

**Аннотация к  
курсам внеурочной деятельности  
«Поговорим о жизни»,  
«Познай себя и других (развитие эмоционального интеллекта)»,  
«БЛАГОтворители»,  
«Готов к труду и обороне» (ГТО)»,  
«Я хочу общаться! (психология общения)»  
(10-11 классы)**

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Поговорим о жизни», «Познай себя и других (развитие эмоционального интеллекта)», «БЛАГОтворители», «Готов к труду и обороне» (ГТО)», «Я хочу общаться! (психология общения)» составлены для учащихся, осваивающих Основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Курсы внеурочной деятельности являются составной частью организационных условий реализации программы воспитания и социализации обучающихся основной образовательной программы среднего общего образования и строятся на тех же ценностных основаниях духовно-нравственного развития и воспитания.

Дополнительно при проектировании внеурочной деятельности учитывались:

- возрастные особенности обучающихся, их потребность к свободному выбору на основе личных интересов и потребностей;
- направленность рабочих программ курсов внеурочной деятельности на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации;
- преемственность и взаимодополняемость с технологиями учебной деятельности, особенно в части организации проектной, исследовательской деятельности;
- традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации.

Проектирование содержания внеурочной деятельности осуществлялось по направлениям развития личности, определенных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.