



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара (МАОУ «СОШ № 28»)  
«28 №-а шөр школа» Сыктывкараса муниципальнóй асшóрлуна велóдан учреждение  
(«28 №-а ШШ» МАВУ)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ№28» г.Сыктывкара  
И.В.Дмитровская

05.05.2024 г.

# Программа лагеря труда и отдыха

***КРУТО***  
***(команда ребят умеющих трудиться и  
отдыхать)***

Разработчик программы:  
заместитель  
директора Леммер М.Н

Сыктывкар, 2024 год

## **Пояснительная записка**

Работа лагеря труда и отдыха для несовершеннолетних «ЭКО» строится таким образом, чтобы способствовать снижению психологических комплексов, способствует развитию толерантности, формирует у учащихся отношения к здоровому образу жизни, положительное отношение к труду.

Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим особое значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры. Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Трудоустройство подростков в летний каникулярный период имеет большую значимость в рамках проведения профилактики правонарушений. В работе подростки будут задействованы по благоустройству на пришкольном участке. Кроме трудовой деятельности для подростков будут организованы спортивные, культурно-развлекательные мероприятия, во время которых они смогут отдохнуть и развить кругозор. Занятия в лагере требуют от учащихся проявления организованности, самостоятельности, инициативы, что способствует приобретению навыков находчивости, активности. Занятия проводятся ежедневно согласно тематическому плану.

### **Актуальность программы**

Заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний в области экологического образования и трудовой деятельности подростков.

### **Новизна программы**

Организованный отдых во время летних каникул является одной из форм воспитания и занятости подростков. Воспитательно-трудовая и экологическая деятельность в лагере нацелена на воспитание экологической культуры подростков, развития и активизации знаний и навыков по экологии, биологии. Это «зона» особого внимания к подростку, его социальная защита, время оздоровления, благоприятные условия для общения детей между собой. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения

### **Характеристика участников программы**

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере труда и отдыха являются учащиеся 8-10 класса, педагогические работники школы. При комплектовании особое внимание уделяется учащимся из малообеспеченных, находящихся на учетах различного уровня, подростков с ОВЗ, а также, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Педагогическая идея программы**

Подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики, принципах дополнительного образования детей. Проведение смены реализует потребности подростка в труде, познании, самореализации, уважении, радости, обеспечивает удовлетворение одной из важнейших проблем каждого ребенка - быть здоровым, так как в основу проекта положены принципы гуманистической педагогики:

- ↳ признание личности каждого подростка высшей социальной ценностью;
- ↳ уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого подростка;
- ↳ обязательный учет задатков и возможностей каждого подростка;
- ↳ уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- ↳ создание ситуации успеха.

Данная программа по своей направленности является профильной, включает в себя экологическое направление, а также объединяет оздоровление, отдых, трудовое воспитание несовершеннолетних в условиях лагеря труда и отдыха.

Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

### **Целевой блок программы**

#### **Цель:**

Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития

личности подростка на основе его включения в жизнедеятельность трудового лагеря. Развитие у подростка ценностного отношения к окружающему миру в процессе экологической деятельности в условиях лагеря труда и отдыха.

### **Задачи:**

- ↳ способствовать организации содержательного и активного отдыха, физическому развитию учащихся, укреплению их здоровья;
- ↳ прививать любовь к труду и уважение людям труда;
- ↳ формировать экологическую культуру;
- ↳ продвижение идей волонтерства и благотворительного труда через вовлечение в социально-значимую деятельность;
- ↳ формировать интерес подростка к дальнейшему участию в проектах Российского движения школьников.

### **Ожидаемые результаты**

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

#### ***Для подростков:***

- ↳ отдых и оздоровление подростков;
- ↳ получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности;
- ↳ личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

#### ***Для родителей (законных представителей):***

- ↳ чувство уверенности в силах подростка;
- ↳ удовлетворенность родителей (законных представителей) летним отдыхом детей.

**Сроки реализации программы:** июнь 2024 года: лагерная смена – 5 дней

### **Содержание и средства реализации программы**

По своей направленности данная программа является профильной, а также включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труд, отдых и воспитания подростков, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены **по направлениям:**

1. Трудовое
2. Спортивно – оздоровительное
3. Экологическое

## 1. «Трудовое»

Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, разбивка клумб, бордюров и др.) в течение смены. Благоустройство пришкольной территории в течение смены.

## 2. «Спортивно - оздоровительное»

Работа по данному направлению включает современные средства массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию. основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере труда и отдыха с дневным пребыванием является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- организация здорового питания подростков;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- подвижные спортивные игры.

## 3. «Экологическое»

Формы организации экологической деятельности: экологические игры, экологические опыты, экскурсии. Экологические рейды по благоустройству пришкольной территории, борьба с сорной растительностью по мере необходимости. Уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории. Обрезка деревьев и кустарников.

### План мероприятий

Дата	Мероприятие
1 день	«Здравствуйте, это мы!»
	Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.
	Трудовой десант
	Линейка, посвященная открытию лагеря
	«Это зависит от тебя...» беседа с медицинским работником
	Тест "Умеешь ли ты охранять природу?"

	Спортивный час. «Состязание здоровячков» (развлекательная программа на стадионе)
<b>2 день</b>	<b>«День волонтера»</b>
	Трудовой десант
	Выпуск рисунков, листовок, буклетов на экологическую тему с использованием ИКТ. Оформление фотовыставки «Боль природы»
	Развлекательное мероприятие «Спешите делать добро!»
<b>3 день</b>	<b>«День здоровья»</b>  (День единых действий, посвященный дню физкультурника)
	Трудовой десант
	Спортивная игра «Большие гонки»
	Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни» (просмотр видеофильмов о вреде наркотиков, алкоголя, табака)
<b>4 день</b>	<b>«День экологических забот»</b>
	Трудовой десант
	Интеллектуально – познавательная квиз-игра «Люди, звери, рыбы, птицы на земле должны дружить».
	Экологический десант «Очистим мир от мусора!»
<b>5 день</b>	<b>«Дела семейные»</b>
	Трудовой десант
	Мастер-класс по изготовлению семейного коллажа «Наш семейный очаг»
	Квест-игра «В поисках семейных ценностей»
	Закрытие лагеря

## Режим работы

- 8.30 – 9.00 - Общий сбор, зарядка
- 9.00 - 9.30 - Завтрак
- 9.30 - 12.30 - Трудовой десант
- 12.30- 13.00 - Обед
- 13.00 – 14.30 - Культурно-массовые, спортивные мероприятия
- 14.30 – Уход домой

## Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

- ♣ - начальник лагеря
- ♣ - воспитатель.

## Информационно-методическое обеспечение программы

### Педагогическое обеспечение

- ♣ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности подростка;
- ♣ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ♣ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ♣ единство педагогических требований во взаимоотношениях с учащимися.

## Материально-техническое обеспечение программы

### Территория, помещения:

- ♣ пришкольная территория;
- ♣ спортивная площадка;
- ♣ медицинский кабинет;
- ♣ кабинеты, комната отдыха;
- ♣ спортивная площадка.

### Оборудование:

- ♣ перчатки для сельскохозяйственных работ;
- ♣ садовый и уборочный инвентарь;
- ♣ спортивный инвентарь;
- ♣ канцтовары

## Список использованной литературы

1. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М., ФЦДЮТиК, 2007.
2. И.В.Махалова, Е.И. Николаева «Воспитание здорового ребенка»
3. Международные экологические акции в школе (7-9 классы) Издательство “Учитель” Волгоград 2005
4. Как прекрасен этот мир!.. / Ред.-сост. Л. И. Жук. – Мн. : Красико-Принт, 1998.
5. Ю. Г. Илларионова. – Учите детей отгадывать загадки М. : Просвещение, 1985.
6. Книга о здоровье. М.: Медицина, 1988 г.
7. Билык Н. И. Спутник классного руководителя. 5-7 класс. Волгоград: Учитель, 2007 г.
8. Максимцева Т. А. Здоровый образ жизни в школе. Волгоград: Учитель, 2003 г.
9. [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)
10. <http://www.water.ru/>
11. <http://rspu.edu.ru/>