

Игры и упражнения для профилактики нарушений письменной речи

1. Упражнение "Пишем вслух".

Чрезвычайно важный и ничем не заменимый прием: всё, что пишется, проговаривается пишущим вслух в момент написания так, как оно пишется, с подчеркиванием изученных орфограмм.

2. Упражнение "Корректирующая правка".

Для этого упражнения нужна книжка, скучная и с достаточно крупным (не мелким) шрифтом. Ребенок каждый день в течение пяти (не больше) минут работает над следующим заданием: зачеркивает в сплошном тексте заданные буквы. Начать нужно с одной буквы, например, "а". Затем "о", дальше согласные, с которыми есть проблемы, сначала их тоже нужно задавать по одной. Через 5-6 дней таких занятий переходим на две буквы, одна зачеркивается, другая подчеркивается или обводится в кружочек.

3. Упражнение «Словесный мяч».

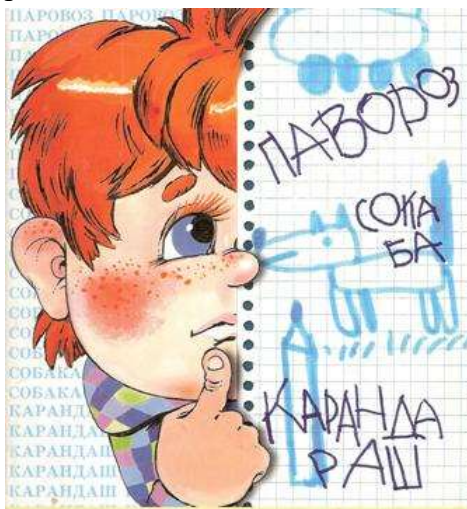
Один игрок говорит слово, а второй должен продолжить, называя слово на последнюю букву прозвучавшего слова: **«автобус – слон – носки и т. д.»**

Эта игра универсальна, в неё можно играть вдвоем и всей семьёй.

Такая игра позволяет быстро выработать у детей умение представить графическое выражение слова, отрабатывается механизм переключения.

4. Игра «Заколдованные слова»

Ребенок должен назвать лишний слог и узнать слово: Сапохар, пераченье, хадулва, васуренье, пинарожки, сугрохари, грукрыши, кабрыкао, балиранки.



5. Упражнение «Назови гласные в слове».

- подбираются слова, произношение которых не отличается от написания: *лужа, пила, лом, шкаф, лук, лось, шар, гусь, внук, стук, боль, суп, ток...*

- начальный гласный в ударной позиции: *окунь, узел, иглы, адрес, ожил, имя, ужин, охнул, отпуск, улей, утки, окна, эхо, август, умный, иней, изредка, утренник, остров, игры, устный, ослик, атлас, орден, угол, издали, аист, этот;*

- начальный гласный в безударной позиции: *аптека, изюм, идут, ушли, альбом, актер, этаж, узоры, увяли, экзамен, учеба, арбуз, акула, уборка, учитель, алмазы, экран, экскурсия, услышу, апельсин, эстрада, иногда, инструмент, упал, асфальт, издалика, изолятор, аппетит, ударник, эмблема, ужасный, изложение.*

6. Упражнение «Назови гласные»
(окна — о — а). Можно использовать речевой материал из пятого упражнения.

7. Упражнение. «Придумай слова с 3, 4, 5 звуками»: Мак, танк, пенал...

8. Упражнение «Назови последний согласный»: куст, пел, сон, спор, суп, сыт, вес, стул, квас, парк, хвост, писк, грамм, торт, волк, гром, слон.

9. Добавь недостающую букву (одну из данных: х, т, к). каждым полученным словом устно составь предложение:
ко-, пу-, ра-, лу-, ро-, ма-, ки-, мо-, жу-, ме-, со-.

10. Упражнение «Придумай слова» – дети называют слова с определенным звуком, слова, которые начинаются, например, с третьего звука слова *роза* и т.п.

11. Запиши, назови недостающую букву, звук. Диктуются слова без последнего согласного. При диктовке взрослый обозначает отсутствующий согласный звук легким стуком карандаша. Запись одними буквами (т, ш, л, к ...).

Самолё-, каранда-, самосва-,
воротни-, чайни-, саха-, шала-,
футбо-, замо-, вете-, чуло-, пена-,
солда-...

12. Замени в слове в гласную так, чтобы получилось новое слово. Придумай устно предложение с каждым словом.

Образец: дом — дым. У дороги дом. Из трубы идёт дым. Сон, бак, сок, тил, вал, мел.

13. Упражнение «Измени слово». Из данных ниже слов получить другие путем замены

а) начальной согласной буквы:

точка, балка, лук, лак,
ком, день, педаль, макет

б) конечной согласной буквы:

сыр, сон, кот,
сук, мак, стоп

14. Договори, допиши недостающий слог та или да.

лопа-, приро-, ребя-, воро-, горо-,
мач-, боро-, гуся-, темно-, меч-,
посу-, глухо-, свобо-, просту-,
звез-, забо-, холо-, бесе-, кар-.

15. Измени слова, заменяя звук [ш] на [ж].

| | |
|--------|---------|
| Шар- | шить- |
| шаль- | тушил- |
| Шесть- | крушил- |

16. Игра « Скажи наоборот»

| | |
|---------------|---------------|
| ПА — БА | ПЯ — БЯ |
| ПУ — ... (БУ) | ПИ — ... (БИ) |
| ПЕ — ... (БЕ) | ПЮ — ... (БЮ) |
| ПО — ... (БО) | |
| ПЫ — ... (БЫ) | |

