональных банков
16	Махинации с кредитами	3. по материалам региональных СМИ
18	Мошенничества с банковскими картами	4. по материалам региональных СМИ
32	Практикум 9	5. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов <i>на примере региональных СК</i>
7	Практикум 10	6. Пишем бизнес-план по кейсу региональных заказчиков
12	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	7. Размеры пенсии в РК
19	Фондовый рынок и его инструменты	8. Фондовый рынок РК
<b>Итого</b>		8 10 класс- 5      11 класс- 3

**Примерные темы проектных работ**

	Тема	Вид
1	Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив.	индивидуальный парный, групповой
2	Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика.	
3	Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)	
4	Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег	
5	Действия страховщика при наступлении страхового случая	
6	Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации	