



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара (МАОУ «СОШ № 28»)
«28 №-а шӧр школа» Сыктывкарса муниципальной ашӧрлуна велӧдан учреждение
(«28 №-а ШШ» МАВУ)**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 16.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 28»
 И.В. Дмитриевская
Приказ от 18.04.2024 г. № 42 - од

**Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 28»
за 2024 год**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» города Сыктывкара (МАОУ «СОШ № 28»)
Руководитель	Дмитровская Ирина Валерьевна
Адрес организации	167026, г. Сыктывкар, ул. Мира, д.42/1
Телефон, факс	8 (8212) 627418, ф. 8 (8212) 627418
Адрес электронной почты	sch_28_syk@edu.rkomi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 28.12.2015 № 133-О, серия 11 ЛО1 № 0001469-бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.03.2015 № 211-О, серия 11 АО1 № 0000024; срок действия: бессрочно.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 28» за 2024 год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) с измен., Постановлением Правительства от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации», Положением о самообследовании МАОУ «СОШ №28», приказом МАОУ «СОШ № 28» от 03.04.2025 г. № 35 -од «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С сентября 2024 года в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО школы были внесены изменения в названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Форма обучения: очная, очно-заочная. Язык обучения: русский. С 1-го класса (100% учащихся) изучается коми язык как государственный.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С сентября 2023 г. МАОУ «СОШ № 28» включена в проект «Школа Минпросвещения России». В рамках данного проекта проведена самодиагностика образовательного учреждения, разработана «Дорожная карта реализации Проекта». Начата разработка Программы развития школы с учетом тех направлений, которые указаны в Концепции Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с учащимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 №06-1145)

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации информационной безопасности учащихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на формирование учащихся, родителей (законных представителей)

- классные часы в 4-8-х классах «Интернет-безопасность»;
- родительское собрания на тему «безопасность детей в интернете»;
- выставка рисунков «Интернет без угроз»;
- анкетирование в 8-9 классах «Интернет, за или против»

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела — это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся и проводят совместно с педагогами, учащимися и родителями.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России и Республики Коми, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов учащихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся

по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патристическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80—летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Основные дела, проводимые в школе в течение 2024 года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Вечер встречи выпускников, День матери, День отца, Новогоднее представление, 23 февраля, 8 марта, 23 февраля, Праздник Последнего звонка. Ежегодно, педагоги стараются использовать в проведении традиционных мероприятий новые методы организации и проведения мероприятий, изменяются схемы проведения, применяются новые технологии.

Учебный год	2022	2023	2024
Количество мероприятий	89	96	101

В соответствии с Указом Президента от 22.11.2023 №875 «О проведении в РФ ГОда семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 №21515, в МАОУ «СОШ № 21.12.2024 проведены следующие мероприятия:

- 1.Образован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи;
2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи.

В план были включены мероприятия по трем направлениям: организационные; мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных ценностей среди детей и молодежи; мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание педагогической и психологической помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 98% учащихся и 75% семей учащихся.

1 сентября 2024 года в школе открыт 1-й кадетский класс МЧС. Целью кадетского образования является формирование гражданских и патриотических качеств учащихся, совершенствование системы духовно-нравственного развития личности, развитие их интеллектуальных и творческих способностей. К основным занятиям с кадетами относится: строевая подготовка, духовно-эстетические занятия.

Значимую роль в кадетском воспитательном пространстве играют коллективные творческие дела, викторины, спортивные соревнования, беседы, экскурсии в музеи, встречи с ветеранами боевых действий, участниками СВО.

Модули «Детские общественные объединения» и «Самоуправление»

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДДМ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В январе 2023 г. в школе создано и зарегистрировано первичное отделение РДДМ. Первичное отделение РДДМ работает в соответствии с федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и планом работы на учебный год.

Организационная структура первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций,

уклада воспитательной деятельности школы, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления. На внешкольном уровне: Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДДМ «Движение первых» – осуществляется через реализацию мероприятий и проектов. Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов. Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» (ВКонтакте <https://vk.com/letodobra>)

«Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Воспитательный аспект в рамках модуля «Детские общественные объединения на уровне школы» проходит:

- через организацию мероприятий по направлениям деятельности РДДМ «Движение первых»;
- через организацию и проведение всероссийских Дней единых действий;
- через организацию участия участников РДДМ «Движение первых» в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ «Движение первых», а также во всероссийских проектах и мероприятиях;
- через проведение информационной кампании о деятельности РДДМ «Движение первых» в социальных сетях МАОУ «СОШ № 28»;
- через организацию работы с потенциальными участниками РДДМ «Движение первых» и информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях;

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Волонтерский отряд учащихся школы организовал следующие школьные акции: социально-благотворительная акция «Портфель другу», акция «Стена памяти», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Открытка к 23 февраля», социально-благотворительная акция «Дарите книги с любовью!», приуроченная к Международному дню дарения книг, «Письмо солдату» («Добрые письма» для участников СВО, «Открытка солдату», «Письмо защитнику», «Новогодняя открытка солдату»). Учащиеся-волонтеры активно принимали участие в районных, муниципальных акциях «День добра и уважения», открытка добра, «Кормушка», акция «Память» (уборка памятных мест), благотворительная акция #ДоброЛапки совместно с Ресурсным центром добровольчества г. Сыктывкара и приюта «Кошки за окошком», «Дай лапу, друг».

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы.

Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Год	Количество мероприятий
2022	45
2023	51

2024	57
------	----

Таким образом, самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления способствует личностному росту учащихся, развитию их ответственности и самостоятельности.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в 2024 учебном году осуществлялась по трем аспектам деятельности:

- внутришкольная работа с учащимися, организуемая классными руководителями и психологом школы;
- совместная работа школы и СУЗов г.Сыктывкара по усилению сотрудничества в работе с учащимися 9- 11х классов;
- работа с родителями (законными представителями) учащихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Работа с учащимися, организуемая ответственным за профориентацию, классными руководителями и педагогом-психологом школы по профориентации включает:

- ✓ Онлайн - диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности;
- ✓ профориентационные мероприятия;
- ✓ профессиональные пробы;
- ✓ классные часы;
- ✓ экскурсии (онлайн и офлайн)
- ✓ Проект «Билет в будущее»;
- ✓ Проект «Шоу профессий».
- ✓ Проект «Лестница профессиональных проб»
- ✓ Проект «Будущие профессионалы»
- ✓ тПроект «Ранняя профориентация»
- ✓ встречи с представителями ВУЗов.

Профориентационные мероприятия в учебных заведениях Республики Коми (включая раннюю профориентацию несовершеннолетних граждан), с целью подготовки кадров по востребованным на рынке труда профессиям

Наименование профориентационного мероприятия	Формат мероприятия (мастер-класс, профпробы, ярмарка, фестиваль, игра и др.)	Количество мероприятий	Численность учащихся, которые приняли участие в профориентационных мероприятиях	Из них учащихся с ОВЗ	Класс
Проект по ранней	Профпробы	7	97	6	1-10

профориентации учащихся МОО «Лестница профессиональных проб» (внутренний контур)					
«Технологии модной индустрии»	Профпробы	1	8	-	7
Фестиваль компетенций «Будущие профессионалы»	Конкурс	8	8	-	8-10
Всероссийский проект «Билет в будущее»	Очные профпробы	7	60	1	7-8
День открытых дверей в СЛИ	Экскурсия, мастер-классы	1	11		11
День открытых дверей в СГУ	Экскурсия, мастер-классы	1	19		10-11
День открытых дверей в СЛТ	Экскурсия, мастер-классы	1	12		9
День открытых дверей в СКиС	Ярмарка, мастер-классы	1	14		9
День открытых дверей в Академии госслужбы	Экскурсия, мастер-классы	1	10		11
День открытых дверей в гуманитарно-педагогическом колледже	Экскурсия, мастер-классы	1	10		9

Взаимодействие с предприятиями, организациями-работодателями Республики Коми

Наименование организации, предприятия	Форма взаимодействия (встречи, экскурсии, мастер-классы, профпробы, собеседования и др.)	Количество мероприятий	Численность учащихся, которые приняли участие	Из них учащихся с ОВЗ	Класс
Совхоз «Пригородный»	Экскурсия	2	52	1	2-4
Пожарная часть, музей МЧС	Экскурсия	2	42	1	1-8
Музей биологии при СГУ	Экскурсия, мастер-класс	2	56	-	1-3
Военно-патриотический клуб «Достойное	Профпробы	1	25	2	7

поколение»					
МВД, ФСИН	Собеседование	3	67	2	9
Краеведческий музей	Экскурсия	1	26	-	1

Анализ за три года дает положительную динамику в числе роста количества профориентационных мероприятий разной направленности и охвате ими учащихся.

С 02.09.2024 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации учащихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- функционирование профильных ИТ и гуманитарные классов;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 22 экскурсии на предприятия, 4 встречи с представителями разных профессий, 6 мастер-классов;
- профориентация через взаимодействие с родителями

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, День космонавтики; - размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.
- оформление классных стендов
- проведение общешкольных субботников по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

Модули «Внешкольные мероприятия» и «Экскурсии, экспедиции, походы»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, экологические, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

В рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» рабочей программы воспитания многие учащиеся, родители, классные руководители стали участниками экскурсионных поездок по Республике Коми.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2024 году объединения дополнительного образования функционировали по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное и спортивное

Название	Срок реализации Программ (год)	Охват
Моя будущая профессия»	1	135
Театр моды «Северина»	1	12
Маленькие звёздочки	1	135
Баскетбол	1	12

Изменения направленности программ дополнительного образования, их содержания и освоения связано с тем, что меняются запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

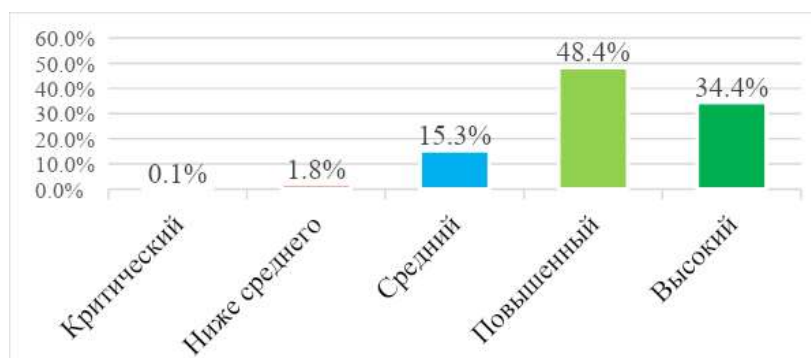
Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности учащегося. Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

По результатам мониторинга, проведенного в 2024 г., выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов учащихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Количество учащихся по уровням сформированности результатов



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов учащихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте школы <https://school28-sykttyvkar.gosuslugi.ru/>.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников школы; Педагогический, Наблюдательный советы, Совет родителей, Совет учащихся.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	осуществляет деятельность в целях реализации прав работников школы на участие в управлении школой
Наблюдательный совет	рассматривает вопросы учредителя и руководителя школы в сфере финансово-экономических вопросов и вопросы внесения изменений в учредительные документы
Педагогический совет	рассматривает вопросы образовательной деятельности, педагогического процесса в целом, созданный в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников школы
Совет родителей	Рассматривает локальные акты, касающиеся прав учащихся; взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся
Совет учащихся	Планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся, мероприятия, проекты, работу групп классов. Совместно работает с советником и Движением Первых; рассматривает локальные акты, касающиеся прав детей

В школе функционирует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Это методический совет; предметные МО учителей-предметников по образовательным областям, а также МО классных руководителей. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, аналитической и инновационной деятельности педагогического коллектива учреждения. Педагоги школы объединяются в методические объединения по предметному признаку и необходимости. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы.

Анализ работы органов управления, свидетельствует о том, что в 2024 году эффективно сработала система государственно- общественного управления. Она охватила все сферы деятельности школы и решала основные задачи школы в соответствии с ее Уставом.

В условиях модернизации российской системы общего образования все более активно выступает расширение открытости и информационной прозрачности управления школой. На данный момент в школе:

- компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет эффективно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчеты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления УВП (АРИСМО, ГИС ЭО «Сетевой город. Электронное образование»);
- все компьютеры школы подключены к сети Интернет;
- создана и постоянно обновляется база данных всех участников образовательных отношений в школе;
- классные руководители и учителя - предметники в конце каждой четверти заполняют электронные отчеты по качеству обученности обучающихся, что дает возможность администрации проводить мониторинговые исследования качества обученности, прогнозировать результаты, изменять пути достижения поставленных целей;
- учебная документация (ООП, РПУП, аналитические отчеты) хранятся на электронных носителях, что позволило сократить объем бумажных материалов.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	772	774	782
	— начальная школа	337	327	333
	— основная школа	396	406	401
	— средняя школа	34	41	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	5	3	0
	— основная школа	0	0	1
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	2	0	0
	— об основном общем образовании	2	2	0
	— среднем общем образовании	1	2	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	6	2	1

	— средней школе	0	1	1
--	-----------------	---	---	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

параллель	кол-во учащихся в классе	кол-во отличников	кол-во лучших	успеваемость %	качество обучения %
2	78	6	45	100	66
3	85	10	51	100	71
4	84	7	51	100	69
2- 4 кл.	244	23	147	100	69,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2023 был 66,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2023 — 5,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	кол-во учащихся в параллели	кол-во отличников	кол-во лучших	кол-во условно переведенных	успеваемость %	качество обучения %
5	80	1	39	0	100	50
6	83	2	16	3	96,4	22
7	75	0	15	2	97,3	20
8	74	1	13	1	98,7	19
9	82	1	21	0	100	27
5- 9 кл.	402	5	104	6	98,3	27,1

Абсолютная успеваемость за 2024 год на уровне основного общего образования составила 98,5%, что выше успеваемости по школе на 0,2% (98,3%). По сравнению с 2023 годом успеваемость на уровне ООО повысилась на 2,5% (2023 г - 96%). Из 15 классов завершили учебный год с 100% успеваемости 9 классов. По сравнению с 2023 годом отрицательная динамика успеваемости в 2023 году на уровне ООО зафиксирована в параллели 6 классов: успеваемость снизилась на 1,2%. В параллелях 5, 6, 7, 9-х классов зафиксировано повышение успеваемости от 1,1% в 6-х классах до 9% в 9-х классах.

Качество обучения в 5-9 классах составило 27,1%, что ниже общешкольного показателя на 15% (по школе – 42,1%). По сравнению с 2023 годом (24%) произошло увеличение доли отличников и лучших учащихся на уровне основного общего образования на

3%. Положительная динамика качества обучения по сравнению с предыдущим годом наблюдается, прежде всего, в параллели 5-х классов. Самый низкий показатель качества обучения показала параллель 7-х классов – 19%.

Анализ оценочных показателей по результатам обученности 2024 году показал:

- для учащихся 5-х классов трудными для освоения стали 2 предмета - история и русский язык. Достаточно проблемными стали математика, литература, биология;
- в параллели 6-х классов продолжают трудными предметы биология, география, история, добавляются новый предмет обществознание и математика;
- в 7-х классах самыми сложными стали новые предметы учебного плана: алгебра, геометрия. Продолжают вызывать затруднения русский язык, литература, география, история, обществознание. Т.о. практически все предметы, требующие интеллектуальных затрат, становятся проблемными;
- в 8-х классах остаются трудности, возникшие в 7 классе и добавляется новый предмет учебного плана - химия;
- в 9 классах только предметы ОБЖ и физкультура остаются с достаточным уровнем освоения ООП ООО. Достаточно проблемным предметом является химия.

Анализ результатов освоения ООП основного общего образования по учебным предметам по итогам учебного года показал:

- уровень успеваемости по предметам – 98,7% (оптимальный)
- качество освоения ООП по учебным предметам – 67,4%
- обученность по учебным предметам – 62,6 % (достаточный)

Освоение ООП ООО по предметам учебного плана в 2024 году

Освоение ООП	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	итого
% качества	85,9	66,9	64,6	58,7	60,9	67,4
% успеваемости	100	96,7	98,9	98,0	100	98,7
% СОУ	73	61,9	61,8	58,8	57,3	62,6

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

№	Клас с	кол-во учащихс я в классе	кол-во отличноко в	кол-во лучши х	кол-во условно переведенны х	успеваемост ь	качество обучения
1	10	35	1	9	5	86	28,6
2	11	13	1	4	0	100	38,5
		48	2	13	5	89,5	31,2

Абсолютная успеваемость на уровне среднего общего образования составила 89,5% что ниже абсолютной успеваемости по школе (98,3%). По сравнению с 2023 учебным годом успеваемость на уровне СОО снизилась на 7,9% (97,4%). Качество обучения в 10-11 классах составило 31,2% , что ниже общешкольных показателей (42,1%) на 10%. Но по сравнению с 2023 годом произошло снижение доли отличников и лучших учащихся на 2,1% (33,3%).

Анализ оценочных показателей по результатам оценок, выставленных учащимся за 2024 год показал, что ООП СОО освоена на достаточном и оптимальном уровнях. Анализ оценочных показателей по результатам обученности в 2024 году показал:

- достаточно трудоемкими предметами для учащихся старших классов оказались математика, физика, химия, экономика.

Анализ результатов освоения ООП СОО по учебным предметам по итогам учебного года показал:

- уровень освоения ООП по предметам – оптимальный (89,8%)
- качество освоения ООП по учебным предметам – 67,4%
- обученность по учебным предметам – 61,7% (достаточный уровень)

Освоение учебных предметов в 10-11-х классах в 2024 году

	10	11	ИТОГО
% качества	46	88,8	67,4%
% успеваемости	79,6	100	89,8%
СОУ	48,5	74,9	61,7%

Анализ результатов ГИА-2024

Анализ результатов ГИА-2023 показывает, что из 13 учащихся 11-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании все 13 человек (100%), допущенных к ГИА.

Все выпускники сдали ГИА в форме ЕГЭ. Результаты экзаменов по основным предметам: русскому языку и математике в 2024 году повысились по математике профильного уровня и русскому языку по сравнению с 2023 годом. Средний тестовый балл по русскому языку составил 67 баллов (выше 2023г. – 61 балл). 4 учащихся (31%) получили высокие результаты – от 80 до 91 балла. Средний тестовый балл по математике профильного уровня составил 66 баллов, что выше результатов 2023 года (2023 г.- 52 балла.). Максимальный балл, полученный за работу – 76 баллов. С математикой базового уровня справились все учащиеся 11-х классов. Средний балл за экзамен – 4,0, что на уровне 2023 года.

По 7 предметам (русский язык, математика профильная, обществознание, история, биология, английский язык, литература) учащиеся 11а класса повысили результаты по сравнению с 2023 годом.

Из 8 предметов по выбору по 6 предметам (английскому языку, информатике, литературе, географии, литературе, обществознанию, истории) учащиеся 11 класса успешно преодолели минимальный порог. Не преодолен минимальный порог по химии и биологии.

По 6 предметам (обществознанию, истории, литературе, английскому языку, информатике, географии) учащиеся 11-х классов показали оптимальный уровень освоения программы, по биологии – достаточный уровень, по химии - недостаточный.

По 2 предметам (обществознанию, истории) средний тестовый балл, полученный за экзамен, выше за последние 4 года. Результаты по химии – самые низкие за последние 5 лет.

В сравнении с 2023 г. по критерию «средний тестовый балл за экзамен» получены более высокие результаты по биологии (выше на 11 баллов), английскому языку (выше на 17 баллов), литературе (выше на 16 баллов), истории (выше на 11 баллов), обществознанию (выше на 6 баллов). Снижен показатель по информатике (ниже на 6 баллов), химии (ниже на 43 балла). Самая значительная отрицательная динамика по химии.

4 учащихся по результатам ЕГЭ стали высокобалльниками. Самые высокие результаты по предметам: русский язык – 91 балл, история – 95 баллов, обществознание – 86 баллов.

Одна учащаяся 11 класса награждена золотой медалью «За особые успехи в учении»

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Результаты обязательных экзаменов

Предмет	Сдавали, чел.	Успеваемость, %	Средний балл	Официальный Min балл	Min балл по школе	Max балл по школе
Русский язык	13	100	67	24	42	91
Математика профиль	3	100	66	27	52	76

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Сдавали		Успеваемость, %	Средний балл по школе	Официальный Min балл	Min балл по школе	Max балл по школе	Сдали выше среднего балла, %
	чел.	%						
Обществознание	5	39	100	72	42	59	86	60
История	3	23	100	80	32	58	95	67
Английский язык	1	8	100	42	22	42	42	-
Биология	2	15	50	53	36	33	72	50
Информатика	1	8	100	72	40	72	72	-
Химия	3	23	33	23	36	14	40	33
География	2	15	100	71	37	65	77	50
Литература	2	15	100	66	32	54	78	50

Результаты ЕГЭ-2024 учащихся 11-х классов МАОУ «СОШ №28» в сравнении с показателями по Российской Федерации:

Средний балл за ЕГЭ

	СОШ №28				РФ			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Русский язык	65,0	57,1	61,2	67	71,4	68,3	68,43	64
Математика профильная	55,8	50,5	51,7	66	55,1	56,8	55,62	63
Обществознание	56,3	53,3	66,3	72	56,4	59,9	56,4	55
Информатика	61,5	55,7	78	72	62,8	59,5	58,39	54,5
Физика	53,0	-	36	-	55,1	54,1	54,95	-
История	64,8	47,3	69	80	54,9	57,95	56,37	57
Биология	56,0	78	41,7	53	51,1	50,16	50,87	54
Английский язык	-	59	25	42	72,2	73,3	66,31	65
География	-	-	-	71	59,1	54,6	54,6	56
Химия	86,0	88	65,5	23	53,8	54,3	56,23	57
Литература			50	66	66,0	60,8	63,97	61

Статистика показывает, что по показателю «средний балл за ЕГЭ» по предметам русский язык, профильная математика, обществознание, информатика, история, литература, география результаты учащихся МАОУ «СОШ №28» выше, чем по РФ.

В 9-х классах аттестат об основном общем образовании получили все 82 обучающихся. 75 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 6 – в форме ГВЭ. 2 учащихся получили аттестаты с отличием.

Результаты ОГЭ-2024 по предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Результаты экзаменов				качество	успеваемость	Средний балл	обученность
			5	4	3	2				
1	Русский язык	75	9	28	37	1	49%	99%	3,6	54%
2	Математика	59	0	27	47	1	36%	99%	3,3	46%
3	География	53	5	22	25	1	51%	98%	3,6	53%
4	Обществознание	38	0	12	25	1	32%	97%	3,3	44%
5	Информатика	38	4	14	20	0	47%	100%	3,6	53%
6	Биология	8	0	4	4	0	50%	100%	4,0	50%
7	Физика	3	0	1	2	0	33%	100%	3,3	45%
8	Химия	1	0	0	1	0	0%	100%	3,0	36%
9	Английский язык	7	1	4	2	0	71%	100%	3,9	61%
10	История	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0	64%
11	Коми язык	1	0	0	1	0	0%	100%	3,0	36%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году в школе было сформировано 30 классов: 12 классов НОО, 15 классов ООО, 3 класса СОО. Средняя численность в классах - 26 учащихся. Продолжается тенденция увеличения численности учащихся на уровне начального и основного общего образования.

Учебный план в 1-11 классах в 2024 году выполнен в полном объеме (100%). На всех уровнях образования полностью выполнены рабочие программы учебных предметов.

В 2024 году в школе обучалось 12 детей с инвалидностью и 32 учащихся со статусом «ребёнок с ограниченными возможностями здоровья». Для 18 учащихся 1-10 классов было организовано индивидуальное обучение на дому. Для детей с ограниченными возможностями здоровья были созданы специальные медицинские группы для занятий физической культурой.

В МАОУ «СОШ №28» на разных уровнях образования обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжёлыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, РАС, дети с инвалидностью). По АООП НОО обучаются 32 учащихся с ОВЗ.

	Обучающихся с ОВЗ					Обучающихся с инвалидностью			
	НОО	ООО	СОО	всего	Из них с инвалидностью	НОО	ООО	СОО	всего
2022	13	15	0	28	2	2	6	0	8
2023	13	15	0	28	4	5	5	0	10
2024	12	20	0	32	6	6	3	3	12

Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ в школе в 2024 году организована в следующих формах:

-в 20- инклюзивных классах обучались 38 учащихся, из них по индивидуальному учебному плану - 9 учащихся ОВЗ и с инвалидностью.

- на дому по индивидуальному учебному плану - 1 учащийся.

С 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществляют мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются, в соответствии с Санитарными правилами. Во 2-4 классах и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году в 9 классах завершили обучение 82 учащихся. Из них 38 учащихся (46,4%) выбрали для дальнейшего обучения 10 класс: 36 обучающихся остались в МАОУ «СОШ №28». 2 учащихся поступили в другие школы. 43 обучающихся продолжают обучение в средних специальных учебных заведениях (52,4%). 1 совершеннолетний учащийся трудоустроился (1,2%).

Кол-во выпускников 9 классов	Продолжают обучение		трудоустроились
	10 класс	СПО	
82	38	43	1

В 11 классе завершили обучение 13 учащихся. Все выпускники получают очную форму обучения.

Кол-во выпускников в 11 классов	Поступили в ВУЗы		Продолжили обучение в ссузах	трудоустроились
	в РК	за пределами РК		
13	4/31%	5/38,5%	3/23%	1/8%

Большинство выпускников очной формы обучения получают высшее образование (69%). По профилю обучения поступило 5 выпускников - 38,5% учащихся.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году в МАОУ «СОШ №28» работало 55 педагогических работников. Школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом. У всех педагогических работников профиль профессионального образования соответствует профилю педагогической деятельности или профилю преподаваемого предмета. 30 педагогов (55%) выполняют обязанности классного руководителя. 40 педагогов (73%) заведуют учебными кабинетами. В школе отсутствует текучесть кадров.

В МАОУ «СОШ №28» преобладают педагогические работники со стажем работы от 21 и более лет - 52% от общего состава педколлектива. Доля педагогических работников пенсионного возраста составляет 36% (20 человек). Молодые учителя со стажем до 5 лет составляют 15%. Педагогов со стажем 6-10 лет 7%, со стажем 11-20 лет –26%.

Стаж работы педагогических работников МАОУ «СОШ №28»

	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20	21-30 лет	Свыше 30 лет
Кол-во педагогических работников	8	4	7	7	9	20
Доля (%) педагогических работников	15%	7%	13%	13%	16%	36%

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. В соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МАОУ «СОШ №28» разработана система различных форм и видов повышения профессиональной компетентности педагогических кадров: курсы повышения квалификации, проблемные курсы, проблемные семинары и вебинары, информационно-методические и практические семинары, конкурсы педагогического мастерства, работа по самообразованию и т.д.

В 2024 году повысили квалификацию 47 педагогических и руководящих работников – 89% от общего количества педагогических работников школы. В курсах было задействовано 20 категорий педагогических работников: учителя начальных классов (11 чел.-23% от повысивших квалификацию в 2024 г.), учителя математики (4 чел.–8%), русского языка (5 чел.–11%), учителя физики (1 чел.–2%), географии (2 чел.–4%), истории (2 чел. –4%), биологии (1 чел. –2%), коми языка (1 чел.–2%), химии (1 чел. –2%), технологии (1 чел.–1%), технологии (2 чел. –4%), иностранного языка (5 чел.-11%), физической культуры (2 чел. –4%), инструктор по труду (1 чел. –2%) руководящие работники (8 чел.–17%), соцедагог, учитель-логопед, педагог-психолог, ПДО (по 1 чел. –10%). Особенностью повышения квалификации становится прохождение работниками нескольких курсов, подобранных под их интересы. Таким образом, повышение квалификации педагогическими работниками в соответствии с требованиями ФЭ-273 «Об образовании в РФ»: один раз в 3 года в 2024 учебного года прошли 98% педагогических работников школы.

Из 47 педагогических и руководящих работников школы в 2024 году прошли через курсовую подготовку 47 педагогов (100% от общего количества педагогов, повысивших свой профессиональный уровень), через профессиональную переподготовку – 2 педагогических работников – 4% от общего количества повысивших квалификацию.

*Повышение квалификации педагогических кадров
через курсовую подготовку и переподготовку в 2024 году*

№	Категория педагогических работников	Прошли курсовую подготовку (чел.)	Доля (%) от общего числа учителей данного направления	Доля (%) от общего числа учителей прошедших курсы
1	Учителя русского языка и литературы	5	83%	11%
2	Учителя математики	4	80%	8%
3	Учитель физики	1	100%	2%
4	Учитель иностранного языка	5	100%	11%
5	Учитель географии	2	100%	4%
6	Учителя истории	2	50%	4%
7	Учитель биологии	1	100%	2%
8	Учитель коми языка	1	100%	2%
9	Преподаватель ОБЖ	1	100%	%
10	Учителя технологии	2	100%	4%
11	Учителя физической культуры	2	100%	4%
12	Учитель химии	1	100%	2%
13	Учителя начальных классов	11	92%	23%
14	Инструктор по труду	1	100%	2%
15	Руководящие работники	8	100%	17%
16	Учитель-логопед	1	100%	2%
17	Тьютор	1	100%	2%
18	Соцпедагог	1	100%	2%
19	Педагог-психолог	1	100%	2%
20	ПДО	1	50%	2%

47 педагогических и руководящих работников школы обучились в 2024 году на 99 курсах.

Курсовую переподготовку по менеджменту прошли 2 педагога (4%)

Из тематических курсов повышения квалификации можно выделить:

- курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС СОО и ФГОС ООО – 18 педагогов (38% от общего количества прошедших курсовую подготовку);

- предметные курсы по преподаванию ОРКСЭ – 3 педагога (6%)

- проблемные курсы – 33 педагога (70% от общего количества прошедших курсовую подготовку); из них:

- курсы по воспитательной работе – 15 педагогов (32% от общего количества прошедших курсовую подготовку);

- курсы по методике преподавания – 13 педагогов (28% от общего количества прошедших курсовую подготовку)

- курсы по безопасности - 3 педагога (6% от общего количества прошедших курсовую подготовку);

- административные курсы – 8 человек (17%)

- курсы Минпросвещения по повышению качества образования – 31 педагог (66%)

Курсы повышения квалификации педагогические работники школы проходили в разных учебных центрах. Наибольшее количество педагогов повысило свою квалификацию через КРИРО – 54 курса, ЦРО – 10 курсов, СГУ – 1 курс. Кроме того, педагогические работники школы проходили курсовую подготовку через учебные центры Москвы, Екатеринбурга, Саратова, Брянска – 34 курса.

Доля прошедших курсов за пределами РК составила за прошедший учебный год 66%, в РК – 34%.

По формам обучения преобладает дистанционная форма повышения квалификации - 89% от числа прошедших курсовую переподготовку в 2024 году педагогов. Очно повысили квалификацию 11% работников.

Наибольшая доля учителей (80%) прошли обучение продолжительностью от 30ч до 72ч.

Особенностью повышения квалификации становится прохождение нескольких курсов, подобранных под интересы педагогических работников. Из 47 педагогов освоили 1 курс 19 человек (40%), 2 курса – 15 человек (32%), 3 курса – 7 человек (15%), 4 курса – 5 человек (11%), 1 педагог прошел 9 курсов.

Таким образом, повышение квалификации педагогическими работниками в соответствии с требованиями Ф3-273 «Об образовании в РФ»: один раз в 3 года в 2023 году прошли 54 педагогических работника (98%).

В 2024 году аттестация педагогических и руководящих работников МАОУ «СОШ №28» проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестацию педагогических работников, планом-графиком прохождения аттестации педагогическими работниками МАОУ «СОШ №28» на 2024 год.

Результаты аттестации за 2022 - 2024 годы

год	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию	Количество аттестованных на СЗД	Количество подтвердивших заявленную квалификационную категорию		Количество повысивших квалификационную категорию		Количество не подтвердивших заявленную квалификационную категорию	
			первую	высшую	с «без категории» на первую	с первой на высшую	первую	высшую
2022	10	9	0	0	1	0	0	0
2023	15	6	5	0	3	1	0	0
2024	11	9	0	1	0	1	0	0

В 2024 году прошли аттестацию 11 педагогических работников. 9 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 учителя аттестованы на высшую квалификационную категорию. 2 заместителя директора аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляло: в 2021 году 27 человек (52% от общей численности педагогических кадров), в 2022 году 20 человек (37% от общей численности педагогических кадров), в 2023 году 25 человек (50% от общей численности педагогических кадров), По сравнению с 2022 годом наблюдается увеличение численности имеющих квалификационную категорию на 13%.

Уровень квалификации педагогических и руководящих работников за 2022-2024 годы

	Должность	Высшая		Первая		СЗД		без категории	
		чел.		чел		чел		чел	
2022	основная должность				2		9		8
	совмещение	0	0	1	2	7	14	6	12
2023	основная должность	8	15	15	31	15	30	6	12
	совмещение	0	0	1	2	10	20	0	0
2024	основная должность	9	16	15	27	28	50	4	7
	совмещение	0	0	2	3,6	8	14,3	0	0

Мониторинг изменения квалификационного состава педагогического коллектива с 2022 по 2024 годы свидетельствует об увеличении доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 1%. Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию стабильна. В 2024 году снизилась доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности повысилась на 30%.

С 01.09.2023 г. в школе введена 1 новая должность тьютор. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением учащихся.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

В образовательной деятельности школы активно используется библиотека, в которой обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. При этом при ведении образовательного процесса обеспечивается доступ к свободно распространяемым электронным образовательным ресурсам в сети "Интернет" строго в соответствии с целями и задачами образовательного процесса и действующим законодательством Российской Федерации.

Библиотека школы включает: 2 книгохранилища, читальный зал и абонентский отдел. Технически библиотека оснащена 2 компьютерами, имеется подключение к сети Интернет. Читальный зал имеет 18 посадочных мест. Общий фонд библиотеки составляет - 34730 экз.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27230	13731
3	Художественная	6965	3824
4	Справочная	198	47
5	Педагогическая	271	106

Медиатека насчитывает 66 (CD- и DVD- диски) по всем предметам учебного цикла, правилам дорожного движения, внеурочной деятельности. Электронные носители с интерактивным компонентом.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В 2024 году информационно-библиотечном центре оформлялись 11 разнообразных выставок как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Одним из составляющих компонентов информационных условий МАОУ «СОШ № 28» является сайт. Сайт является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети Интернет РФ, Соответствует требованиям законодательства и нормативно-правовым документам; соблюдается информационная открытость, доступность материалов, плановое пополнение всех разделов сайта, мониторинг запросов учащихся, учителей, родителей на информацию по определённой тематике, доступные и красочные формы размещаемых материалов.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2021 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 20 процентов, обучающихся – на 35 процентов.

VIII. Оценка материально-технической базы

В МАОУ «СОШ № 28» ведется целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения на основе выполнения действующих санитарных и противопожарных правил и норм, а также технических и финансовых нормативов, установленным для обслуживания этой базы.

Дорожная карта создания материально-технических условий является неотъемлемой частью системы условий реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое оснащение обеспечивает возможность:

- осуществления самостоятельной образовательной деятельности учащихся;
 - включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
 - физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
 - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
 - размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
 - проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся; - организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.
- При реализации программы предусмотрены специально организованные места, постоянно доступные школьникам и предназначенные для: учебного пространства; общения, групповой работы, проектной деятельности, наблюдений, проведения экспериментов (классные кабинеты, актовый зал, пришкольный участок, сенсорная комната); подвижных занятий (2 спортивных зала, спортивные и игровые площадки на пришкольном участке, кабинет ритмики); демонстрации своих достижений (выставочный передвижные стенды).

В школе имеются: кабинеты начального звена – 11 (оснащенных компьютерами, проекторами, МФУ, настольными играми).

- учебные кабинеты для учащихся 5-11-х классов – 18 кабинетов (в т.ч. 1 компьютерный кабинет).
- кабинет технологии (с использованием ручных, электрических инструментов, конструктора по робототехнике, дерево, металл и т.д).
- кабинет обслуживающего труда (с оборудованием для приготовления пищи, шитья и с использованием таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества)
- библиотека.
- столовая на 160 посадочных мест.
- медицинский и прививочный кабинеты.
- лингафонный кабинет;
- кабинет музыки, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим пианино, синтезатор, компьютер, мультимедиапроектор, экран, музыкальную аппаратуру, в том числе: микрофоны, музыкальный центр.
- кабинет ИЗО;
- кабинет учителя-логопеда;

- кабинет педагога-психолога;
- кабинет социального педагога;
- комната боевой и трудовой славы;
- комната детских инициатив.

Учебные кабинеты, коридоры, иные помещения здания отвечают требуемым нормам освещённости, расположение помещений соответствует требованиям образовательного процесса на уровне основного общего образования (начальные классы расположены на 1 и 2 этаже в отдельном крыле). Имеются питьевые фонтанчики, информационные стенды для учащихся

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, постепенно приобретаются учебно – наглядные и лабораторные пособия (географии, математике, физике, геометрии, физической культуре, технологии).

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде.

Большое внимание администрацией школы уделяется развитию ИКТ- среды школы.

Школа является участником программы «Цифровая образовательная среда» в рамках проекта «Образование» и имеет оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2024 года в кабинетах проводились различные мероприятия и уроки с использованием их возможностей: уроки информатики, английского языка, уроки «Цифры», онлайн-уроки по финансовой грамотности, вебинары, открытые уроки.

-Педагоги и учащиеся имеют подтвержденные учетные записи на портале ЦОС;

-Все педагоги школы (личный профиль) прикреплены к Организации (профилю) в <http://esia.gosuslugi.ru/>;

-Педагоги и учащиеся классов зарегистрированы на образовательной платформе <http://sferum.ru/>, ФГИС «Моя школа» (<http://myschol.edu.ru/>);

Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности

Школа располагает 1 компьютерным классом, 4 мобильными компьютерными классами на 60 мест, 100% обеспеченность АРМ учителя. Школа имеет локальную сеть, подключена к сети Интернет (скорость-100 Мб). Имеется доступ к единым коллекциям ЦОР, размещенным на специализированных сайтах. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности. Педагоги и учащиеся имеют свободный доступ ко всем компьютерам в урочное и внеурочное время.

В здании предусмотрены рекреации для проведения перемен и динамических пауз.

Имеется оборудование в спортивных залах для организации занятий физической культуры и внеурочных занятий. Актальный зал используется для организации динамических пауз, а также внеклассных мероприятий, внеурочных занятий. Учебные кабинеты так же используются для организации занятий в рамках внеурочной деятельности.

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся; в школе имеется 35 огнетушителей; пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре исправны, находятся в рабочем состоянии (Акт ООО «Кобра Гарант Коми» от 02.02.2024 г.); имеется кнопка экстренного вызова, которая ежедневно проверяется на исправность и срабатывание. Здание оборудовано системой видеонаблюдения (28 камер внутреннего и наружного наблюдения). Пропускной режим в здание школы контролируется сотрудниками ООО ОО «Север СП». Установлена система контроля управления доступом.

Благоустроена территория школы, на которой оборудована спортивная площадка. Рядом со зданием школы стадион. Они используются для занятий физкультурой и проведения прогулок. Имеются клумбы, цветники. Территория, прилегающая к зданию школы, огорожены.

В здании оборудовано подсобные помещения для хранения инвентаря. Возле здания оборудован 1 контейнер для вывоза мусора.

За 2024 год в МАОУ «СОШ №28» выполнены мероприятия по обновлению и укреплению материально-технической базы на сумму 4193181,45р.

№ п/п	Виды выполненных работ	Израсходовано средств:	
		бюджетных	внебюджетных
1	Приобретение компьютерного оборудования(проекторы, моноблок)	263 980,00	0
2	Приобретение светильников	91 411,00	0
3	Оборудование для кабинета технологии	1 000 000,00	0
4	Приобретение учебной литературы	2 837 790,45	0
	ИТОГО	4 193 181,45	

Материально – техническая база школы позволяет обеспечивать образовательную деятельность по образовательным программам общего образования соответствующей направленности на достаточном уровне.

Пополнение и обновление МТБ происходит в соответствии с дорожной картой, но не в полном объеме.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590 по предмету « Труд (технология).

Установили:

-необходимость обновления и приобретения лабораторного (цифрового) оборудования по начальной школе; наглядно-иллюстративного материала;

-необходимость оснащения всех учебных кабинетов более современной компьютерной техникой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «СОШ № 28» в рамках ВСОКО в течение 2024 г. постоянно и планомерно проводились мероприятия. В соответствии с планом организован внутришкольный контроль.

Деятельность педагогического коллектива по реализации планов ВСОКО была направлена на:

– формирование открытой системы сопровождения внутришкольной системы оценки качества в соответствии с требованиями ФГОС;

– разработку научно-методического и учебно-методического обеспечения сопровождения процессов внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования, ФГОС;

– совершенствование содержания и механизмов реализации ВСОКО;

– проектирование новых подходов к разработке ВСОКО, распространение успешных практик ее реализации;

– обеспечение условий функционирования ВСОКО, включая направления: разработка и коррекция диагностических материалов и инструментария; обеспечение функционирования модели внутренней системы оценки качества образования для прогнозирования основных тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по проблемам

повышения качества образования, поддержания устойчивого развития школы; обеспечение условий для формирования навыков самооценки и самоконтроля; создание механизмов единой системы оценки качества образования в школе.

Реализация плана ВСОКО была представлена на педсоветах, методическом совете, совещании при директоре. Приоритетными становятся процедуры, связанные с деятельностью педагогического коллектива по реализации образовательных программ, внеурочной деятельности и воспитательной работы. Сбор, переработка и анализ информации происходил в электронной форме. Важное значение в такой ситуации имела исключительная мобильность педагогического коллектива. План ВСОКО на 2024 г. реализован по 3 направлениям:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители ШМО осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

В соответствии с планом функционирования внутренней системы оценки качества образования в мае 2024 года была проведена оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) работой школы. 87 % родителей выразили удовлетворённость организацией обучения и воспитания в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе. Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей (законных представителей), мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

ВСОКО МАОУ «СОШ № 28» обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Исходя из проведённого анализа работы школы за отчетный период целью работы педагогического коллектива в 2024 учебном году является создание безопасных условий и условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности школы в соответствии с требованиями новых

образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Анализ текущей успеваемости и результатов обучения и воспитания внешних оценок показал, что необходимо:

1. продолжать работать над повышением качества образовательных результатов, обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования;
2. продолжить работу по сохранению контингента;
3. продолжить работу по развитию и воспитанию компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
4. рассмотреть возможность сетевого взаимодействия с СУЗами; вузами;
5. продолжить тенденцию к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и учащихся;
6. расширить диапазон вовлеченности учащихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум);
7. продолжить повышение качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей, совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
8. обеспечить запросы учащихся, имеющих высокую мотивацию в обучении;
9. продолжить работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
10. расширять возможности социального проектирования и построения образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание учащихся в духе уважения к своей школе, городу, краю, России.
11. продолжить работу по проведению педагогическими работниками эффективной диагностической, аналитической и коррекционной работы для повышения результативности качества знаний, определения перспектив развития в соответствии с уровнем требований современного общества;
12. продолжить внедрять различные модели наставничества в целях поддержки формирования личности, саморазвития и раскрытия потенциала ребенка или подростка.

Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ № 28» за 2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	786
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	402
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294 /37,4%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66 (П), 4,0 (Б)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 / 1,4 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 / 7,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	693/ 89%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		41/ 5%
— федерального уровня		120/ 16%

— международного уровня		10 / 2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/3,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 / 100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	786 / 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 / 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
— с высшим образованием		49 / 89%
— высшим педагогическим образованием		49 / 89%
— средним профессиональным образованием		1 / 1,8%
— средним профессиональным педагогическим образованием		5 / 9,1%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9/ 16%
— первой		15/ 27%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	55
— до 5 лет		8 / 15%
— больше 30 лет		20 / 36%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	55
— до 30 лет		10 / 18%
— от 55 лет		14 / 25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 / 100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 / 98%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	778(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Директор



И.В. Дмитриовская