

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара (МАОУ «СОШ № 28»)
«28 №-а шӧр школа» Сыктывкарса муниципальной асьюралана велӧдан
учреждение (28 №-а ШШ» МАВУ)

Утверждаю:
Директор школы _____ И.В.Дмитровская
5 мая 2024

Программа

организации работы городского лагеря с дневным пребыванием

«Непоседы»

(август 2024год)



Автор:
Габов Андрей Иванович
Старший вожатый

Сыктывкар 2024

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период, как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием размещается на базе МАОУ «СОШ № 28», г. Сыктывкар, республика Коми, ул. Мира, 42/1.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей учащегося, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Научно-теоретические основы программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием создается с целью укрепления здоровья детей и обеспечения их занятости во время летнего отдыха.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов и локальных актов:

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.17 г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
- Распоряжение Правительства Республики Коми от 30.12.2014 № 453-р,
- Распоряжение Правительства Республики Коми 15.05.2015 № 193-р, ст. 44
- Постановление администрации МО ГО «Сыктывкар» от 25.12.2013 № 12/4976 «Об утверждении муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования»
- Положение о детском летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей в МАОУ «СОШ №28»
- Приказ «Об открытии оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей» от 15 июля 2024 года № 68

Является основанием для создания данной программы.

Актуальность. Очень важно для здоровья детей, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Одна из **содержательных линий** программы включает вопросы, связанные со **здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей**, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Другая линия, **социально-психологическая**. Социальный облик человека формируется в обществе, человек не может стать человеком в изоляции, его вводит в мир общество, оно регулирует и наполняет его поведение социальным созданием. Человек как порождение социума утверждает себя через социально осмысленную деятельность (творческую, умственную и физическую).

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Целью оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Расширение знаний, полученных при изучении школьных предметов;
2. Формирование у школьников активного и ответственного отношения к окружающей среде, представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии;
3. Организация активного отдыха и оздоровление детей;
4. Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

Программа «Непоседы» основана на педагогических принципах:

- Гуманизма – отношение к каждому из детей как к самоценности;
- Толерантности – терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;
- Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере;
- Духовности – формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали;
- Доступности – учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в каникулярное время

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспекторов г. Сыктывкара;

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

Критерии эффективности реализации программы:

- Самочувствие ребенка в лагере) (анкетирование, рисунки детей, экран настроений);
- Сформированность физического потенциала (критерий здоровья);
- Активность в мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение

Помещение: отрядные комнаты; актовый зал, спортивный зал, игровые комнаты, столовая, раздевалки.

Оборудование: музыкальный центр; компьютеры; мультимедийная установка; микрофоны, фотоаппарат, видеокамера.

Инвентарь: мячи; скакалки; настольные игры и другое.

Перечень используемых материалов: ватман; краски; кисти; цветная бумага; фломастеры; бумага для рисования; маркеры; мелки; карандаши; гуашь и другое.

Основными источниками финансирования смены летнего оздоровительного лагеря являются:

- Средства из бюджета;
- Средства Фонда социального страхования;
- Средства родителей (законных попечителей) – родительский взнос.

Методическое обеспечение программы

Данная программа разработана при школе №28 Эжвинского района г. Сыктывкара и будет реализована усилиями медицинского работника, педагогов школы, ПДО, старшего вожатого, воспитателей, семьи и самого ребенка.

В основу жизни лагеря положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребенка.

Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами массовой, познавательной-досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании тематику мероприятий.

Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:

1. Экологическое направление.
2. Художественно – эстетическое направление.
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность.
4. Патриотическое направление.
5. Волонтерское направление

Формы организации деятельности по реализации программы:

- Массовые (праздники, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования, КТД, акции);
 - Групповые (отрядные огоньки, беседы, КТД, спортивно-оздоровительные процедуры, работа кружков и секций, творческие встречи);
 - Индивидуальные (индивидуальные беседы, создание и реализация проектов).
- Карта смены – солнышко, лучики которого соответствуют каждому дню, проведенному в лагере.

Ежедневно ребята посещают:

- Кружки и спортивные мероприятия;
- Тематические экскурсии;
- Психологические игры;
- Беседы об экологии и здоровье;
- Занятия на природе.

Основные методы реализации деятельности:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- Методы состязательности (распространяется на все виды творческой и игровой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Работа по развитию творческих способностей детей.

- Оформление отрядных уголков, стенных газет.
- Ярмарка идей и предложений.
- Конкурсы рисунков.
- Конкурсы рисунков на асфальте.
- Конкурсы поделок.

Мероприятия на развитие творческого мышления.

Загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы, игры-конкурсы, конкурс танцевального мастерства, интеллектуальные игры.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Задачи: вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, участие в различных массовых мероприятиях.

Основные формы организации: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на пришкольной спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, флешмобы.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно-эстетическое направление.

Задачи эстетической деятельности: пробуждать в детях чувство прекрасного, формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; в рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно много сделать и действовать в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения: посещение театров, кино, музеев, центров дополнительного образования; различные конкурсы (н-р: конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»); изобразительная деятельность; конкурс стенгазет и рисунков; конкурсные программы; творческие конкурсы; концерты; игры; праздничные мероприятия; выставки; ярмарки. Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Патриотическое направление.

Задачи: пробуждать в детях чувство любви к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; формирование национальной, религиозной терпимости; развитие дружеских отношений; возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Волонтерское направление.

Задачи: знакомство с различными активистскими движениями школы, Эжвинского района и города Сыктывкара.

Формы проведения: приглашение на творческие встречи представителей различных общественных движений, объединений и организаций (н-р: «Российское движение школьников», «Ребятчья республика» и др) и участие школьников различных массовых мероприятиях школы, района, города.

Основные мероприятия смены

№ дня	Название дня	Мероприятия	
		профиль	спорт
1 день	День знакомств	1. Открытие лагерной смены «Я, ты, он, она – вместе дружная семья. 2. Анкетирование «Что я жду от смены» 3. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Огоньки знакомств 4. Презентация отрядов, отрядных кричалок и шумелок, отрядных уголков	
2 день	День экологии (День эколога)	1. Групповые решения практических задач «Зеленая аптечка» (первая помощь) 2. Лаборатория чудес (Научное общество школьников) 3. Квест - игра «Экомарафон»	Игра Вышибалы
3 день	День талантов	1. Фотокросс «Покажи себя» 2. Конкурс талантов «Феерия талантов» 3. Интеллектуальный футбол 4. Беседа с представителем ОПДН ОП №2 УМВД России по г.Сыктывкару	Большие гонки
4 день	Пушкинский день	1. Просмотр сказок «Знакомство с творчеством А.С.Пушкина» 2. Конкурс сказок наоборот «На золотом крыльце сидели...» 3. Квест - игра «По неведомым тропинкам» 4. Сказочная дискотека	
5 день	День Нептуна (Всемирный день океанов)	1. Конкурс рисунков на асфальте «Волшебные краски морей и океанов» 2. Квест - игра «В гостях у Нептуна». (Знакомство с греческой мифологией) 3. Конкурсно – игровая программа «Опыты с H ₂ O»	Спортивные игры на воздухе
6 день	День ветра	1. Мастер-классы «Изготовление воздушного змея» и «Малых летательных аппаратов» 2. Запуск воздушных змеев и воздушных аппаратов	Спортивная игра «Сафари»

		3. Научная лаборатория «Ветер, ветер ты могуч»	
7 день	День фантазий и юмора	1. Просмотр видеозаписей лучших моментов с Чемпионата Мира - 2018 2. Юмористический конкурс «Эти забавные животные» 3. Дискотека «Смех, да и только!» 4. «Жар-птица» (МБУК «Эжвинская ЦБС» Библиотека-филиал №10 им. Куратова)	Спортивно-массовая игра «Комический футбол»
8 день	День России	1. Квест – головоломка «России верные сыны» 2. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» 3. Квест - игра - «Изучаем улицы родного города».	Коми народные игры
9 день	День следопытов	1. Игры «Найди вопрос на дереве», «Детектив»; 2. Выставка эскизов фликеров: «Быть заметным – это стильно!» 3. Кругосветка «Знатоки лесной аптеки»	Спортивное ориентирование «Маршрут туриста»
10 день	День ЗОЖ	1. Минутка здоровья 2. Конкурс «Экологическая тропа» 3. Акция против вредных привычек «А Вам слабо?» 4. Футбольный экспресс	Спортивно – прикладная игра «Ралли выживания» (Преодоление препятствий)

Кадровое обеспечение программы

В соответствии с приказом школы об организации летнего оздоровительного лагеря в реализации оздоровительного лагеря в реализации программы участвуют: Педагогический коллектив летнего лагеря: начальник лагеря, старший вожатый, отрядные воспитатели, медработник, техперсонал, работники столовой.

Концепция программы

Социально – педагогическая направленность создает разнообразные социальные ситуации, обеспечивающие возможность участникам лагеря приобрести новый опыт деятельности и взаимодействия, расширяя их ориентировку в социальной реальности. Концепция программы пришкольного лагеря МАОУ «СОШ №28» создана с учетом календаря праздников и знаменательных дат.

Программа включает в себя следующие формы работы:

Игра, квест – игра, экскурсия, круглый стол, акции, беседа, творческая встреча, конкурсы, викторины, анкетирование, концерты, спортивные соревнования, предметные лаборатории, кружки, секции, игры на местности, фотокросс, тематические дискотеки, мастер – классы.

Режим дня

8.30 - 8.35 – прием детей (Солнышко встает – спать ребятам не дает).
 8.35 – 8.45 – зарядка (Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку).
 8.45 – 8.50 – линейка (Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора).
 9.00 – 9.15 – завтрак (Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво).
 9.15 – 12.30 – прогулка, отрядные дела, кружки (Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели. Знают все дети. И если ты посвятишь час сей отряду, будет всем весело, будут все рады. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются).
 12.30 – 13.00 – обед (Нас столовая зовет, суп отличный и компот).
 13.00 – 14.25 - общелагерные мероприятия, прогулка, свободное время (Не грустят в семействе нашем: мы поем, играем, пляшем. Все занятия хороши, Все сумеем сделать мы!)
 14.30 – уход домой (Скажем всем: «До новой встречи!»).

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе	- Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	Анализ личных впечатлений детей и подростков. Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками через анкетирование. Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление	- Настроение детей и подростков; - Количество детей участвующих в спортивных мероприятиях;	Анкетирование - Отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей
Развитие уровня социальной активности у участников смены	- Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников. - Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. - Активность участия в массовых мероприятиях.	Наблюдение. Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях; Рейтинг популярности творческих мероприятий. Итоговая выставка детских, творческих работ

Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине.	- Посещение мероприятий, носящих патриотический, исторический и культурный характер (экскурсии, лекторий), которые помогут воспитать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.-	Дети обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к природе, что способствует возникновению интереса к изучению истории родного города, края, страны.
Развитие навыков межличностного и межгруппового общения	Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми	Анкетирование межличностных отношений детей и подростков. Прощальные огоньки

Литература:

1. Е. Е. Сапогова. Психология развития человека. Учебное пособие Издательство: Аспект Пресс, 2005г. Твердый переплет, 460 стр.. 2005
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.

Список ресурсов:

- <http://pepakura.ru/>
- <https://ru.wikipedia.org>
- https://pikabu.ru/story/pepakura_i_bumazhnoe_modelirovanie_s_chem_ego_edu_at_3989898
- https://vk.com/pepakura_1
- <https://www.youtube.com/>