

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа смены «Содружество Орлят России» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
2.	Цель программы	Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.
3.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения детей и молодежи.
4.	Направление деятельности	Треки программы «Орлята России»: <ul style="list-style-type: none"> • «Орлёнок-лидер»; • «Орлёно-доброволец»; • «Орлёнок-мастер»; • «Орлёно-эрудит»; • «Орлёнок-спортсмен»; • «Орлёно-эколог»; • «Орлёно-хранитель исторической памяти».
5.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6.	Муниципальное образовательное учреждение	МАОУ «СОШ №28»
7.	Место реализации	г. Сыктывкар ул. Мира, 42/1
8.	Количество детей в отряде количество дней смены возраст учащихся	25 20 дней от 7 до 11 лет

9.	Сроки проведения, количество смен	с 27.05.25 по 25.06.25г.
10	Основные мероприятия	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие, тематические встречи.

Введение

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия учащихся в годовом цикле Программы развития социальной активности «Содружество Орлят» реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России».

Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения детей и молодежи на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускные классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

Игровые технологии Игровые технологии – это организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности. Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия непознанного ранее.

1.1. Целевой блок

Цель – организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и

коллективной творческой деятельности;

- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников. Предполагаемые результаты программы:
- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие **принципы**:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

1.2. Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 1–4 классов общеобразовательной школы, реализующей деятельность в рамках Всероссийского проекта «Орлята России».

Целевые группы:

1. Учащиеся 1–4 классов – основная целевая аудитория, вовлечённая в программу.
2. Педагоги и вожатые – организаторы и наставники, обеспечивающие реализацию программы.
3. Родители (законные представители) – участники совместных мероприятий и партнёры в воспитательном процессе.

Особенности адресации:

- Программа учитывает возрастные и психологические особенности младших школьников.
- Направлена на формирование коллективного духа, патриотизма и социальной активности в игровой форме.
- Включает мероприятия, адаптированные для разных возрастных групп (1–2 и 3–4 классы).

1.3. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование коллектива и развитие коммуникативных навыков:
 - Укрепление дружеских связей внутри класса и между параллелями.
 - Развитие умения работать в команде, договариваться, поддерживать друг друга.
- Гражданско-патриотическое воспитание:
 - Повышение интереса к истории и традициям России.
 - Формирование чувства гордости за свою страну, малую родину и школу.
- Личностное развитие:
 - Раскрытие творческих способностей через участие в мастер-классах, играх и конкурсах.
 - Развитие лидерских качеств, инициативности и самостоятельности.
- Здоровый образ жизни:
 - Приобретение полезных привычек (режим дня, активные игры, спорт).
 - Осознание ценности здоровья через тематические мероприятия.

Для педагогов и вожатых:

- Укрепление навыков организации коллективно-творческой деятельности.
- Накопление методического опыта работы с младшими школьниками в рамках программы «Орлята России».
- Создание благоприятной воспитательной среды, способствующей сплочению детского коллектива.

Критерии оценки эффективности смены:

- Анкетирование детей (уровень удовлетворённости, новые знания и умения).
- Наблюдение педагогов за динамикой сплочённости коллектива.
- Обратная связь от родителей (устные и письменные отзывы).
- Фото- и видеоотчёты, творческие презентации результатов смены.

2.1. Режим Дня

8:30 – 8:40	Встреча детей, исполнение гимнов РФ и РК, построение, программа на день
8:40 – 9:00	Зарядка
9:00 – 9:30	Завтрак
9:30– 12:30	Клубные мероприятия, отрядные дела, экскурсии, прогулка, спортивные соревнования (согласно программе работы лагеря)
12:30 – 13:00	Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе
13:00 – 13:30	Обед
13:30 – 14:10	Экскурсии, прогулки, отрядные дела, другие мероприятия (согласно программе работы лагеря)
14:10 – 14:30	Уход детей домой

2.2. Этапы реализации программы

Реализация программы подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

Подготовительный этап характеризуется подготовкой к смене.

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- подбор методического материала на основе учета тематики смены и контингента обучающихся;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационный этап:

- встреча детей, формирование отрядов;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- организация в каждом отряде организационных сборов;
- оформление уголков в отрядах.

Основной этап – непосредственная реализация программы:

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов.

Заключительный этап – подведение итогов смены:

- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им грамот;
- закрытие смены со спуском государственных флагов и исполнение государственных гимнов.
- итоговое анкетирование, анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

2.3. Направление деятельности программы

Программа реализуется в рамках 7 треков Всероссийской программы «Орлята России», адаптированных под формат лагерной смены. Каждое направление включает игры, мастер-классы, квесты и коллективно-творческие дела (КТД).

1. Трек «Орлёнок – Лидер».

Цель - развитие лидерских качеств, инициативности и умения работать в команде.

Формы работы:

- игры на командообразование;

- выборы командиров отрядов с элементами самоуправления;
- тренинги;
- создание «совета орлят» – детского органа самоуправления смены.

2. Трек «Орлёнок – Мастер».

Цель - Раскрытие творческого потенциала через ручной труд и искусство.

Формы работы:

- творческие мастерские, мастер-классы;
- театральные мини-постановки;
- конкурс талантов;
- создание арт-объектов, поделок.

3. Трек «Орлёнок – Спортсмен».

Цель - популяризация здорового образа жизни, спорта и активного отдыха.

Формы работы:

- весёлые старты и эстафеты;
- танцевальные флешмобы;
- спортивные мастер-классы; игры на свежем воздухе.

4. Трек «Орлёнок – Эрудит».

Цель - развитие интеллектуальных способностей и познавательной активности.

Формы работы:

- викторины, квизы;
- научные шоу;
- настольные игры;
- квесты по станциям.

5. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Цель - формирование доброты, отзывчивости и социальной ответственности.

Формы работы:

- акции добрых дел;
- создание «поляны доброты»;
- встречи с волонтерами;
- игра «дорогою добра»;
- участие в волонтерских проектах.

6. «Орлёнок – Эколог»

Цель - воспитание бережного отношения к природе и культурному наследию.

Формы работы:

- экологические акции;
- краеведческие квесты;
- мастер-классы по народным промыслам;
- создание «книги памяти» о растениях, цветах, деревьях.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Цель - воспитание любви к Родине, патриотизма, уважения к её символам и истории.

Формы работы:

- уроки мужества;

- создание «аллеи славы» из рисунков героев;
- реконструкция исторических событий;
- экскурсии в музеи.

3.1. Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря - 1

Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы) – 1 на 1 отряд

Вожатые (из числа старшеклассников) – 2 на 1 отряд

Медицинский работник - 1

Обслуживающий персонал и технический персонал.

3.2. Методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря базе гимназии, приказ на организационный выход за пределы лагеря;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов.
-

3.3. Материально-технические условия

- кабинеты отрядов;
- спортивный зал;
- школьный двор,
- библиотека;
- столовая;
- мультимедийное оборудование;
- спортивный инвентарь;
- канцелярские товары, настольные игры.

4. Условия реализации программы

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Ресурсное обеспечение.

К работе в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием привлекаются:

- учителя школы;
- медицинский работник;
- помощники организатора досуга, вожатые (старшеклассники);
- персонал школьной столовой;

5. Факторы риска и меры профилактики

Возможные факторы риска	Меры профилактики
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь; жара, палящее солнце.	Планирование мероприятий согласно тематике смены в 2 – х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря – при плохих погодных условиях).
Нежелание детей принимать участие в мероприятиях.	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива.	Проведение инструктивных сборов с теоретическими и практическими занятиями по тематике смены. Планирование взаимозаменяемости воспитателей. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы

Литература

1. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2018. – 176 с.
 2. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2019. – 175
 3. Басов Н.Ф., Басова В.М., Бойцова С.В. Технологии социальной работы с молодежью: Учеб. пособие (для бакалавров) / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С.В. Бойцова — М.: «Кнорус», 2020. — 392 с.
 4. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере : Методические рекомендации / А. В. Кравченко, С. В. Петров . – Москва : МПГУ, 2019. – 48 с.
 5. Мардахаев Л.П. Социальная педагогика / Л.П. Мардахаев. – М.: Омега – М., 2018. – 416 с.
 6. Мардахаев Л.П., Чемоданова Д.И., Кузнецова Л.В. Специальная педагогика / Л.П. Мардахаев, Д.И. Чемоданова, Л.В.. – М.: Юрайт - Издат – М., 2022. – 447 с.
 7. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2019. – 156 с.
 8. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова. – М.: Юрайт – Издат, 2019. – 460 с. 36
 9. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др. ; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва : МПГУ, 2017. – 212 с.
 10. Рабочая книга педагога – психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ «Орленок». Авторский коллектив. / Под общей редакцией Джеуса А.В., Зубахина А.А., Сайфиной А.А., Яблоковой А.В. – ВДЦ «Орленок», 2013. – 256 с.
- Дополнительная:
1. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2019. – 40 с.
 2. «Орлёнок», 2019. – 80 с.
 3. Алиева, Л.В. Воспитательная система летнего детского образовательно-оздоровительного лагеря: пособие для руководителя, педагога, вожатого / Л.В. Алиева. – М.: ГОУДОД ФЦТТУ, 2009. - 42 с.

7. Приложения

Анкеты для первого дня смены

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число __, месяц _____, год ____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие __
7. Мои первые впечатления о лагере ____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? ____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _
12. Как ты относишься к спорту? _____

Пожалуйста, закончите предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Анкеты для последнего дня смены

по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены.

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? ____
2. Что тебе понравилось в лагере? _____
3. Что тебе не понравилось? _____
4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
5. Было ли скучно в лагере? _____ 6. Было ли тебе страшно? _
7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _
8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____
10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? ____
11. Закончи предложения: Я рад, что ____
Мне жаль, что _____
Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ПЛАН – СЕТКА

Дата № дня	Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
1 СМЕНА (27. 05. – 11. 06)		
1 день Организационный период	Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда)	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе
2 день Посвящение в орлята	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря)	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов
	Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда)	Презентация волшебной книги, открыв которую, ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране
3 день <i>Орленок- патриот</i> «Национальные игры и забавы»	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда)	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России / региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием
	Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря)	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»
4 день <i>Орленок-танцор</i> «Национальные и народные танцы»	Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда)	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все орлята России по стране в определённый день.
	Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря)	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России / региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.
5 день <i>Орленок-художник</i> «Народное творчество»	Конкурс «Ларец народной мудрости» (уровень отряда)	Мастер-класс по народным промыслам

	Игра «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря)	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов.
6 день <i>Орленок-историк</i>	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда)	Научный квест «Российские изобретатели»
«Великие изобретения и открытия»	Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря)	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»
7 день <i>Орленок-патриот</i> «Природное богатство Республики Коми»	Виртуальная экскурсия в «Кладовая природы» (уровень отряда)	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России / республики Коми
	Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря)	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили.
8 день <i>Орленок-художник</i> «Прикладное творчество и народные ремёсла»	Мастер-классы «ОЧумелые ручки» (уровень отряда)	Посещение кружков/ прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, плести и т.д.
	Квиз игра «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря)	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России / региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё
9 день <i>Орленок-путешественник</i> «Открытые тайны великой страны»	Познавательный час «Открываем Россию» (уровень отряда)	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия)
	Флешмоб «Триколор»	Орлята танцуют общий флешмоб
	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря)	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы
10 день <i>Орленок на все руки-мастер</i> День закрытия смены	Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» (уровень отряда)	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда

	Игра по станция «Мы-орлята» (уровень лагеря)	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли
		участников и организаторов данного события.
	Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов
2 СМЕНА (13.06 – 25. 06)		
11 день Организационный период	Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда)	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе
12 день <i>Орленок-повар</i> «Национальная кухня»	Игра «Путешествие вкусов» (уровень отряда)	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого русского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию
	Кулинарный поединок «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря)	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России / Республики Коми
13 день <i>Орленок и его семья</i> «Я и моя семья»	Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда)	Создание подарков своими руками для родных
	Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря)	Беседа с ветеранами, спасателями, волонтерами
14 день <i>Орленок и его друзья</i> «Я и мои друзья»	Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря)	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого
15 день <i>Орленок-лидер</i> «Честность – основа дружбы»	Беседа «Что значит быть честным»	Формирование у учащихся нравственно – моральных качеств
	Поход с квестом «Тропа доверия»	Психолого – педагогическая игра, направленная на понимание понятий «доверие», «честность» в жизни и отношениях между людьми
16 день <i>Орленок- на все руки мастер</i> «Мы гворим!»	Создание подкаста «Орлята говорят»	Создание видеоролика о впечатлениях ребят о летнем отдыхе

<p>17 день Орленок-патриот «Мы и наши соседи»</p>	<p>День культур мира – знакомство с традициями дружественных стран</p>	<p>Мастер – класс по изготовлению символов дружественных стран</p>
<p>18 день Орленок-мечтатель «Как я вижу своё будущее»</p>	<p>Проект «Будущее моей школы и района»</p>	<p>Проектная деятельность. Защита идей по благоустройству школы и Эжвинского района</p>
<p>19 день Орленок-ЗНАТОК «Безопасность ВАЖНА!»</p>	<p>Тренинг «Кибербезопасность» (уровень отряда)</p>	<p>Просвещение участников безопасность в сети «Интернет», медиа-среда</p>
	<p>Игра «Как не попасть в сети мошенников» (уровень лагеря)</p>	<p>Игровое мероприятие, направленное на выработку у участников лагеря действий по безопасности</p>
<p>20 день Орленок-лидер День закрытия смены</p>	<p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)</p>	<p>Официальное завершение смены и награждение её участников.</p>