



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара (МАОУ «СОШ № 28»)  
«28 №-а шёр школа» Сыктывкарса муниципальной асшёрлуна велёдан учреждение  
(«28 №-а ШШ» МАВУ)**

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
Протокол № 9 от 28.05.2024 г.

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Совета родителей  
Протокол № 5 от 29.05.2024 г.

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Совета обучающихся  
Протокол № 5 от 29.05.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ «СОШ № 28»

\_\_\_\_\_ И.В. Дмитровская

Приказ от «28» мая 2024 г. № 67/1-од

# **План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5-7 классы**

*(пятидневная учебная неделя)*

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ №28» *осуществляется с целью* психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Внеурочная деятельность организована в формах, отличных от урочной и направлена на достижение** планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности формируется МАОУ «СОШ №28» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в МАОУ «СОШ №28» являются:

- соответствие возрастным особенностям учащимися;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

При организации внеурочной деятельности учащихся начального общего образования в МАОУ «СОШ №28»:

**1.Учитываются** запросы родителей (законных представителей) учащихся; приоритетные направления деятельности ООО; интересы и склонности педагогов; возможности дополнительного образования; рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей учащегося.

**2. Используется** модель:

**оптимизационная модель** внеурочной деятельности организована в классах, где координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Участие учащегося в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими санитарными правилами и соответствует различным сменам видов деятельности учащихся основного общего образования.

**3.Организация внеурочной деятельности учащихся ООО в МАОУ «СОШ № 28»** выстроена в едином

образовательном пространстве за счет использования ресурсов школы и учреждений социума: МАУ «ЦДТ», МУК «Шудлун»; МАУ Эжвинский центр коми культуры; Литературно-театральный музей им. Н.М. Дьяконова.

С целью обеспечения индивидуальных потребностей учащихся с учетом намеченных задач, внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности школьника и осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

**1) Информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности:**

**Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».**

**Цель:** развитие ценностного отношения учащихся к своей родине-России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** разговор, беседа.

**Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение».**

**Цель:** формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовнонравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

**Форма организации:** этический диалог, беседа.

**Программа курса внеурочной деятельности «Познаю себя».**

**Цель:** создание условий для формирования и развития психологического здоровья.

**Форма организации:** этический диалог, беседа, анкетирование, тренинги.

**Программа курса внеурочной деятельности «Мой край родной».**

**Цель :** создание условий для мотивации обучающихся к изучению истории и культуры родного края; для развития ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; формирование мотивации к исследованию информационных источников; проектированию индивидуального маршрута творческого саморазвития; формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности.

**Форма организации:** беседа ,дискуссия, мастер-классы, экскурсии.

**Программа курса внеурочной деятельности «Основы экологии».**

**Цель :** становление экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой. Обеспечивающего его выживание и развитие.

**Форма организации:** беседа ,дискуссия, мастер-классы, экскурсии.

**2) Занятия по формированию функциональной, коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества обучающихся**

**Программа курса внеурочной деятельности « Функциональная грамотность»:**

**Цель:** создание условий для развития функциональной грамотности: читательской, математической, финансовой, естественно-научной.

**Целью** изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

*Форма организации:* учебный курс.

#### Программа курса внеурочной деятельности «**Основы проектной деятельности**»

*Цель:* помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.

*Форма организации:* решение кейсов.

**3) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и художественно-эстетических потребностей обучающихся:** художественно-эстетическая, интеллектуальная, творческая, спортивно-оздоровительная деятельность учащихся

#### Программа курса внеурочной деятельности «**Профминимум**».

*Цель:* помощь в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;

*Форма организации:* беседа, дискуссия, мастер-классы, экскурсии.

#### Программа курса внеурочной деятельности «**Наглядная геометрия**».

*Цель:* развитие пространственных представлений и логического мышления; формирование у обучающихся геометрических понятий и первоначальных навыков геометрических построений с помощью линейки, циркуля, чертежных треугольников, транспортира

*Форма организации:* решение задач, построение чертежей.

#### Программа курса внеурочной деятельности «**Медиа-центр**».

*Цель:* создание единого информационного медиа-пространства в школе, которое поможет созданию в школе центра занятости детей во внеурочное время, центра поддержки и развития одарённых детей,

*Форма организации:* проведение интервью, создание медиа-журнала.

#### Программа курса внеурочной деятельности «**Искусственный интеллект**».

*Цель:* Главной целью изучения курса является становление у учащегося устойчивого интереса к освоению данной области знания и формирование у него базовых представлений о возможностях взаимодействия с технологиями искусственного интеллекта для решения прикладных задач, продуктивного использования на благо себе и окружающих.

*Форма организации:* беседа, дискуссия, мастер-классы, решение задач, экскурсии.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и др. деятельность. Совместно с педагогами дополнительного образования школы в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Маленькие звёздочки».

**4) Занятия оздоровительной и спортивной направленности:**

#### Программа курса внеурочной деятельности «**Школа мяча**»

*Цель:* воспитание интереса к игре в баскетбол, расширение представлений об игре в баскетбол, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные игровые ситуации; освоение детьми техники игры в баскетбол, развитие физической активности и двигательных навыков, волевых черт характера, внимания.

*Форма организации:* спортивная студия: игры-соревнования.

В реализации Модель внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и спортивно - оздоровительной направленности принимают участие педагогические работники школы (учителя, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, библиотекарь).

Преимущества нашей модели внеурочной деятельности физкультурно-спортивной и спортивно- оздоровительной направленности состоят в минимизации финансовых расходов на создание спортивно-оздоровительного пространства в МАОУ «СОШ №28» Эффективное функционирование физкультурно-спортивной и спортивно- оздоровительной инфраструктуры в школе поддерживают спортивные площадки, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём и оборудованная классная комната, для проведения уроков физической культуры.

**5) Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия (от 1 до 2 часов в неделю):** участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;

мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы;

акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!», фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

**б) Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия (от 1 до 2 часов в неделю):** система и(или) групповых занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающему(им)ся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки учащихся происходит перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время обеспечивается работой детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ «СОШ №28».

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

- рост социальной активности учащихся;

- рост мотивации к активной познавательной деятельности;

-уровень достижения учащихся таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру;

-удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) жизнедеятельностью школы.

#### Объекты мониторинга:

1. оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной деятельности;

2. сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;

3. анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями;

4. анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) в рамках внутришкольного контроля;

5. вовлечённость учащихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОО;

6.результативность участия участников образовательных отношений в целевых программах и проектах различного уровня.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете  
Протокол № 9 от 28.05.2024 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета родителей  
Протокол № 5 от 29.05.2024 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании Совета обучающихся  
Протокол № 5 от 29.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 28»

И.В. Дмитриевская

Приказ от «28» мая 2024 г. № 67/1-од

**План внеурочной деятельности учащихся  
в рамках реализации программ курсов внеурочной деятельности  
основного общего образования (5-7-е классы)**

Направления	Учебные курсы	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю			Количество часов в неделю		
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в
Информационно-просветительские занятия патриотической, духовно-нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Семьеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
	«Познаю себя»	1			1					
	«Мой край родной»							1		
	Основы экологии							1		
Занятия по формированию функциональной, коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1			
	Основы проектной деятельности	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и художественно-эстетических потребностей обучающихся	Профминимум	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Наглядная геометрия	1	1	1	0,5	0,5	0,5			
	Искусственный интеллект								1	
	Медиа-центр				1					
Занятия оздоровительной и спортивной направленности	Школа мяча	1			1			1	1	1
<b>Итого</b>		<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>6,5</b>	<b>7,5</b>	<b>6,5</b>

<b>Количество учебных недель</b>	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>Всего часов в год</b>	187	187	187	255	255	255	221	255	221