



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Сыктывкара (МАОУ «СОШ № 28»
«28 №-а шёр школа» муниципальной асшёрлуна велёдан учреждение
(28 №-а ШШ» МАВУ)**

ПРИКАЗ

от 3 июня 2024 года

№ 71/1 – од

**Об итогах организации работы педагогического коллектива по формированию и
оценки функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 28» в 2023-2024
учебном году**

В соответствии с Школьным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 28» на 2023-2024 учебный год, в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся были реализованы следующие направления:

- организационно-управленческая деятельность,
- повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»,
- совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности,
- мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся,
- работа с обучающимися по формированию функциональной грамотности,
- работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности.

В рамках реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 28», проведена системная работа. Организована работа рабочей группы по разработке и реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 28», в состав которой вошли заместители директора по УВР, руководители школьных методических объединений учителей-предметников МАОУ «СОШ № 28». В течение 2023-2024 учебного года проведено 2 заседания рабочей группы, на которых рассматривались организационные вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 28»: организации участия педагогов в «Исследование профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»; организации деятельности педагогов по внедрению в образовательный процесс банков заданий РЭШ и ИСРО РАО по функциональной грамотности обучающихся на уроках; освоению методик формирования функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности; проведению информационно-просветительской работы с родителями; эффективному использованию ресурсов образовательных организаций в формировании функциональной

грамотности обучающихся; анализ итогов реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 28».

В течение 2023-2024 г. директор школы Дмитриевская И.В., все заместителя директора по УВР Бартова И.И., Логинова Н.Я., Дуркина А.И., Щигорева Е.В., 22 педагога приняли участие в республиканском мониторинге «Исследование профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся».

Администрацией МАОУ «СОШ № 28» организована и проведена информационно-просветительская работа с педагогами, со всеми участниками образовательных отношений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. На официальном сайте МАОУ «СОШ № 28» создан и регулярно пополняется раздел «Функциональная грамотность», в котором размещены нормативные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровня, ссылки на электронные банки заданий, методические рекомендации, в т.ч. по направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Креативное мышление», вебинары муниципальных тьюторов, а также видеоролики для родителей и обучающихся.

Обеспечено методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся, в том числе сопровождение деятельности школьных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

По результатам мониторинга установлен уровень компетенций учителей МАОУ «СОШ № 28», работающих в 8-9 классах. Средний балл -9,0.

Обеспечено 100% участие педагогов МАОУ «СОШ № 28» г. Сыктывкара, работающих в 8-9 классах, в мониторинге профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

В рамках реализации школьного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 28» в течение 2023-2024 г. была организована системная работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Обеспечено 100% использование в учебном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности, созданных рабочей группой педагогов.

По результатам мониторинга определялся уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов муниципальных общеобразовательных организаций.

Выявлено:

1. Низкий уровень сформированности **математической грамотности** показали 6% обучающихся 8-х классов и 20% обучающихся 9-х классов, высокий уровень – 64% и 0% соответственно. Наиболее качественно выполнили ДР обучающиеся 8-х классов, низкие результаты показали обучающиеся 9-х классов, особенно низкие- 9в класс.
2. Низкий уровень сформированности **читательской грамотности** показали 25% обучающихся 8-х классов и 8% обучающихся 9-х классов, высокий уровень – 8% и 53% соответственно. Наиболее качественно выполнили ДР обучающиеся 9-х классов, низкие результаты показали обучающиеся 8-х классов, особенно низкие- 8в класс.
3. Низкий уровень сформированности **естественно-научной грамотности** показали 13% обучающихся 8-х классов и 11% обучающихся 9-х классов, высокий уровень – 17% и 0% соответственно. Наиболее качественно выполнили ДР обучающиеся 8-х классов, низкие результаты показали обучающиеся 9-х классов, особенно низкие- 9в класс.
4. Из трех видов ФГ достаточно низкие результаты по естественно-научной грамотности и математической грамотностям.
5. По результатам диагностик определены проблемы.

Также учащиеся 7в, 8а, 8б, 9а, 9в классов с педагогами Дуркиной А.И., Лисициной Н.А., Кочневой Н.В., Юшковой Е.Б., Гнутовой В.В. приняли участие в независимом

мониторинге знаний Учи.ру «Академия функциональной грамотности», «Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9х классов», включавшем в себя диагностику навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации, критического мышления, финансовой грамотности.

Большое внимание было уделено формированию конкурсного пространства как одного из способов отработки навыков функциональной грамотности обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся МАОУ «СОШ № 28» приняли участие в массовых муниципальных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе марафоны, конференции, фестивали, игры, коммуникативные бои, олимпиады, квизы и конкурсы по различным видам грамотностей.

В ходе анализа работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 28» выявлены актуальные направления деятельности на 2024-2025 учебный год.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Школьный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ «СОШ № 28», на 2023-2024 г. считать реализованным в полном объеме.
2. Принять к сведению результаты республиканского мониторинга «Исследование профессиональных компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, проведенного ГОУДПО «КРИПО» (выгрузки из информационных систем).
3. Считать системное формирование функциональной грамотности обучающихся приоритетным направлением деятельности МАОУ «СОШ № 28» в 2023-2024 г.
4. Отметить работу школьных координаторов Бартова И.И., Логинова Н.Я., Дуркина А.И., Щигорева Е.В., ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности в МАОУ «СОШ № 28».
5. Школьным координаторам Щигоревой Е.В., Бартовой И.И., Логиновой Н.Я., Дуркиной А.И. обеспечить:
 - 5.1. организацию работы школьных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов – предметников в течение 2024-2025 учебного года;
 - 5.2. включение в план методической работы на 2024-2025 учебный год серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности;
 - 5.3. включение в планы повышения квалификации и профессионального развития педагогов курсов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; реализацию внутриучрежденческого повышения квалификации педагогических работников, контроль прохождения педагогами курсов повышения квалификации данной тематики в срок до 01.09.2024;
 - 5.4. анализ учебно-методических материалов, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности, при необходимости оснащение учителей дополнительными учебными материалами, необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности в течение 2023-2024 уч.г.;
 - 5.5. организацию сетевого сотрудничества и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, а также поощрение их работы в связи с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся в течение 2024-2025 учебного года;
 - 5.6. анализ результатов мониторинга (диагностики) функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий, независимого мониторинга знаний Учи.ру в разрезе образовательной организации в целом, анализ достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности, выявление сильные и слабые стороны каждого ученика в срок до 01.09.2024 г.;
 - 5.7. принятие необходимых мер и проведение мероприятий по устранению дефицитов

обучающихся в области функциональной грамотности в течение 2024-2025 учебного года;
5.8. учет результатов мониторинга (диагностики) функциональной грамотности обучающихся с использованием электронного банка заданий, независимого мониторинга Учи.ру при разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, при организации проектно-исследовательской работы обучающихся в течение 2024-2025 учебного года;

5.9. включение в план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Дмитровская И.В.