

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Управление образования администрации муниципального образования городского округа
"Сыктывкар"

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара (МАОУ «СОШ № 28»
«28 №-а шёр школа» муниципальнõй асшõрлуна велõдан учреждение
(28 №-а ШШ» МАВУ)

Принято
ПС МАОУ «СОШ № 28»
Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор И.В.Дмитровская
Приказ № «31» августа 2022г. №94/2-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»

для 4-х классов
начального общего образования

Составитель: Дворникова С.А., учитель
начальных классов

Сыктывкар 2022

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом ООП НОО для учащихся 4-х классов.

Курс внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» относится к направлению: **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** и способствует осознанному поведению учащихся в условиях дорожного движения, уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся обучающиеся.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Занятия «Юный инспектор движения» проводятся в форме беседы с сотрудниками ГИБДД, игровых тренингов, разбора дорожных ситуаций на настольных играх, экскурсий, участия в конкурсах, соревнованиях, КВН, викторинах, эстафетах, проектах. Учащиеся изготавливают наглядные пособия для занятий по правилам дорожного движения, выпускают газеты. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Учащиеся соревнуются в фигурном вождении велосипеда с соблюдением правил дорожного движения. Обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, что помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Учащиеся знакомятся с основами медицинских знаний по оказанию первой медицинской помощи в аварийной ситуации.

Проверка знаний и умений учащихся происходит на школьных соревнованиях «Безопасное колесо». Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Описание места курса внеурочной деятельности «Юный инспектор движения»

Программа рассчитана на 1 год и содержит 68 часа (2 часа в неделю)

Программа курса включает в себя теоретическую и практическую части.

Результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

Личностными результатами изучения курса является готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта на их основе, в том числе в части:

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

Духовно-нравственного воспитания:

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим;

Трудового воспитания

- осознание ценности труда в жизни человека и общества

Ценности научного познания

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- умение сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последовательность в аналогичных или сходных ситуациях
- выбирать источник получения информации
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- готовить небольшие публичные выступления
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты)
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

Предметные результаты:

- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил дорожного движения;
- умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи;
- .приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о безопасном поведении на дороге.

Способы определения результативности усвоения программы учащимися:

Результат освоения программы определяется соблюдением учащимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности учащихся
1.Вводное занятие. Правила техники безопасности Правила техники безопасности. Цели и задачи	беседы экскурсия игра	-Ознакомление с правилами техники безопасности -Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения

на год.		<ul style="list-style-type: none"> -Обыгрывание ситуаций: правила поведения пешеходов. «Мы идем в школу» -Составление дорожной карты. -Анализ опасных дорожных ситуаций на пути в школу -Экскурсия по микрорайону
2.Юный инспектор движения Истории возникновения и развития ЮИД.	беседы экскурсия интерактивная игра	<ul style="list-style-type: none"> - Создание уголка безопасности дорожного движения; -Встреча с инспектором ГИБДД -Игра «Юный инспектор дорожного движения» - Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах; -Интерактивное учебное тестирование по правилам дорожного движения
3.История ГИБДД Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.	Экскурсия, игры, конкурс Онлайн –игра	<ul style="list-style-type: none"> -Встреча с сотрудниками ГИБДД. -Интерактивное учебное тестирование по правилам дорожного движения -Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся 1-9 классов на знание основ безопасного поведения на дороге
4.Виды транспорта Знакомство с видами транспорта Обеспечение личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.	Инсценирование Экскурсия, игры, просмотр фильма	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с видами транспорта - Правила пользования общественным транспортом - Инсценирование разных ситуаций в транспорте -Порядок ожидания транспорта, поведение в транспорте -Просмотр учебного фильма «Азбука дороги». - Перевозка группы детей в автобусе - Фотоконкурс «Виды транспорта»
5.Правила дорожного движения Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка.	Беседы, игры, просмотр фильма	<ul style="list-style-type: none"> Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге». - Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». - Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».
6.Дорожные знаки Знакомство с дорожными знаками Классификация дорожных знаков Дорожные «ловушки»	Конкурс рисунков Беседы, игры, конкурс	<ul style="list-style-type: none"> - . Знакомство с историей появления дорожных знаков -Игра « В стране дорожных знаков» - Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». - Повторение классификации дорожных знаков.

		- Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки» -Конкурс рисунков
7.Акция - как форма профилактики ДДТТ Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.	Акция, беседы	-Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей -Проведение акции «Письмо водителю».
8.Правила велосипедиста История появления велосипеда Права и обязанности велосипедиста.	Беседы, практические занятия, игры	-Решение тематических карточек. -Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». -Сборка и разборка велосипеда. - Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
9.Повторение правил безопасности на дорогах зимой Неблагоприятные погодные условия на дороге: гололед, пурга. Ситуации «Осторожно сосульки!». Движение на скользкой дороге	Видео- урок, беседы, Игры, Конкурс рисунков	-Просмотр и обсуждение видео урока «Элементы улиц и дорог» -Ознакомление с правилами движения на скользкой дороге - Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
10.Пропаганда изучения правил дорожного движения Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.	беседы, просмотр фильма, игры, Конкурс рисунков	-Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». -Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».
11. Основы медицинских знаний Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений Транспортировка пострадавших Основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых	Беседы, практические занятия, игры	-Знакомство с основами медицинских знаний, применения знаний на практике; -Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. -Наложение жгута, повязок на практике. -Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. -Подготовка фотоотчета о проделанной работе.
12.Проверка знаний по правилам дорожного движения Формами проверки знаний по правилам дорожного движения	Беседы, практические занятия, игры, конкурс	-Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД. - Участие в конкурсе «Безопасное

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	1	1
2	Юный инспектор движения	8	4	4
3	История ГИБДД	4	2	2
4	Виды транспорта	7	4	3
5	Правила дорожного движения (ПДД)	10	5	5
6	Дорожные знаки	8	4	4
7	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2
8	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	8	4	4
9	Повторение правил безопасности на улице зимой	3	2	1
10	Пропаганда изучения правил дорожного движения	4	2	2
11	Основы медицинских знаний	10	5	5
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	2	0	2
ИТОГО		68	33	35

Методическое обеспечение образовательной программы для 1 года обучения

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;
- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.

Список литературы для учащихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).