



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара (МАОУ «СОШ № 28»  
«28 №-а шоршкола» муниципальной асшорлуна велодан учреждение  
(28 №-а ШШ» МАВУ)

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
Протокол №. 1 от 31.08.2023 г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ «СОШ № 28»

\_\_\_\_\_ И.В. Дмитровская

Приказ от «31» августа 2023 г. № 100-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА  
«Основы правовых знаний»  
основное общее образование  
8-9 классы**

**Нормативный срок освоения – 2 года**

**Новая редакция**

РПУП разработана на основе авторской программы: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова, А.М. Полиевктова, В.В. Навродская, А.Ф. Никитин «Основы правовых знаний», 2009

Составители: Иевлева Н. В., Дураченко Н.А., учителя истории и обществознания

Сыктывкар 2023

## *Пояснительная записка*

Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период обучения в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация правового образования учащихся в школе.

Рабочая программа курса «Основы правовых знаний» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа (далее - РПУП) для основного общего образования разработана для организации образовательной деятельности по основам правовых знаний учащихся 8-9 классов на основе программы авторского коллектива: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова, А.М. Полиевктова, В.В. Навродская, А.Ф. Никитин «Основы правовых знаний», М., 2009

Курс «Основы правовых знаний» введен по запросу учащихся и родителей (законных представителей) с целью подготовки учащихся к профильному обучению социально-гуманитарного направления в 10-11 классах. Изучение права на уровне основного общего образования направлено на развитие личностного потенциала учащегося, его интеллектуальных способностей, формирование правовой культуры.

Ведущей целью обучения основам правовых знаний является повышение правовой грамотности учащихся, формирование уровня их воспитанности, ответственности и социальной активности. В связи с этим в содержание обучения включены правовые знания в области гражданского, трудового, семейного, уголовного, административного, конституционного права; навыки и умения, которые призваны обеспечить необходимый уровень юридической грамотности учащихся, сформировать разные варианты правового поведения, уважительного отношения к праву, сформировать активную гражданскую позицию, что позволит учащимся реализовать себя в дальнейшем как полноправных и законопослушных граждан правового государства.

Задачи обучения основам правовых знаний:

1. правоведческое содержание призвано активизировать познавательный интерес, способствовать усвоению основ правовых знаний, обеспечивающих их успешные действия в реальных правоотношениях и ситуациях, способствовать познанию учащимися норм отраслевого законодательства: гражданского, семейного, трудового, уголовного, административного и других.
2. интеллектуальное развитие учащихся является одной из главных задач правоведческого курса. Интеллектуальное развитие обеспечивается информативной насыщенностью уроков, организацией процесса обучения с применением современных образовательных технологий, способствующих формированию способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами и способности к реальным действиям в таких ситуациях.
3. в РПУП включены материалы, обладающие широкими воспитательными возможностями, ориентированные на усвоение общечеловеческих ценностей.

Нормативная продолжительность освоения программы «Основы правовых знаний» - 2 года (рассчитана на 1 час в неделю в 8-9 классах). Суммарное количество часов - 70: 8 класс – 36 ч, 9 класс - 34ч.

Содержание РПУП ориентировано на гуманистический, системный, проблемный, разноуровневый, дифференцированный и другие современные подходы в обучении права, формирует у учащихся коммуникативные, информационно-коммуникационные, исследовательские, нравственные компетенции, складывание основ правовой компетенции, знаний в области гражданского, трудового, административного, семейного, конституционного права, формирования умений применять необходимые юридические нормы в повседневной жизни.

Процесс обучения праву строится с учетом уровня обученности учащихся, способности к обучению, их мотивационного фона. Для выявления всех показателей, определения уровня обученности, сформированности умений, навыков, компетенций в

конце учебного года проводится промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.

В содержание программного материала РПУП включен этнокультурный компонент, который реализуется как на отдельных этапах уроков, так и в качестве домашнего задания.

Для реализации РПУП выбран следующий учебно-методический комплект:

С. И. Володина, А.М. Поликтова, А. А., В.В.Спаская. Основы правовых знаний. Учебник для 8 – 9 классов ч.1-2, М., 2010.

## Планируемые результаты освоения программы по курсу «Основы правовых знаний»

### 8 класс

#### Ученик научится:

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (правовой статус, компетенция, полномочия, юридическое лицо, имущественные и неимущественные права, решение суда);
- **характеризовать:** систему российского права, порядок участия в митингах, шествиях, демонстрациях; права и обязанности супругов; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; правовой статус индивидуального предпринимателя; порядок получения платных образовательных услуг; права абитуриента;
- **объяснять:** содержание права на благоприятную экологическую среду; основные условия приобретения гражданства, основания отсрочки от военной службы, выбора альтернативной гражданской службы;
- **различать:** способы выдвижения кандидатов на выборах; виды судопроизводства; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

#### **знать / понимать**

- понятие права и его признаки, социальные нормы и их роль в урегулировании общественных отношений;
- формы права и систему российского законодательства; технику работы с источниками права;
- правомерные и противоправные действия; юридический состав; правоотношения и ее структура;
- субъекты права и виды субъектов права; виды правоотношений;
- правонарушения, его признаки и основные виды юридической ответственности;
- права человека и основные Международные документы по права человека; права несовершеннолетних;
- связь государства и права, правовое государство и его признаки;
- особенности процесса законотворчества; основные органы государственной власти.

#### Ученик получит возможность:

- осуществлять поиск, первичный анализ и использование правовой информации; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- формулировать, аргументировать и излагать собственное суждение о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).

### **9 класс**

#### **Ученик научится:**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

#### **знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

#### **Ученик получит возможность:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## **Содержание программы «Основы правовых знаний» (8-9 классы)**

### **8 класс (34ч)**

#### **Тема 1. Что такое право (4ч)**

Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Право в системе социальных норм. Отличие правовой нормы от иных социальных норм.

Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона («Российская газета», «Собрание законодательства РФ»). Основные реквизиты закона. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура.

### ***Тема 2. Правоотношения (4 ч)***

Регулирование общественных отношений правовыми нормами. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав.

Понятие субъекта и объекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица).

Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

Противоправное поведение и правонарушение. Признаки правонарушения. Состав правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).

### ***Тема 3. Государство (4ч)***

Организация политической власти. Формы политико-правового режима, разновидности форм правления и государственного устройства. Верховенство права в государстве. Гражданское общество и его основные черты.

### ***Тема 4. Право и человек (5ч)***

Права и свободы человека. Права человека в историческом контексте. Всеобщая Декларация прав человека. Международные документы по правам человека. Правовое положение человека.

*Защита прав в РК, уполномоченный по правам человека в РК.*

Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

### ***Тема 5. Право и государство (9ч)***

Главный закон страны. Место Конституции в правовой системе страны. *Конституция РК.*

Международное право. Принципы и нормы международного права. Совет Европы. Европейский Суд по правам человека.

Как принимаются законы. Подготовка и рассмотрение законопроекта. Право законодательной инициативы. Подписание и обнародование закона. Вето президента.

Организация государственной власти. Система и полномочия законодательной, исполнительной и судебной власти в России. Статус и полномочия Президента РФ. Структура и компетенции высшего представительного и законодательного органа: Федеральное собрание (функции палат: Совета Федерации и Государственной Думы). Исполнительная власть: полномочия и основные направления деятельности Правительства РФ. *Органы государственной власти в РК.* Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Органы местного самоуправления и их компетенция. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. История местного самоуправления в России. Принципы местного самоуправления (организационная обособленность, самостоятельность в решении вопросов местного значения). Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. *Органы местного самоуправления Эжвинского района г. Сыктывкара*

Основные принципы деятельности судебной власти и правоохранительных органов. (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе

областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). *Правоохранительные органы в РК.*

### ***Тема 6. Человек и государство (6ч)***

Принципы гражданства. Принципы единого гражданства, равного гражданства. Основания приобретения гражданства. Признание гражданства. Приобретение гражданства по регистрации, рождению. Прием в гражданство. Восстановление в гражданстве. Выбор гражданства. Основания прекращения гражданства. Выход из гражданства. Права и обязанности, которые принадлежат только гражданину государства. Документы, удостоверяющие гражданство.

Право избирать и быть избранным. Принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ. Порядок подготовки и проведения выборов в РФ.

Общественные объединения. Формы и виды общественных объединений. Общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Органы общественной самодеятельности. Молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Налоговые правоотношения. Налоговое правонарушение и налоговая ответственность. Особенности налоговой системы России. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Воинская обязанность. Понятие воинского учета. Призыв на военную службу. Освобождение и отсрочка от военной службы. Порядок поступления на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.

### ***Итоговое повторение (2ч)***

#### ***9 класс (34ч)***

### ***Тема 1. Гражданин и государство (6ч)***

Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган (должностному лицу).

Административная и дисциплинарная ответственность. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

### ***Тема 2. Семья, родители, дети (4ч)***

Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имуще-

ства супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС.

Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.

### ***Тема 3. Общая характеристика гражданских правоотношений (4ч)***

Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица). Виды гражданских правоотношений.

Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.

Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав.

### ***Тема 4. Право собственности (4ч)***

Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.

Кто может быть собственником. Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

### ***Тема 5. Сделки, договоры (4ч)***

*Сделки, их виды.* Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок. Договор. Срочные и бессрочные сделки.

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров

Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).

### ***Тема 6. Отдельные виды гражданских правоотношений (6ч)***

Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства.

Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик, страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное).

Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

Понятие акционерного общества. Акционер. Акция как ценная бумага. Обыкновенные и привилегированные акции.

Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).

#### **Тема 7. Правовое регулирование трудовых отношений (4ч)**

Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора).

Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба занятости.

#### **Тема 8. Международная защита прав человека (1 час)**

Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право.

#### **Итоговое повторение (1ч)**

### **Тематическое планирование «Основы правовых знаний»**

#### **8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Из них РК</b>	<b>Из них на повторение</b>
1	Тема 1. Что такое право	4	1	
2	Тема 2. Правоотношения	4		
	Тема 3. Государство	4	2	1
3	Тема 4. Право и человек	5	1	
4	Тема 5. Право и государство	9	4	1
5	Тема 6. Человек и государство	6	4	
6	Итоговое повторение	2		1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

#### **9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Из них РК</b>	<b>Из них на повторение</b>
1	Тема 1. Гражданин и государство	5	2	1
2	Тема 2. Семья. Родители. Дети.	4	1	1
3	Тема 3. Общая характеристика гражданских правоотношений	4	1	1
4	Тема 4. Право собственности	4	1	1
5	Тема 5. Сделки, договоры	4		1



6	Тема 6. Отдельные виды гражданских правоотношений	6	1	1
7	Тема 7. Правовое регулирование трудовых отношений	4		1
8	Тема 8. Международная защита прав человека	1	1	
9	Итоговое повторение	2	1	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

*Перечень контрольных работ по основам правовых знаний*

*8 класс*

№ п/п	№ урока	Тема контрольной работы
1	14	Общество и право.
2	28	Право и государство.
3	35	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа
	<b>3</b>	<b>Итого</b>

*9 класс*

№ п/п	№ урока	Тема контрольной работы
4	17	Зачем человеку права.
8	34	Промежуточная аттестация Итоговая контрольная работа
	<b>2</b>	<b>Итого</b>

*Изучение этнокультурного компонента*

*8 класс*

№ п/п	№ урока	Название темы урока	Тема ЭК
1.	1	Зачем нужны социальные регуляторы	Подготовка юристов в учебных заведениях РК
2.	15	Права и свободы человека. Международные документы по правам человека.	Защита прав в РК, уполномоченный по правам человека в РК.
3.	20	Главный Закон страны.	Конституция РК
4.	24	Организация государственной власти РФ	Органы государственной власти в РК
5.	25	Полномочия муниципальных органов власти	Органы местного самоуправления в Сыктывкаре
6.	27	Охрана законов в РФ	Правоохранительные органы в РК
7.	30	Право избирать и быть избранным	Система выборов в РК
8.	31	Общественные объединения	Общественные объединения в РК
9.	33	Налоговые правоотношения. Налоговая ответственность.	Налоговая служба в РК

10.	34	Воинская обязанность	Деятельность военкоматов в РК
		<b>Итого</b>	<b>10</b>

### 9 класс

№ п/п	№ урока	Название темы урока	Тема ЭК
1.	3	Вина и ответственность – что победит	Правоохранительные органы РК
2.	6	О любви или создание семьи	Работа Эжвинского ЗАГСа
3.	12	Смотрите, завидуйте: я - гражданин	Защита гражданских прав в РК
4.	14	Ты получил наследство	Основные формы собственности в РК
5.	23	Как защитить себя от недобросовестного продавца	Защита прав потребителя в РК
6.	32	Если ты поехал за границу	Уполномоченный по правам человека в РК
7.	33	Природа – дом человечества. Экологическое законодательство	Природоохранные и природо-ресурсные нормы в РК
		<b>Итого</b>	<b>7</b>

### *Примерные темы проектных работ*

1. Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понимание виновности деяния в современном обществе.
3. Длительное заключение как альтернатива смертной казни.
4. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
5. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.
7. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
8. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.
9. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
10. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.
11. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
12. Права ребенка в семье: содержание и защита.
13. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.
14. Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны.
15. Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.
16. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
17. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.
18. Убийство Николая II и правовые аспекты восстановления монархии в России.
19. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.

20. Эволюция законодательных актов земских соборов XVIII века и их роль в политической жизни страны.